

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA
DI SDIT INSAN UTAMA KASIHAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Hazmy Razy Khoeruddin

NPM: 20130720009

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 13 Mei 2017

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Hazmy Razy Khoeruddin
NPM : 20130720009
Judul : **Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa di SDIT Insan Utama Kasihan**

telah memenuhi syarat untuk diajukan untuk ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Ghoffar Ismail, S. Ag., M. A.
NIK. 19720303200004113034

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA
DI SDIT INSAN UTAMA KASIHAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Hazmy Razy Khoeruddin**

NPM : 201030720009

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Senin tanggal 21 Agustus 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. (.....)

Pembimbing : Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A. (.....)

Penguji : Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd., M.A. (.....)

Yogyakarta, 21 Agustus 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.

NIP. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Hazmy Razy Khoeruddin
NPM : 20130720009
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 03 Mei 2017

Yang membuat pernyataan:



Hazmy Razy Khoeruddin

MOTO

مَنْ دَلَّ عَلَىٰ خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ

“Barang siapa yang menunjuki kepada kebaikan maka dia akan mendapatkan pahala seperti pahala orang yang mengerjakannya.”

(HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan izin dan rahmat Allah SWT, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Abah Munawar Rusydi dan Ibu Asfiyati Rodliyah yang dengan rela hati selalu mendukung dan mendoakanku kapanpun.
2. Kakak dan adik-adikku yang tercinta, Hazmy Razy Fahrudin, Muhammad Lutfi Ikhsani, dan Qonita Fadhilah yang turut ikut mendoakan saya selama menjalani studi di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Seluruh teman-teman sepanjang sejarah hidupku, yang telah menghiasi kisah hidupku menjadi lebih berwarna.
4. Serta Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus tempat saya menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اهْتَدَى بِهِدَاةِ إِيَّايَ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa juga shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, serta umatnya yang senantiasa istiqomah dalam mengikuti sunnah-sunnah beliau hingga hari kiamat.

Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti tidak lupa mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. H. Gunawan Budiyanto, M. P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd., M.A. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.

4. Bapak Sadam Fajar Shodiq, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Ghofar Ismail, S.Ag., M.Ag. selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
7. Kepala Sekolah, segenap Guru, dan Karyawan SDIT Insan Utama Kasihan yang telah membantu peneliti, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kedua orang tua saya tercinta yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil kepada penulis.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan PAI A angkatan 2013 yang telah melalui masa-masa perkuliahan ini bersama-sama.

Peneliti menyadari bahwa didunia ini tidak ada yang sempurna. Sama halnya dengan skripsi ini yang tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 03 Mei 2017

Peneliti

Hazmy Razy Khoeruddin

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan	32

B. Lokasi dan Subyek Penelitian	33
C. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Kredibilitas	36
E. Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Sekolah	40
B. Kepribadian Siswa di SDIT Insan Utama Kasihan	58
C. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa di SDIT Insan Utama Kasihan	64
D. Faktor Penghambat dan Pendukung Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian Muslim Siswa di SDIT Insan Utama Kasihan	71
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
C. Kata Penutup	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Daftar Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SDIT Insan Utama Kasihan	45
Tabel 2 : Data Peserta Didik di SDIT Insan Utama Kasihan	48
Tabel 3 : Data Sarana di SDIT Insan Utama Kasihan.....	49
Tabel 4 : Data Prasarana di SDIT Insan Utama Kasihan	51

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui kondisi kepribadian siswa di SDIT Insan Utama Kasihan, (2) untuk mengetahui upaya guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim siswa di SDIT Insan Utama Kasihan, (3) serta untuk mengetahui faktor penghambat dan pendukung guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim siswa di SDIT Insan Utama Kasihan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Metode penelitiannya adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis datanya penulis menggunakan analisis model Miles and Huberman.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Kepribadian siswa di SDIT Insan Utama Kasihan ini secara umum sudah baik, meskipun masih ada beberapa anak yang berperilaku kurang baik seperti makan sambil berdiri, makan menggunakan tangan kiri, berkata kasar, dan membuang sampah sembarangan. Kepribadian siswa di sekolah ini jika dilihat dari segi akidahnya, sangat ditekankan sekali agamanya. Jika dilihat dari segi ibadahnya, disekolah ini mengajarkan kepada siswanya untuk shalat 5 waktu, shalat dhuha, shalat tahajud, dan puasa sunnah. Selanjutnya jika dilihat dari segi akhlak siswa, di sekolah ini secara umum sudah baik. (2) Upaya guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim siswa di SDIT Insan Utama Kasihan yaitu dengan menumbuhkan keimanan dan ketakwaan siswa kepada Allah SWT, mengarahkan siswa dalam pelaksanaan ibadah di sekolah, membimbing siswa agar memiliki akhlak yang baik, memotivasi siswa agar giat menuntut ilmu, serta memotivasi siswa agar bercita-cita dunia dan akhirat. (3) Faktor penghambat guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim siswa adalah tingkat pemahaman anak yang berbeda-beda dan kurangnya kesinambungan antara program di sekolah dengan orang tua di rumah. Faktor pendukungnya adalah lingkungan sekolah yang agamis, adanya kerjasama antara guru pendidikan agama Islam dengan guru lainnya, dan adanya program-program sekolah yang menunjang pembentukan kepribadian siswa.

Kata kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Kepribadian Muslim.