

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN AKHLAK SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH
KASIHAN BANTUL YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Suni Rusniati

NPM: 20130720001

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 15 Agustus 2017

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Suni Rusniati

NPM : 20130720001

Judul : **Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Akhlak Siswa di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dr. Abd. Madjid, M. Ag.

NIK. 19610304198812113006

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**HUBUNGAN Kecerdasan Emosional Dengan Akhlak
Siswa Di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul
Yogyakarta**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Suni Rusniati**

NPM : 20130720001

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Selasa tanggal 29 Agustus 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I

(.....)

Pembimbing : Dr. Abd. Madjid, M.Ag

(.....)

Penguji : Drs. Marsudi Iman, M.Ag

(.....)

Yogyakarta, 29 Agustus 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Akh Khilmiyah, M.Ag.

NIP. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Suni Rusniati

NPM : 20130720001

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 27 Juni 2017

Yang membuat pernyataan:

Suni Rusniati

MOTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5)

(sumber: Syamil Al-Qur'an Special for Woman)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

(sumber: Syamil Al-Qur'an Special for Woman)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Orang tua, Bapak Samino (Alm.) dan Ibu Sonem terimakasih atas doa, semangat dan dukungannya yang tiada henti serta kasih sayang yang tak akan pernah sirna

Suami dan anakku, (Muif & Azzam) terimakasih atas semangatnya selama ini

Almamaterku tercinta

Prodi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, serta semua umatnya semoga senantiasa dapat menjalankan syar'iat-syari'atnya, amin.

Penulisan skripsi ini di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Judul yang penulis ajukan adalah “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Akhlak Siswa di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta”. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini banyak kekurangan mengingat terbatasnya kemampuan penulis, namun berkat rahmat Allah SWT, serta pengarahan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Bapak Dr. Abd Madjid, M. Ag. selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam sekaligus dosen pembimbing yang dengan sabar dan tulus membimbing dan memberi pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Ibu Erni Sri Lestari, S. Pd. selaku Kepala SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul.
6. Bapak/Ibu guru dan karyawan SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul atas kerjasama, bantuan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Orang tua dan keluarga kecilku yang selalu mendoakan, memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan PAI-A 2013 yang selalu memberikan semangat.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat di sebutkan satu persatu.

Semoga Allah selalu SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua.

Yogyakarta, 27 Juni 2017

Penyusun,

Suni Rusniati

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN DOTA DINAS | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN | iv |
| HALAMAN MOTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| <i>ABTRACT</i> | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| E. Sistematika Pembahasan | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI | 8 |
| A. Tinjauan Pustaka | 8 |
| B. Kerangka Teori | 12 |
| 1. Hubungan/Korelasi | 12 |
| a. Pengertian Hubungan/Korelasi | 12 |
| 2. Kecerdasan Emosional | 13 |
| a. Pengertian Kecerdasan Emosional | 13 |
| b. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional | 15 |
| c. Faktor-faktor Kecerdasan Emosional | 18 |
| d. Ciri-ciri Kecerdasan Emosi | 19 |
| e. Bentuk-bentuk Emosi | 19 |

| | |
|---|----|
| f. Usaha Pengembangan Kecerdasan Emosional | 20 |
| 2. Akhlak | 23 |
| a. Pengertian Akhlak | 22 |
| b. Ciri-ciri Perbuatan Akhlak | 24 |
| c. Ruang Lingkup Akhlak | 25 |
| d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak | 27 |
| e. Aspek-aspek yang Mempengaruhi Bentuk Akhlak | 28 |
| f. Metode Pembinaan Akhlak | 32 |
| C. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Akhlak | 34 |
| D. Kerangka Berfikir | 35 |
| E. Hipotesis | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 37 |
| A. Metode Penelitian | 37 |
| 1. Jenis Penelitian | 37 |
| 2. Variabel Penelitian | 37 |
| 3. Definisi Operasional | 37 |
| 4. Populasi dan Sampel | 38 |
| 5. Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| 6. Teknik Pengolahan Data | 44 |
| 7. Metode Analisis Data | 46 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 47 |
| A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah Kasihan | 47 |
| B. Hasil Penelitian | 50 |
| 1. Hasil Analisis Item Soal | 50 |
| 2. Hasil Analisis Kecerdasan Emosional | 59 |
| 3. Hasil Analisis Akhlak Siswa | 63 |
| 4. Hasil Analisis Hipotesis | 66 |
| C. Hasil Pembahasan | 69 |
| BAB V PENUTUP | 72 |
| A. Kesimpulan | 72 |
| B. Saran | 73 |

| | |
|-------------------------|----|
| C. Kata Penutup | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 78 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1: Jumlah Pengambilan Sempel | 39 |
| Tabel 2: Kriteria Penilaian | 41 |
| Tabel 3: Kisi-kisi Kecerdasan Emosional | 42 |
| Tabel 4: Kisi-kisi Akhlak | 43 |
| Tabel 5: Uji Validitas Ke-1 Kecerdasan Emosional | 52 |
| Tabel 6: Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosional | 53 |
| Tabel 7: Uji Validitas Ke-1 Akhlak Siswa | 54 |
| Tabel 8: Uji Reliabilitas Akhlak Siswa | 55 |
| Tabel 9: Uji Validitas Ke-2 Kecerdasan Emosional | 56 |
| Tabel 10: Uji Reliabilitas Ke-2 Kecerdasan Emosional | 57 |
| Tabel 11: Uji Validitas Ke-2 Akhlak Siswa | 58 |
| Tabel 12: Uji Reliabilitas Ke-2 Akhlak Siswa | 58 |
| Tabel 13: Frekuensi Tingkat Kecerdasan Emosional | 60 |
| Tabel 14: Frekuensi Tingkat Akhlak Siswa | 64 |
| Tabel 15: Uji Normalitas | 66 |
| Tabel 16: Uji Korelasi Product Moment | 68 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1: Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Akhlak | 34 |
| Gambar 2: Skema Kerangka Konsep | 35 |
| Gambar 3: Persentase Kecerdasan Emosional | 61 |
| Gambar 4: Persentase Akhlak Siswa | 64 |

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mendiskripsikan tingkat kecerdasan emosional siswa, mendiskripsikan akhlak yang dimiliki siswa, dan membuktikan hubungan kecerdasan emosional dengan akhlak siswa di SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif dengan metode korelasi *product moment*. Populasi dalam penelitian sebanyak 350 siswa, sedangkan sampel yang diambil untuk penelitian sebanyak 35 siswa dengan teknik pengambilan sampel secara random. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan angket, observasi, dan wawancara. Teknik pengolahan data dilakukan dengan cara persiapan/editing, tabulating, dan skorsing. Metode analisa data yang digunakan adalah deskriptif statistik, uji normalitas, dan uji korelasi *product moment*.

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa tingkat kecerdasan emosional siswa SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul termasuk dalam kategori tinggi dengan presentase sebesar 74%. Hal ini sejalan dengan analisis data yang diperoleh yaitu nilai rata-ratanya adalah 64,37 termasuk dalam kategori tinggi berada pada interval 57,5 – 73. Adapun akhlak yang dimiliki siswa SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta termasuk dalam kategori tinggi dengan presentase sebesar 43%. Hal ini sejalan dengan analisis data yang diperoleh yaitu nilai rata-ratanya adalah 62,34 termasuk dalam kategori tinggi berada pada interval 55 – 70. Hasil uji korelasi *product moment* yang dilakukan didapat hasil pada taraf signifikansi 0,01 dengan nilai korelasi sebesar 0,828. Dengan demikian menunjukkan bahwa ada hubungan positif yang tinggi antara kecerdasan emosional dengan akhlak siswa. Artinya jika kecerdasan emosionalnya tinggi maka semakin tinggi pula akhlak yang dimiliki.

Kata Kunci: Hubungan, Kecerdasan Emosional, Akhlak Siswa

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the level of emotional intelligence of students, to describe the morality of students, and prove the correlation between emotional intelligence with morality of students in SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta.

The method used in this research is the quantitative research type with product moment correlation method. The populations in the study were 350 students, while the samples taken for the research were 35 students with random sampling technique. The data collection technique is done by questionnaire, observation, and interview. Data processing technique is done by preparation/editing, tabulating, and scoring. Data analysis methods used are descriptive statistics, normality test, and product moment correlation test.

From the results of research that has been conducted, it can be concluded that the level of emotional intelligence of students SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul is included in the high category with a percentage of 74%. This is in line with the analysis of data obtained that the average value is 64.37 which is included in the high category with the interval of 57.5-73. For the morality of the students of SMP Muhammadiyah Kasihan Bantul Yogyakarta is included in the high category with a percentage of 43%. This is in line with the analysis of data obtained that the average value is 62.34 which is included in the high category with the interval of 55-70. The product moment correlation test results obtained results at a significance level of 0.01 with a correlation value of 0.828. Thus it shows that there is a high positive correlation between emotional intelligence with morality of students. This means that the higher emotional intelligence, the higher the morality is.

Keywords: Correlation, Emotional Intelligence, Students' Morality