

**IMPLEMENTASI KONSEP *PARENTING* MENURUT
MUHAMMAD NUR ABDUL HAFIZH SUWAID PADA
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Anisa Indah Fatmawati

NPM: 20130720235

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anisa Indah Fatmawati

NPM : 20130720235

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Implementasi Konsep Parenting Menurut Muhammad Nur Abdul Hafiz Suwaid Pada Pendidikan Anak Usia Dini* merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 Agustus 2017



Yang membuat pernyataan:

Anisa Indah Fatmawati

NPM: 20130720235

NOTA DINAS

Lamp: 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 18 Agustus 2017

Haf: Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Anisa Indah Fatmawati

NPM : 20130720235

Judul : **Implementasi Konsep Parenting Menurut Muhammad Nur Abdul Hafiz Suwaid pada Pendidikan Anak Usia Dini**

telah memenuhi syarat untuk di ajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dr. Hj. Akif Khilmayah, M. Ag.

NIK. 19680212199202113016

Motto

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۖ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar".

(QS. Luqmaan (31): 13)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ibunda Indartiningsih dan ayahanda Akhmad Subadi yang tercinta dan terkasih yang senantiasa melimpahkan kasih dan sayang tiada batas untukku.
2. Kedua adikku Arizal Dwi Muhammad Yusuf dan Aditama Surya Muhammad Abduh ar-Razaaq yang selalu menambah semangatku dalam menjalani kehidupan ini.
3. Almamaterku yang kubanggakan Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah dan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ

مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah Rabb semesta alam yang senantiasa melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya. Rabb Yang Maha Mengatur seluruh alam semesta beserta isinya. Rabb Yang Maha Menguasai Ilmu. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada sang pembawa risalah suci (al-Qur'an) Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “Implementasi Konsep Parenting Menurut Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid Pada Pendidikan Anak Usia Dini” yang disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat kelulusan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulisan skripsi ini *alhamdulillah* bisa terwujud dengan bantuan dari banyak pihak baik secara lansung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus pembimbing skripsi yang begitu sabar memberikan arahan, nasehat, dan membimbing penulis sehingga risalah ini dapat selesai dengan baik.
3. Dr. Abd. Majid, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Para penguji pada sidang munaqasyah yang telah memberikan bimbingan.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam.
6. Teman-teman angkatan 13 Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Yogyakarta, yang selalu menemani dalam suka maupun duka, serta menjadi pelengkap dalam penyusunan skripsi ini.

Sebagai makhluk ciptaan-Nya, penulis dalam skripsi ini jauh dari kata sempurna. Sehingga skripsi ini juga masih memiliki kekurangan dan kesalahan. Dengan demikian, penulis memohon dengan tulus kepada para pembaca untuk memberikan perbaikan.

Yogyakarta, 5 Agustus 2017

Penulis,

Anisa Indah Fatmawati

NPM: 20130720235

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Landasan Teori	12
C. Kerangka Pikir.....	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	20
1. Jenis Penelitian	20
2. Sumber Data	21
3. Metode Pengumpulan Data	21
4. Metode Analisis Data	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Biografi Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid	24
B. Konsep Parenting Menurut Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid	25
1. Nasehat Cinta Untuk Orangtua	25
2. Metode Mendidik Anak Hingga Usia Dua Tahun	33
3. Cara Nabi Mendidik Anak	38
a. Mempengaruhi Akal Anak	39
b. Mempengaruhi Jiwa Anak	42
C. Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini	48
1. Pengertian Anak Usia Dini	48
2. Perkembangan Anak Usia Dini	51
3. Karakteristik Anak Usia Dini	60
4. Pendidikan Anak Usia Dini	61
D. Implementasi Pada Pendidikan Anak Usia Dini	73
1. Metode Mendidik Anak	73
2. Waktu Mendidik Sejak Anak Usia Dini	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran	85
C. Kata Penutup	86

DAFTAR PUSTAKA	87
----------------------	----

LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui konsep *parenting* menurut Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid. 2) Mengetahui perkembangan psikologi anak usia dini. 3) Mengetahui implementasi konsep *parenting* menurut Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid pada pendidikan anak usia dini.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pustaka (*library research*), dengan pendekatan kualitatif. Sumber primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah buku *Prophetic Parenting: Cara Nabi shalallahu 'alaihi wa sallam Mendidik Anak*. Diterbitkan oleh Pro-U Media, Yogyakarta. Sedangkan sumber sekunder dalam penelitian ini berupa buku-buku, seperti: *Positif Parenting*, *Menyambut Buah Hati*, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, *Psikologi Dunia Anak Usia Dini*, dan buku-buku lainnya, serta jurnal, artikel, majalah, penelitian-penelitian, kajian-kajian, website dan data lain yang berkaitan dan dapat mendukung penelitian ini. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menurut Miles dan Huberman, yang melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Sedangkan teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis isi.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1). Konsep *parenting* menurut Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid, *Parenting* yang diberikan kepada anak, tidak hanya pendidikan akal saja namun juga harus memberikan pendidikan pada jiwa anak. 2). Pendidikan anak usia dini harus disampaikan sesuai dengan aspek-aspek perkembangan psikologinya. 3). Implementasi konsep *parenting* menurut Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid pada mendidik anak usia dini, dapat dilakukan melalui: tidak membebani anak, belajar dengan permainan, memberikan hadiah, berbicara dengan baik, dan memberikan suri teladan yang baik pada anak.

Kata kunci: *Parenting*, Pendidikan dan Anak Usia Dini.

IMPLEMENTING PARENTING CONCEPT ON EARLY CHILDHOOD EDUCATION ACCORDING TO MUHAMMAD NUR ABDUL HAFIZH SUWAID

ABSTRACT

This study aims to: 1) find out the concept of parenting according to Muhammad Nur Abdul Hafizh, 2) find out the psychological development of children at the early age, 3) figure out the implementation of parenting concept on early childhood education according to Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid.

This study was a library research with qualitative approach. The primary source used in this study was the book of Prophetic Parenting: *Cara Nabi shalallahu 'alaihi wa sallam Mendidik Anak*, published by Pro-U Media, Yogyakarta. The secondary source used in this study were several books, such as: *Positive Parenting*, *Menyambut Buah Hati*, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, *Psikologi Dunia Anak Usia Dini*, and others, including journals, articles, magazines, researches, analysis, websites, as well as other supporting data. The data gathering used in this study was documentation method. The data analysis was using Miles and Huberman, which comprised 3 stages, involving data reduction, data presentation and inference. Data analysis technique used in this study was content analysis.

It can be inferred from this study that: 1) the parenting concept according to Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaid reveals that the parenting given to children shall not only be about common-sense knowledge but also be about spiritual knowledge, 2) early childhood education should be given according to the appropriate psychological development aspects, 3) the implementation of parenting concept on early childhood education according to Muhammad Nur Abdul Hafizh can be done through: not burdening children, playing with games, giving rewards, communicating in proper ways, and providing a role model.

Key Words: Parenting, Early Childhood Education

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan risalah ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā	T	-
ث	Šā	š	s (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	Ḥā	ḥ	h (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Zāl	z	z (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sin	S	-
سین	Syin	Sy	-
ص	Šad	š	s (dengan titik di bawah)

ض	Dad	ḍ	d (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	t (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	z (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	koma tebalik di atas
غ	Gain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	K	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wau	W	-
ه	Ha	H	-
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	-

II. Syaddah (tasydid)

رَبَّنَا	Ditulis	<i>Rabbanā</i>
نَزَّلَ	Ditulis	<i>Nazzala</i>

III. Ta Marbutah

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua yaitu:

1. *Ta marbutah* yang hidup atau mendapat harkat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah /t/
2. *Ta marbutah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah /h/

Jika pada kata yang terakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang al serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu transliterasinya ha.

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	Ditulis	<i>raudah al-atfāl</i>
الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ	Ditulis	<i>al-madīnah al-munawwarah</i>
طَلْحَةَ	Ditulis	<i>ṭalḥah</i>

IV. Vokal Pendek

Tanda	Nama	Huru Latin	Nama
_____	Fathah	A	A
_____	Kasrah	I	I
_____	Dammah	U	U

V. Maddah

Harakat dan huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
-------------------	------	-----------------	------

اَ... اِ... اِي...	fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ي... اِي...	kasrah dan ya	Ī	i dan garis di bawah
و... اِي...	ḍammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

قَالَ	Ditulis	<i>qāla</i>
رَمَى	Ditulis	<i>Ramā</i>
قِيلَ	Ditulis	<i>Qīla</i>
يَقُولُ	Ditulis	<i>Yaqūlu</i>

VI. Vokal Rangkap

Tanda dan Huruf	Nama	Huru Latin	Nama
اِي...	Fathah	Ai	a dan i
اِي...	kasrah	au	a dan u

Contoh:

كَتَبَ	Ditulis	<i>Kataba</i>
يَذْهَبُ	Ditulis	<i>yazhabu</i>
سُئِلَ	Ditulis	<i>su'ila</i>

VII. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof. Namun hanya berlaku bagi hamzah yang terletak ditengah dan diakhir kata. Bila hamzah itu terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

النَّوْءُ	Ditulis	<i>an-nau'u</i>
شَيْءٌ	Ditulis	<i>syai'un</i>
إِنَّ	Ditulis	<i>Inna</i>

VIII. Kata sandang (ال)

Dalam transliterasi ini kata sandang dibedakan atas kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah*.

1. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *syamsiyah* ditransliterasikan sesuai bunyinya, yaitu huruf /1/ diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.
2. Kata sandang yang diikuti oleh huruf *qamariyah* ditransliterasikan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai pula dengan bunyinya.

Contoh:

الرَّجُلُ	Ditulis	<i>ar-rajulu</i>
القَمَرُ	Ditulis	<i>al-qamaru</i>

IX. Penulisan kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *isim* maupun *harf*, ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata yang lain yang mengikutinya.

Contoh:

وَإِنَّ اللَّهَ هُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	ditulis	- <i>Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn.</i> - <i>Wa innallāhu lahuwa khairur-raziqīn.</i>
---	---------	---

فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ	Ditulis	- <i>Wa aḥḍū al-kaila wal-mizān.</i> - <i>Wa aḥḍul-kaila wal-mizān.</i>
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا	Ditulis	<i>Bismillāhi majrēha wa mursāhā</i>