

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

##### **1. Jenis Penelitian**

Jenis yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian pustaka (*library research*), yaitu penelitian yang objek utamanya adalah bahan-bahan pustaka yang terkait dengan tema yang diteliti, baik berupa data primer (utama) maupun data sekunder (pendukung).<sup>1</sup> Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, karena penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran orangtua dalam mendidik anak pada usia dini.

Penelitian kualitatif adalah penelitian ilmiah yang tidak diperoleh dari proses hitungan-hitungan statistik.<sup>2</sup> Pendekatan kualitatif berusaha mengungkap sesuatu secara mendalam yang dikaji secara rinci dan menggunakan sudut pandang yang utuh, komprehensif dan holistik, serta dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah.<sup>3</sup>

Adapun sifat dalam penelitian ini adalah deskriptif-analitis, yaitu penelitian yang menjelaskan, menganalisa dan menafsirkan data yang

---

<sup>1</sup> Kaelan, *Metode Penelitian Agama Kualitatif Interdisipliner*, (Yogyakarta: Pustaka Paradigma 2010), hlm. 145.

<sup>2</sup> Akif Khilmiyah, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Samudra Biru, 2016), hlm. 32-33.

<sup>3</sup> *Ibid.*, hlm. 34.

terkait dengan penelitian.<sup>4</sup> Setelah pengumpulan data, kemudian dilakukan penelusuran data yang sesuai.

## 2. Sumber Data

### a. Sumber Primer

Sumber primer atau sumber pokok yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Prophetic Parenting: Cara Nabi shalallahu 'alaihi wa sallam Mendidik Anak*. Diterbitkan oleh Pro-U Media, Yogyakarta.

### b. Sumber Sekunder

Sumber sekunder dalam penelitian ini berupa buku-buku, seperti: *Positif Parenting*, *Menyambut Buah Hati*, *Bunda Sekolah Pertamaku*, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, *Psikologi Dunia Anak Usia Dini*, *Psikologi Pembelajaran Anak Usia Dini*, *Meletakkan Fondasi Usia Emas Anak Indonesia*, *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini*, *Memahami Perkembangan Anak* dan buku-buku lainnya, serta jurnal, artikel, majalah, penelitian-penelitian, kajian-kajian, website dan data lain yang berkaitan dan dapat mendukung penelitian ini.

## 3. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode dokumentasi. Metode dokumentasi artinya cara yang ditempuh untuk mendapatkan dan mengumpulkan data atau catatan-

---

<sup>4</sup> Abbudin Nata, *Metodologi Studi Islam*, (Jakarta: Rajawali Pers 2010), hlm. 214.

catatan penting yang berkaitan dengan masalah yang diteliti, sehingga dapat diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan pemikiran yang tidak ilmiah.<sup>5</sup>

#### 4. Metode Analisis Data

Analisis data kualitatif merupakan proses untuk mengungkapkan makna dari data penelitian dengan cara mengumpulkan data yang sesuai dengan masalah yang ada dalam penelitian.<sup>6</sup> Dari data tersebut, peneliti harus menganalisis sehingga menemukan makna, yang makna tersebut merupakan hasil penelitian.

Metode analisis data kualitatif berbeda dengan analisis kuantitatif yang metode dan prosedurnya sudah jelas. Meskipun analisis kualitatif tidak menggukan teori secara pasti sebagaimana kuantitatif, keabsahan dan kevalidan hasilnya juga diakui selama peneliti menggunakan kaidah-kaidah penelitian.<sup>7</sup> Proses analisis data menurut Miles dan Huberman dapat dilakukan dengan tiga proses, yaitu:

##### a. Reduksi Data

Mereduksi data yaitu merangkum, memilih, memfokuskan pada hal yang pokok atau penting dalam pengambilan data dan membuang hal-hal yang tidak perlu. Tujuan dari reduksi data agar data yang akan diteliti itu benar-benar sesuai dan berkaitan dengan

---

<sup>5</sup> Akif Khilmiyah, *Metode Penelitian Kualitatif*, ... hlm. 280.

<sup>6</sup> *Ibid.*, hlm. 330-331.

<sup>7</sup> *Ibid.*, hlm. 331.

tema penelitian.<sup>8</sup> Reduksi data sangat di perlukan, agar penelitian berfokus pada data-data yang berkaitan dengan tema penelitian saja, dan meninggalkan data-data yang tidak diperlukan.

b. Penyajian Data

Penyajian data adalah sekumpulan informasi tersusun yang memungkinkan untuk disimpulkan. Hal ini karena data dalam penelitian kualitatif biasanya berbentuk naratif, sehingga memerlukan penyederhanaan tanpa mengurangi isi pokok dari data tersebut. Dalam tahapan ini, peneliti mengklasifikasikan dan menyajikan data sesuai dengan permasalahan dalam penelitian.<sup>9</sup>

c. Kesimpulan

Kesimpulan merupakan tahap akhir dalam proses analisis data. Pada bagian ini peneliti mengambil kesimpulan dari data-data yang telah diperoleh.<sup>10</sup> Agar makna atau inti pokok permasalahan dalam penelitian dapat mendapatkan jalan keluar dan dapat diselesaikan.

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis isi, analisis isi adalah analisis data yang bertujuan untuk menghimpun dan menganalisis data yang berkaitan dengan penelitian.

---

<sup>8</sup> *Ibid.*, hlm. 332.

<sup>9</sup> *Ibid.*

<sup>10</sup> *Ibid.*, hlm. 333.