

KARYA TULIS ILMIAH
PERSEPSI MAHASISWA KEPERAWATAN TENTANG PERAN PERAWAT
DI INDONESIA

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

INDRI LESTARI

20130320139

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

PERSEPSI MAHASISWA KEPERAWATAN TENTANG PERAN PERAWAT

DI INDONESIA

Disusun oleh:

INDRI LESTARI

20130320139

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal :

12 Juni 2017

Dosen Pembimbing

Dosen Penguji

Fitri Arofiati, S.Kep.,Ns.,MAN.,Ph.D

Dr. Titih Huriah, Ns., M.Kep.,Sp.Kom

NIK : 19720909200204173057

NIK : 19770416200104173045

Mengetahui

Kaprodi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Sri Sumaryani, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Mat.

NIK : 19770313200104173046

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Indri Lestari

NIM : 20130320139

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir karya tulis ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasiljiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Mei 2017

Yang membuat pernyataan

Indri Lestari

MOTTO

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu
telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh
urusan yang lain.*

Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

(QS.Al-Insyirah : 5-8)

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Karya tulis ini saya persembahkan kepada pihak-pihak yang saya sayangi
dimana pun berada. Teruntuk:*

*Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan dan iman yang sangat luar biasa dan
membuat saya selalu bersyukur,*

kedua orang tua yang saya hormati dan sayangi

Papa Pendri dan Mama Muslimatin, S.pd

*Yang selalu mendoakan, mendukung, dan memotivasi saya sehingga saya dapat
menyelesaikan pendidikan sejauh ini, adik-adik saya yang saya sayangi Pipian Okta Piana
dan Tria Damaiyanti yang selalu memberikan semangat dan semoga kita semua menjadi
anak yang dapat membanggakan kedua orang tua.*

*Ibu Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D terimakasih atas ilmu, waktu, dan
kesabarannya dalam membimbing saya sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat
terselesaikan, serta Dr. Titih, Ns., M.Kep., Sp.Kom selaku dosen penguji yang telah
memberikan saran-saran yang baik kepada saya.*

*Saya juga ingin berterimakasih kepada keluarga besar PSIK 2013 dan teman-teman
terdekat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu atas motivasi dan
kerjasama yang telah meluangkan waktu dalam menyelesaikan penelitian ini.
Semoga kita semua tetap dalam perlindungan dan diberikan kemudahan oleh*

Allah SWT. Ammiin ya robbal'alamin.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb.

Alhamdulillahirrabbi'l'amin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT dan salawat atas junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Keperawatan tentang Peran Perawat di Indonesia”.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan banyak pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.dr.Wiwik Kusumawati, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Sri Sumaryani, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Mat.,HNC selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Fitri Arofiati, S.Kep.,Ns.,MAN.,Ph.D selaku dosen pembimbing yang penuh dengan kesabaran, kelembutan, dan pengorbanan sehingga beliau mampu membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun ini.
4. Dr. Titih Huriah, S.Kep.,Ns.,M.Kep.,Sp.Kom selaku dosen penguji yang telah memberikan saran-saran yang baik dalam penelitian ini.
5. Keluarga dan orang-orang tercinta yang telah memberikan doa, semangat, dan dukungan dalam penyelesaian ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan Karya Tulis Ilmiah ini masih memiliki banyak kekurangan. Peneliti berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum, wr.wb.

Yogyakarta, 1 Mei 2017

Indri Lestari

DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR SINGKATAN.....	xi
INTISARI	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I.PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Keaslian Penelitian	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Landasan Teori	11
1. Peran Perawat.....	11
2. Persepsi	19
B. Kerangka Teori.....	24
C. Kerangka Konsep	25
BAB III. METODE PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel	26
C. Tempat dan Waktu Penelitian	28
D. Variabel Penelitian	28
E. Definisi Operasional.....	29
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Cara Pengumpulan Data.....	31
H. Jalannya Penelitian	32
I. Uji Validitas dan Reliabilitas	33
J. Pengolahan dan Analisis Data.....	35
K. Etika penelitian.....	36

K. Etika penelitian.....	35
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian.....	38
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	38
2. Hasil Analisis Data.....	39
B. Pembahasan	45
BAB V.KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Definisi Operasional	28
Tabel 2. <i>Favourable Scoring</i> dan <i>Unfavourable Scoring</i>	29
Tabel 3. Kisi-Kisi Kuesioner	30
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Karakteristik Data Demografi Responden (n=215).....	39
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa Keperawatan tentang Peran Perawat di Indonesia (N=215)	41
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa Keperawatan tentang Peran Perawat sebagai Care Provider (n=215)	41
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa Keperawatan tentang Peran Perawat sebagai <i>Communicator</i> (n=215).....	42
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa Keperawatan tentang Peran Perawat sebagai <i>educator dan health promotor</i> (n=215)	42
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa Keperawatan tentang Peran Perawat sebagai <i>Manager dan Leader</i> (n=215).....	43
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Persepsi Mahasiswa Keperawatan tentang Peran Perawat sebagai researcher (n=215)	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	23
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	24

DAFTAR SINGKATAN

AIPDIKI	: Asosiasi Pendidikan Diploma III Keperawatan Indonesia
AIPNI	: Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia
FKIK	: Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KEMENKES RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
PPNI	: Persatuan Perawat Nasional Indonesia
PSIK	: Program Studi Ilmu Keperawatan
STR	: Surat Tanda Registrasi
UMY	: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

PERSEPSI MAHASISWA KEPERAWATAN TENTANG PERAN PERAWAT DI INDONESIA

Indri Lestari¹, Fitri Arofiati²

¹Mahasiswa Ilmu Keperawatan UMY, ²Dosen Ilmu Keperawatan UMY
e-mail : indrilestari1995@gmail.com

Intisari

Latar Belakang. Indonesia adalah salah satu negara yang memiliki jumlah tenaga keperawatan terbanyak dibandingkan tenaga kesehatan lain. Peran perawat secara formal telah dituangkan pada draf kurikulum pendidikan ners yaitu perawat sebagai *care provider, communicator, educator* dan *health promotor, manager* dan *leader*, serta perawat sebagai *researcher*.

Tujuan Penelitian. Penelitian ini bertujuan mengetahui persepsi mahasiswa PSIK UMY tentang peran perawat di Indonesia.

Metodologi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan desain analitik deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*. Metode pengambilan sampel adalah *proportional stratified random sampling* sebanyak 215. Penelitian ini menggunakan kuesioner adopsi yang telah dimodifikasi oleh peneliti dan telah dilakukan uji validitas *pearson product moment* pada 30 orang dengan angka r tabel 0,361 dan reliabilitas menggunakan *cronbach's alpha* dengan hasil 0,923. Penelitian dilakukan pada mahasiswa PSIK FKIK UMY.

Hasil. Responden sebagian besar remaja akhir yaitu berumur 17-20 tahun sebanyak 133 responden (61,9%) dan sebagian besar responden berjenis kelamin perempuan yaitu sebanyak 155 mahasiswa (72.1%). Responden memiliki persepsi yang baik tentang peran perawat sebagai *care provider* yaitu sebanyak 170 responden (79,1%), sebagai *communicator* yaitu sebanyak 135 responden (62.8%), sebagai *educator dan health promotor* yaitu sebanyak 115 responden (53.5%). Responden memiliki persepsi dalam kategori sedang tentang peran perawat sebagai *manager* dan *leader* yaitu sebanyak 109 responden (50,7%) dan sebagai *researcher* yaitu sebanyak 119 responden (55,3%). Sebagian besar mahasiswa PSIK FKIK UMY memiliki persepsi yang baik tentang peran perawat di Indonesia yaitu sebanyak 150 mahasiswa (69.8%)

Kesimpulan. Persepsi mahasiswa PSIK FKIK UMY tentang peran perawat di Indonesia dalam kategori baik.

Kata Kunci : *Persepsi, Peran Perawat*

PERCEPTION NURSING STUDENTS ABOUT ROLE OF NURSES IN INDONESIA

Indri Lestari¹, Fitri Arofiati²

¹Students of Nursing Science UMY, ²Teachers of Nursing Science UMY

E-mail : indrilestari1995@gmail.com

Abstract

Background.Indonesia is one of country that has the largest number nursing staff compared to other health worker. The role of nurse formally has been poured into draft of nurse education curriculum that are nurse as a care provider, communicator, educator and health promotor, manager and leader, and nurse as a researcher.

Purposes.This Purposes reseach is to know the perception of PSIK UMY students about the role of nurses in Indonesia.

Metodology.This research is quantitative research using descriptive analytic design with cross sectional approach. The sampling method is proportional stratified random sampling as much as 215. This study uses the adoption questionnaire thas has been modified by researcher and has been tested the validity of pearson product moment on 30 people with r table number 0,361 and reliability using cronbach's alpha with the result 0,923. The reseach was conducted on PSIK FKIK UMY students.

Result. Most of respondenst were 17-20 years old (133,9%) and most of the respondents were female 155 (72,1%). Respondents have good perception about the role of nurse as care provider as many as 170 respondents (79,1%), as communicator that is 135 respondents (62,8%), as educator and health promotor that is 115 students (53,5%). Respondents have perceptions medium category about nurse role as manager and leader that is 109 respondents (50,7%), and as researcher that is 119 respondents (55,3%). Most of the students PSIK FKIK UMY have a good perception about the role of nurses in Indonesia.

Conclusion.Perception Nursing Students About Role of Nurses in Indonesia include in good category.

Keyword :Perception, Role of Nurses