

STRATEGI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN
GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA
KELAS IV SLB A YAKETUNIS YOGYAKARTA



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) strata Satu (S-1)
pada Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ratna Nurjanah

NPM: 20130720178

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Ratna Nurjanah

NPM : 20130720178

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 01 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan

Ratna Nurjanah
NPM 20130720178

MOTTO

أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى ﴿٤﴾

Atau dia (ingin) mendapatkan pengajaran, lalu pengajaran itu memberi manfaat kepadanya?

(QS. ‘Abasa, Ayat: 4).

أَمَّا مَنْ أَسْتَغْنَى ﴿٥﴾

Adapun orang yang merasa dirinya serba cukup

(QS. ‘Abasa, Ayat: 5).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Untuk kedua orang tua tercinta dan tersayang, bapak Jasman dan ibu Suratiningsih yang selalu memberikan do'a dan motivasinya dalam setiap langkah menuju kesuksesan.
2. Untuk kakak dan adik ku tersayang, yang selalu memberikan semangat dan motivasinya, semoga cita-cita kita dapat terwujud dan tetap semangat untuk membahagiakan Bapak-Ibu.

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
D. Sistematika Pembahasan	6
BAB II TINJUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
A. Tinjaun Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori.....	14
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	14
2. Strategi Pengelolaan Pembelajaran	18
3. Pengertian Pendidikan Islam.....	20
a. Pendidikan dalam Pendidikan Islam	22

b.	Tugas Pendidik dalam Pendidikan Islam	24
c.	Metode dalam Pendidikan Islam	26
d.	Tujuan, Tugas, dan Fungsi Metode Pendidikan Islam	27
e.	Bentuk Metode Teknik Pendidikan Islam	30
f.	Pendidikan untuk Tunanetra.....	33
g.	Strategi Belajar	36
4.	Tunanetra.....	41
a.	Pengertian Tunanetra.....	41
b.	Klarifikasi Tunanetra.....	43
c.	Jenjang Ketunanetraan	43
d.	Pembelajaran untuk Tunanetra.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan Penelitian	47
1.	Jenis Penelitian.....	47
2.	Subjek Penelitian.....	48
3.	Lokasi Penelitian	48
4.	Data	49
a.	Jenis Data	49
b.	Sumber Data.....	49
5.	Metode Pengumpulan Data.....	49
a.	Observasi	49
b.	Wawancara.....	50
c.	Dokumentasi	50
6.	Analisis Data	51
a.	Reduksi Data (Data Reduction)	52
b.	Penyajian Data (Data Display)	52
c.	Penarikan Kesimpulan (Conclusion Drawing)	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum SLB A Yetununis Yogyakarta.....	54
1. Profil SLB A Yaketunis Yogyakarta	54
2. Sejarah Singkat SLB A Yaketunis Yogyakarta.....	56
3. Visi, Misi dan Tujuan	59
4. 10 Budaya Malu.....	62
5. Tribakti Pelajar	62
6. Mari Kita Biasakan Hidup Dengan Menerapkan 7K.....	63
B. Hasil dan Pembahasan	63
1. Deskripsi Subjek Penelitian	64
2. Deskripsi Hasil Penelitian	65
3. Strategi Pembelajaran Guru PAI di SLB A Yaketunis Yogyakarta.....	67
4. Analisis Hasil Penelitian	74

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	76
B. Saran	77
C. Kata Penutup	78

DAFTAR PUSTAKA	79
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN

CURRICULUM VITAE