

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai upaya guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim siswa di SDIT Insan Utama Kasihan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepribadian siswa di SDIT Insan Utama Kasihan ini secara umum sudah baik, meskipun masih ada anak yang berperilaku kurang baik seperti makan sambil berdiri, makan menggunakan tangan kiri, berkata kasar, dan membuang sampah sembarangan. Kepribadian siswa di sekolah ini jika dilihat dari segi akidahnya, sangat ditekankan sekali agamanya. Jika dilihat dari segi ibadahnya, di sekolah ini mengajarkan kepada siswanya untuk shalat 5 waktu, shalat dhuha, shalat tahajud, dan puasa sunnah. Selanjutnya jika dilihat dari segi akhlak siswa, di sekolah ini secara umum sudah baik.
2. Upaya guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim siswa di SDIT Insan Utama Kasihan meliputi:
 - a. Menumbuhkan keimanan dan ketakwaan siswa kepada Allah SWT.
 - b. Mengarahkan siswa dalam pelaksanaan ibadah di sekolah.
 - c. Membimbing siswa agar memiliki akhlak yang baik.
 - d. Memotivasi siswa agar giat menuntut ilmu.
 - e. Memotivasi siswa agar bercita-cita bahagia dunia dan akhirat.

3. Faktor penghambat dan pendukung guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim siswa di SDIT Insan Utama Kasihan meliputi:
 - a. Faktor penghambat
 - 1) Tingkat pemahaman anak yang berbeda-beda.
 - 2) Kurangnya kesinambungan antara program di sekolah dengan orang tua di rumah.
 - b. Faktor pendukung
 - 1) Lingkungan sekolah yang agamis.
 - 2) Adanya kerjasama antara guru pendidikan agama Islam dengan guru lainnya.
 - 3) Adanya program-program sekolah yang menunjang pembentukan kepribadian siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas yaitu mengenai upaya guru pendidikan agama Islam dalam membentuk kepribadian muslim siswa di SDIT Insan Utama Kasihan, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru pendidikan agama Islam harus mampu memahami perbedaan setiap anak, baik dalam proses belajar mengajar maupun diluar proses belajar mengajar. Sebab daya tangkap anak pasti berbeda-beda antara satu dengan yang lainnya.

2. Bagi para orang tua diharapkan agar senantiasa membekali anaknya dengan pendidikan agama sejak dini serta mencontohkannya, sebab pendidikan agama mempunyai peranan yang sangat penting dalam membentuk kepribadian anak.

C. Kata Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas pertolongan-Nya skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan yang diharapkan. Skripsi ini ditulis sesuai dengan obyek yang diteliti, tidak dimaksudkan untuk menyudutkan pihak-pihak tertentu. Oleh karena itu apabila ada kata-kata yang kurang berkenan, peneliti memohon maaf sebesar-besarnya. Skripsi ini juga jauh dari kata sempurna, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang mendukung dari para pembaca sebagai masukan. Peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca secara umum, Terimakasih.