

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan judul “Pengaruh Intensitas Membaca Al-Qur’an terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas X di SMK Muhammadiyah Gamping Tahun Ajaran 2016/2017” dapat disimpulkan bahwa:

1. Intensitas membaca Al-Qur’an siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Gamping tahun ajaran 2016/2017 dengan rata-rata 34,84% termasuk dalam kategori “sering” dengan nilai interval 31-40.
2. Kecerdasan emosional siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Gamping tahun ajaran 2016/2017 dengan rata-rata 43,09% termasuk dalam kategori “baik” dengan nilai interval 41-50.
3. Terdapat pengaruh signifikan antara intensitas membaca Al-Qur’an terhadap kecerdasan emosional siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Gamping tahun ajaran 2016/2017, hal ini ditunjukkan dengan presentase sebesar 36,8% dengan nilai $r = 0,607$ dengan tingkat signifikan 5% ($r_{tabel} = 0,344$). Maka nilai $r = 0,607 > r_{tabel} = 0,344$. Oleh karena itu hasilnya signifikan dan hipotesis diterima. Berarti semakin tinggi intens membaca Al-Qur’an maka semakin tinggi juga kecerdasan emosional. Angka koefisien 0,607 menunjukkan pengaruh intensitas membaca Al-Qur’an terhadap kecerdasan emosional pada kategori kuat. Dengan demikian ada pengaruh signifikan antara intensitas membaca Al-Qur’an terhadap

kecerdasan emosional siswa kelas X di SMK Muhammadiyah Gamping tahun ajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah dilakukan, adapun saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, antara lain:

1. Bagi pihak sekolah

Sekolah perlu menambah kegiatan yang mampu meningkatkan perilaku keagamaan untuk siswa dan menjadwalkannya dengan rutin. Seperti ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an diluar jam pelajaran, dan mewajibkan kepada siswa untuk mengikuti ekstrakurikuler tersebut dengan mengundang ahli untuk melaksanakan kajian keagamaan yang diadakan beberapa kali dam seminggu

2. Bagi siswa

Membaca Al-Qur'an bukan hanya dilakukan di sekolah tetapi dapat dilakukan dimana saja, ketika di rumah siswa harus lebih sering membaca Al-Qur'an karena Al-Qur'an memiliki banyak manfaat. Lebih sering siswa membaca Al-Qur'an maka akan memberikan dampak positif pada siswa itu sendiri.

C. Kata Penutup

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan petunjuk yang diberikan sehingga skripsi ini

dapat terselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi perbaikan karya mendatang. Harapan peneliti semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca umumnya.