

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang menggunakan desain analitik deskriptif. Notoadmodjo (2012), mengungkapkan bahwa penelitian diarahkan untuk menguraikan suatu keadaan dalam suatu masyarakat. Pada umumnya analitik deskriptif digunakan untuk membuat penilaian terhadap suatu kondisi dan penyelenggaraan suatu program dimasa sekarang, kemudian hasilnya digunakan untuk menyusun perencanaan perbaikan program tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan *cross sectional* yaitu melakukan pengukuran hanya satu kali pada suatu waktu untuk mengetahui persepsi mahasiswa keperawatan tentang peran perawat di Indonesia.

B. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang masih aktif pada tahun akademik 2016/2017. Jumlah populasi dalam penelitian ini yaitu sebanyak 462 orang.

2. Sampel

Sampel adalah bagian populasi terjangkau yang dapat digunakan sebagai objek penelitian melalui *sampling*. *Sampling* juga merupakan

proses menyeleksi porsi dari populasi yang dapat mewakili populasi yang ada (Nursalam, 2013). Besar sampel jika ditentukan dengan menggunakan rumus *Slovin* sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N(d)^2}$$

Keterangan:

N : Besar Populasi

n : Besar Sampel

d : TarafKesalahan (d= 5%) \rightarrow 0.05

$$n = \frac{462}{1+462(0,05)^2}$$

$$n = \frac{462}{2,15}$$

$$n = 214,8 = 215 \text{ orang}$$

Kemudian peneliti membagi jumlah tersebut ke dalam 4 angkatan menggunakan teknik *Proportional Stratified Random Sampling* (Riyanto, 2011), maka :

$$\text{PSIK angkatan 2013} = \frac{120}{462} \times 215 = 55,8 \text{ dibulatkan menjadi } 56$$

$$\text{PSIK angkatan 2014} = \frac{114}{462} \times 215 = 53,0 \text{ dibulatkan menjadi } 53$$

$$\text{PSIK angkatan 2015} = \frac{112}{462} \times 215 = 52,1 \text{ dibulatkan menjadi } 52$$

$$\text{PSIK angkatan 2016} = \frac{116}{462} \times 215 = 53,9 \text{ dibulatkan menjadi } 54$$

Setelah itu peneliti menggunakan cara undian untuk menentukan responden sesuai jumlah yang telah ditetapkan pada masing-masing angkatan. Jadi, jumlah sampel keseluruhan dalam penelitian ini sebanyak 215 mahasiswa.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Kampus Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada bulan Februari-April 2017.

D. Variabel Penelitian

Variabel merupakan segala sesuatu yang menjadi objek pengamatan penelitian, dimana didalamnya terdapat faktor-faktor yang berperan dalam peristiwa yang akan diteliti (Nasir, et., al, 2011). Variabel dalam penelitian ini adalah persepsi mahasiswa keperawatan tentang peran perawat di Indonesia.

E. Definisi Operasional

Tabel 1. Definisi Operasional

Variabel	Definisi	Alat Ukur	Skala	Hasil Ukur
Persepsi mahasiswa keperawatan tentang peran perawat di Indonesia	<p>Persepsi mahasiswa keperawatan tentang peran perawat di Indonesia antara lain yaitu :</p> <p>a. Perawat sebagai <i>care provider</i> (pemberi asuhan keperawatan) yaitu perawat melakukan pengkajian-mengevaluasi hasil tindakan keperawatan terhadap pasien atau kliennya.</p> <p>b. Perawat sebagai <i>communicator</i> yaitu perawat melakukan interaksi, dan transaksi dengan klien, keluarga dan tim kesehatan dengan menggunakan komunikasi terapeutik.</p> <p>c. Perawat sebagai <i>educator</i> dan <i>health promotor</i> yaitu perawat memberikan pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien, keluarga, dan masyarakat guna mencapai pelayanan keperawatan yang maksimal terhadap pasien atau kliennya.</p> <p>d. Perawat sebagai <i>manager</i> dan <i>leader</i> yaitu perawat bertugas melakukan tugas manajemen dan memimpin praktik ruangan pada tatanan rumah sakit maupun masyarakat, sehingga pelayanan keperawatan dapat lebih terorganisir dengan baik.</p> <p>e. Perawat sebagai <i>researcher</i> yaitu perawat dapat melakukan penelitian keperawatan sesuai dengan etika dan prosedur penelitian.</p>	Kuesioner	Ordinal	<p>1. Baik: nilai 76-100%.</p> <p>2. Sedang: nilai 56-75%.</p> <p>3. Buruk: <56%</p>

F. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini adalah berupa kuesioner yang terdiri atas:

1. Identitas responden

Data berisi identitas responden meliputi nama, umur, jenis kelamin, dan alamat.

2. Instrumen untuk mengukur persepsi mahasiswa tentang peran perawat.

Instrumen persepsi mahasiswa tentang peran perawat akan digunakan oleh peneliti pada penelitian ini terdiri atas 29 pernyataan yang diadopsi dari Yustiansyah A.A (2014) dimodifikasi oleh peneliti dan digunakan kepada responden dengan cara memilih jawaban yang sudah tersedia. Pernyataan tentang peran perawat di Indonesia ini menggunakan skala *Likert* dengan pilihan jawaban Sangat Tidak Setuju (STS), Tidak Setuju (TS), Setuju (S), Sangat Setuju (SS) yang akan dibagi menjadi *favourable* dan *unfavourable*.

Tabel 2. *Favourable Scoring dan Unfavourable Scoring*

No	Komponen	<i>Favourable Scoring</i>	<i>Unfavourable Scoring</i>
1.	Sangat Setuju	4	1
2.	Setuju	3	2
3.	Tidak Setuju	2	3
4.	Sangat Tidak Setuju	1	4

Pengukuran kuesioner peran perawat di Indonesia ini menggunakan skala ordinal yang di bedakan menjadi 3 kategori:

- a. Baik, jika skor > 75%.

b. Cukup, jika skor 56-75%.

c. Kurang, jika skor < 56%.

Tabel 3. Kisi-Kisi Kuesioner

No	Komponen	No Pernyataan <i>Favourable</i>	No Pernyataan <i>Unfavourable</i>	Total
1.	<i>Care Provider</i>	1,3, 4,5,6,8,	2,7	8
2.	<i>Communicator</i>	9,10,12,13,14,	11	6
3.	<i>Educator</i> dan <i>Health Promotor</i>	15,16,17	18	4
4.	<i>Manager</i> dan <i>Leader</i>	19,20,22,23,24	21	6
5.	<i>Researcher</i>	25,27,28,29	26	5
Jumlah				29

G. Cara Pengumpulan Data

Cara pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan instrumen data kuesioner. Langkah-langkah pengumpulan data pada penelitian ini adalah:

1. Peneliti memperoleh responden yang sesuai dengan kriteria inklusi.
2. Peneliti menjelaskan kepada responden mengenai tujuan penelitian yang akan dilakukan.
3. Peneliti membagikan kuesioner kepada responden secara langsung setelah diberi penjelasan mengenai cara-cara pengisian kuesioner, selanjutnya responden diminta untuk mengisi *informed consent*.
4. Setelah responden mengisi *informed consent* kemudian responden diminta mengisi kuesioner yang telah disediakan.

H. Jalannya Penelitian

1. Persiapan

Tahap persiapan dalam penelitian ini terdiri atas empat tahapan. Tahap pertama adalah pembuatan proposal hingga sidang proposal. Tahap kedua yaitu mengajukan dan mendapatkan persetujuan yang resmi dari Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk melakukan penelitian.

Tahap ketiga yaitu peneliti mengajukan dan mendapatkan surat izin untuk melakukan pengumpulan data dari Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY. Tahap keempat yaitu peneliti menyiapkan instrumen penelitian dalam bentuk kuesioner termasuk *informed consent*. Selanjutnya peneliti akan melakukan uji validitas dan reliabilitas pada kuesioner tersebut.

2. Pelaksanaan

Pada tahap ini, pertama peneliti datang ke pengajaran PSIK UMY untuk meminta izin mengambil data pada mahasiswa PSIK UMY. Langkah kedua peneliti bertemu dengan mahasiswa PSIK, peneliti memperkenalkan diri dan menjelaskan kepada responden tentang maksud kedatangan, tujuan dari penelitian dan meminta ketersediaan responden dalam mengikuti penelitian. Responden diberikan lampiran yang berisikan lembar permohonan, *informed consent* menjadi responden, dan kuesioner yang berisi pernyataan-pernyataan tentang peran perawat di Indonesia. Setelah semua lampiran

diberikan dan kuesioner diisi oleh responden, kemudian kuesioner dan lampiran tersebut dikumpulkan kembali oleh peneliti.

3. Tahap penilaian

Setelah semua kuesioner terkumpul, peneliti memeriksa kelengkapan dan mengolah data yang telah diisi oleh responden dan melakukan analisis data.

4. Tahap akhir

Tahap penyusunan laporan yang terdiri dari pembahasan hasil, perumusan kesimpulan, seminar hasil penelitian dan revisi hasil penelitian.

I. Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Uji validitas merupakan ketepatan pengukuran suatu alat ukur atau instrumen (Dharma, 2013). Uji validitas dilakukan kepada responden yang memiliki kriteria inklusi yang sama dengan penelitian ini, namun dilakukan ditempat berbeda untuk menghindari bias (Nursalam, 2008). Validitas kuesioner persepsi mahasiswa keperawatan tentang peran perawat di Indonesia diuji menggunakan teknik korelasi *Product Pearson Moment* dengan melihat *item total correlation* menggunakan program komputer statistik. Uji validitas dilakukan pada mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Stikes Jenderal Achmad Yani sebanyak 30 orang karena hampir memiliki kesamaan karakteristik dengan responden penelitian (Riyanto, 2011). Penelitian ini menggunakan taraf signifikansi sebesar 0,05 dan nilai r

tabel sebesar 0,361 (Riyanto, 2013). Rumus *Product Pearson Moment* yang digunakan adalah sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n\sum XiYi - (\sum Xi)(\sum Yi)}{\sqrt{((n\sum Xi^2 - (\sum Xi)^2)((n\sum Yi^2 - (\sum Yi)^2))}}$$

Keterangan:

r_{xy} = Koefisien Korelasi

n = Jumlah Responden Uji Coba

X = Skor Tiap Item

Y = Skor Seluruh Item Responden Uji Coba

Penelitian ini menggunakan bantuan komputer untuk menentukan sah atau tidaknya suatu item atau pernyataan, jika r hitung (r pearson) $\geq r$ tabel maka item tersebut valid. Apabila r hitung (r pearson) $< r$ tabel maka item tersebut tidak valid (Riyanto, 2011). Uji validitas menggunakan kuesioner persepsi mahasiswa keperawatan tentang peran perawat kemudian dimodifikasi oleh peneliti sebanyak 35 pertanyaan. Hasil uji tersebut didapatkan 6 pertanyaan yang tidak valid pada nomor 2, 5, 19, 20, 26, dan 34, sehingga jumlah pertanyaan yang valid berjumlah 29 pertanyaan. Pertanyaan yang tidak valid tidak dicantumkan dalam penelitian ini.

2. Uji reliabilitas

Uji reliabilitas adalah indeks yang menunjukkan sejauh mana suatu alat pengukur dapat dipercaya dan tetap konsisten jika digunakan sebanyak dua kali atau lebih terhadap gejala yang sama dengan alat ukur yang sama

(Notoatmodjo, 2010). Uji reliabilitas dilakukan pada mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Jenderal Ahmad Yani sebanyak 30 orang karena hampir memiliki kesamaan karakteristik. Instrumen persepsi mahasiswa tentang peran perawat di Indonesia diuji reliabilitasnya menggunakan rumus *Cronbach Alpha*, yaitu:

$$R = \left(\frac{K}{K - 1} \right) \left(1 - \frac{\Sigma ab^2}{G1^2} \right)$$

Keterangan:

- R = Reliabilitas Instrumen
 K = Banyak Butir Pernyataan
 Σab^2 = Jumlah Varian Butir
 $G1^2$ = Varian Total

Uji reliabilitas dilakukan setelah pernyataan sudah valid. Instrumen memiliki tingkat reliabilitas yang tinggi jika nilai koefisien yang diperoleh > 0.60 (Budiman & Riyanto, 2013). Nilai *Cronbach's Alpha* untuk kuesioner persepsi mahasiswa tentang peran perawat didapatkan hasil sebesar 0,923 yang menunjukkan kuesioner tersebut dinyatakan reliable.

J. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan data

Menurut Notoadmodjo (2010), pengolahan data merupakan salah satu kegiatan penelitian setelah pengambilan data selesai. Tujuan pengolahan data untuk memperoleh data yang berkualitas. Tahap-tahap pengolahan data antara lain:

- a. *Editing* merupakan pengecekan dan perbaikan isian formulir atau kuesioner. Apakah semua pernyataan terisi, isinya jelas dan jawabannya konsisten antara pernyataan yang satu dengan yang lain.
 - b. *Coding* merupakan kegiatan mengubah data berbentuk huruf menjadi data berbentuk angka atau bilangan.
 - c. *Processing* merupakan pemrosesan data dengan memasukkan data ke paket program komputer.
 - d. *Cleaning* merupakan kegiatan pengecekan kembali apakah data yang dimasukkan ada kesalahan atau tidak.
2. Analisis data

Analisis univariat bertujuan untuk menjelaskan atau mendeskripsikan karakteristik variabel penelitian (Notoadmodjo, 2010). Penelitian ini menggunakan analisis *univariat*. Analisis *univariat* merupakan analisis yang dilakukan pada variabel dari hasil penelitian. Pada umumnya dalam analisis ini hanya menghasilkan distribusi dan persentase dari tiap variabel (Notoadmodjo, 2005).

K. Etika penelitian

Peneliti yang berjudul “Persepsi Mahasiswa Keperawatan tentang Peran Perawat di Indonesia” mendapatkan surat keterangan layak etik Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan No.102/EP-FKIK-UMY/II/2017. Penelitian yang dilakukan tidak mengakibatkan penderitaan dan kerugian bagi responden serta informasi yang diberikan tidak dipergunakan

dalam hal-hal yang dapat merugikan responden dalam bentuk apapun. Menurut Nursalam (2013), etik penelitian meliputi responden berhak untuk ikut atau tidak menjadi responden (*respect human dignity*) tanpa adanya sanksi apapun, peneliti menjelaskan secara rinci tentang penelitian yang dilakukan dan bertanggung jawab apabila ada sesuatu yang terjadi pada responden (*right to full disclosure*), responden mendapatkan *informed consent* dan berisi data yang diperoleh hanya akan dipergunakan untuk pengembangan ilmu dan informasi yang diberikan oleh responden dirahasiakan oleh peneliti (*right to privacy*). Peneliti telah mempertimbangkan prinsip-prinsip etik dalam penelitian ini, antara lain:

1. *Informed consent*

Informed consent merupakan suatu bentuk persetujuan antara peneliti dengan responden penelitian dengan memberikan lembar persetujuan. *Informed consent* ini diberikan sebelum penelitian dilakukan dengan memberikan lembar persetujuan untuk menjadi responden, tujuannya agar responden mengerti maksud penelitian.

2. Tanpa Nama (*Anonymity*)

Anonymity merupakan jaminan dalam penggunaan objek penelitian dengan cara tidak memberikan atau mencantumkan nama responden pada lembar atau alat ukur dan hanya menuliskan kode pada lembar pengumpulan data atau hasil penelitian yang disajikan.

3. Kerahasiaan (*Confidentiality*)

Confidentiality merupakan jaminan kerahasiaan hasil penelitian, baik informasi maupun masalah-masalah lainnya. Semua informasi yang telah dikumpulkan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti, hanya kelompok data tertentu yang dilaporkan untuk hasil penelitian.