

**PENGARUH INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS X DI SMK
MUHAMMADIYAH GAMPING**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),

Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ahlun Naja

NIM: 20130720034

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 3 Agustus 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Ahlun Naja

NPM : 20130720034

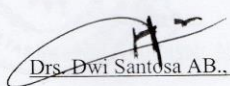
Judul : **Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur'an terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah Gamping**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyakan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wasalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing


Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd.

NIK. 19570301198802113003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PENGARUH INTENSITAS MEMBACA AL-QUR'AN TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS X DI SMK
MUHAMMADIYAH GAMPING**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Ahlun Naja

NIM : 20130720034

Telah dimunaqasyakan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Selasa tanggal 29 Agustus 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Nurul Aisyah, M.Pd

Pembimbing : Drs. Dwi Santosa AB., M.Pd

Penguji : Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.

(.....)
(.....)
(.....)

Yogyakarta, 29 Agustus 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Rif Khilmiyah, M.Ag.

NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ahlun Naja

NIM : 20130720034

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 3 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan:



Ahlun Naja

MOTTO

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ

سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ (٢٩)

لِيُؤْفِيَهُمْ أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ تَكُورٌ (٣٠)

“Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca kitab Allah (Al-Qur’an) dan mendirikan shalat dan menafkahkan sebagian rejeki yang kami anugerahkan kepadanya dengan diam-diam dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perniagaan yang tidak akan rugi, agar Allah menyempurnakan pahalanya mereka dan menambah kepada mereka dari karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha pengampun Maha Mensyukuri”. Qs. Al-fatir 35; 29-30 (Departemen Agama RI, 2004: 437)

PERSEMBAHAN

1. Kepada orang tuaku, Bapak Teguh Santoso dan ibu Parilah yang selalu mengajarkan, menanamkan kepadaku nilai-nilai Islam dan mencontohkan apa yang diajarkan dalam Islam sehingga aku mengenal Rabb-ku. Beliau selalu memberi semangat dari kejauhan, yang selalu menggigatkanku disaat aku lupa, yang selalu menguatkan aku disaat aku lemah, beliau yang membuatku masih bertahan disini. Mereka adalah orang tua terbaik yang Allah berikan kepadaku.
2. Kepada kakakku tercinta Septi Erfan Santoso, Mbakku Farida Ayu Basri dan Adekku Az-zahra Ma'rifah terimakasih atas dukungan, doa dan semangatnya.
3. Keluargaku besarku yang selalu menyayangiku, mendoakan dan mendukungku selama ini.
4. Teman-teman seperjuangan terimakasih atas dukungannya.
5. Almameterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya-Nya. Akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur’an terhadap Kecerdasan Emosional Siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Gamping”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Akif Khilmiah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Dr. Abd. Madjid, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Drs. Dwi Santosa AB. M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang ikhlas memberikan bimbingan sehingga peneliti bisa menyelesaikan karya ilmiah ini.
5. Kepala sekolah dan Wakil kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa kelas X SMK Muhammadiyah Gamping yang telah memberikan izin dan dan banyak sekali membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

6. Semua saudara, keluarga, sepupu yang senantiasa mendukung dan mendoakan.
7. Teman-teman seperjuanganku prodi PAI kelas A angkatan 2013

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| JUDUL | i |
| NOTA DINAS | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| MOTO..... | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| BAB II TINJAU PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI..... | 12 |
| A. Tinjauan Pustaka | 12 |
| B. Kerangka Teori..... | 19 |
| C. Hipotesis..... | 50 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 51 |
| A. Pendekatan Penelitian | 51 |

| | |
|--|------------|
| B. Variabel Penelitian | 51 |
| C. Populasi dan Sampel | 52 |
| D. Metode Pengumpulan Data | 53 |
| E. Validitas dan Reliabilitas Data | 55 |
| F. Analisis Data | 58 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 64 |
| A. Hasil penelitian..... | 64 |
| B. Pembahasan Penelitian..... | 72 |
| C. Keterbatasan penelitian | 99 |
| BAB V PENUTUP..... | 102 |
| A. Kesimpulan | 102 |
| B. Saran..... | 103 |
| C. Kata Penutup | 104 |
| DAFTAR PUSTAKA | 105 |
| LAMPIRAN | 108 |

DAFTAR TABEL

| | |
|-----------|--|
| Tabel 1.0 | : Sampel |
| Tabel 1.2 | : Daftar nama guru SMK Muhammadiyah Gamping |
| Tabel 1.3 | : Daftar nama responden |
| Tabel 1.4 | : Analisis tingkat kevalidan data uji coba butir soal intensitas membaca Al-Qur'an |
| Tabel 1.5 | : Analisis tingkat kevalidan data uji coba butir soal kecerdasan emosional |
| Tabel 1.6 | : Uji reabilitas |
| Tabel 1.7 | : Statistik intensitas membaca Al-Qur'an |
| Tabel 1.8 | : Distribusi frekuensi intensitas membaca Al-Qur'an |
| Tabel 1.9 | : Kualitas intensitas membaca Al-Qur'an |
| Tabel 2 | : Nilai persen intensitas membaca Al-Qur'an |
| Tabel 2.1 | : Statistik Kecerdasan emosional |
| Tabel 2.2 | : Distribusi frekuensi kecerdasan emosional |
| Tabel 2.3 | : Kualitas kecerdasan emosional |
| Tabel 2.4 | : Nilai persen kecerdasan emosional |
| Tabel 2.5 | : Uji normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test |
| Tabel 2.6 | : Uji Glejser Coefficients ^a |
| Tabel 2.7 | : Uji Autokorelasi Model Summary ^b |
| Tabel 2.8 | : Uji Autokorelasi Runs Test |
| Tabel 2.9 | : Persamaan regresi coefficients ^a |
| Tabel 3 | : Nilai korelasi Model Summary ^b |
| Tabel 3.1 | : Koefisien Determinasi Model Summary ^b |

Tabel 3.2 : Uji F Anova^b

Tabel 3.3 : Hasil Uji T coefficients^a

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Grafik histogram intensitas membaca AL-Qur'an
- Gambar 2 : Grafik histogram kecerdasan emosional
- Gambar 3 : Diagram *scatterplot*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Uji validitas
- Lampiran 2 : Lembar observasi
- Lampiran 3 : Panduan wawancara
- Lampiran 4 : Kisi-kisi angket intensitas membaca Al-Qur'an
- Lampiran 5 : Angket intensitas membaca Al-Qur'an
- Lampiran 6 : Kisi-kisi kecerdasan emosional
- Lampiran 7 : Angket kecerdasan emosional
- Lampiran 8 : Hasil angket intensitas membaca Al-Qur'an
- Lampiran 9 : Hasil angket kecerdasan emosional
- Lampiran 10 : Hasil analisis data
- Lampiran 11 : Tabel F_{hitung}
- Lampiran 12 : Tabel T_{hitung}
- Lampiran 13 : Tabel r
- Lampiran 14 : Surat observasi
- Lampiran 15 : Surat ijin penelitian
- Lampiran 16 : Foto
- Lampiran 17 : Kartu Bimbingan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intensitas membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Gamping, Sleman, Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik analisis data uji asumsi klasik dan regresi linier sederhana. Analisis data menggunakan rumus analisis product moment dengan program SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa intensitas membaca Al-Qur'an di SMK Muhammadiyah Gamping berada pada kategori "sering" dengan rata-rata 34,84. Kemudian tingkat kecerdasan emosional siswa di SMK Muhammadiyah Gamping berada pada kategori "baik" dengan rata-rata 43,09. Penelitian ini menghasilkan gambaran bahwa ada pengaruh antara intensitas membaca Al-Qur'an terhadap kecerdasan emosional siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Gamping tahun ajaran 2016/2017 dengan presentase sebesar 36,8% dengan nilai $r = 0,607$ dengan tingkat signifikan 5% ($r_{\text{tabel}} = 0,344$). Maka nilai $r 0,607 > r_{\text{tabel}} 0,344$. Oleh karena itu hasilnya signifikan dan hipotesis diterima.

Key-Words : Intensitas membaca Al-Qur'an, Kecerdasan emosional.

ABSTRACT

This research aims to discover the effect of intensity of reciting Al-Qur'an towards emotional intelligence of grade X students in SMK Muhammadiyah Gamping, Sleman, Yogyakarta.

This research used quantitative descriptive research method. The data gathering methods were questionnaire, observation, interview and documentation. The data analysis used classical assumption test data analysis technique and simple linear regression. The data analysis used product moment analysis formula using SPSS program.

The result of this research shows that the intensity of reciting Al-Qur'an in SMK Muhammadiyah Gamping is categorized as "often" with the mean of 34.84. The level of emotional intelligence of the students in SMK Muhammadiyah Gamping is categorized as "good" with the mean of 43.09. The result shows that there is an effect between the intensity of reciting Al-Qur'an towards the emotional intelligence of the grade X students in SMK Muhammadiyah Gamping of academic year 2016/2017 with the percentage of 36.8% and r value = 0.607 with the significance level of 5% ($r_{table} = 0.344$). Then r value $0.607 > r_{table} 0.344$. Therefore, the result is significant and the hypothesis is accepted.

Keywords: intensity of reciting Al-Qur'an, emotional intelligence