

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perorganisasian di kelas IV sudah baik karena guru PAI memahami bahwa peserta didik memiliki keunikannya masing-masing sehingga peserta didik diharapkan akan mendapatkan pelayanan yang maksimal yang sesuai dengan karakteristiknya.
2. Pengelolaan pembelajaran dalam PAI sudah menggunakan K13 untuk mempermudah peserta didik dalam pembelajaran di sekolah yang sesuai dengan karakteristik peserta didiknya.
3. Implementasi strategi pembelajaran di kelas IV, guru PAI apa yang diterapkan sesuai dengan kondisi peserta didik, namun ketika peserta didik dengan kondisi tidak memungkinkan pembelajaran akan terhambat.
4. Beberapa faktor penghambat dan pendukung yang ada, kelas tidak terlalu banyak jadi kelas lebih mudah dikondisikan, buku-buku sudah sesuai dengan bentuk *braille* serta kondisi kelas dan lingkungan sekolahpun sudah mendukung. Penghambatnya lebih pada karakteristik peserta didik karena kelas IV A cukup sulit dikendalikan namun memiliki *IQ(Intelegent Qoutient)* tinggi.

Pada peserta didik kelas IV B memiliki *IQ* rendah disitulah guru harus ada penyesuaian yang lebih terhadap peserta didiknya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang penulis peroleh dan dari hasil penelitian dan kenyataan yang ada dilapangan, maka penulis atau peneliti pada bagian ini memberikan saran-saran atau gagasan sebagai pertimbangan dalam menerapkan strategi pengelolaan pembelajaran.

Startegi pengelolaan pembelajaran yang diterapkan oleh guru PAI di SLB A Yaketunis, pada saat pembelajaran guru harus mempunyai perhatian yang lebih terhadap peserta didiknya agar peserta didik merasakan kenyamanan yang lebih sehingga di kelas peserta didik menjadi siap jika guru menerangkan peserta didik dapat mendengarkannya dengan baik serta guru harus memiliki sikap tegas dimana ketegasan itu hadir saat pembelajaran berlangsung agar peserta didik tidak mengajak guru bermain dan bercanda terus menerus dalam proses pembelajaran berlangsung dan jika proses pembelajaran sedang dilaksanakan sebaiknya pintu kelas ditutup untuk menghindari peserta didik lain masuk kelas dan mengganggu peserta didik yang sedang belajar.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah, puji serta syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan kepada peneliti, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Menyadari keterbatasan dan kemampuan peneliti dalam menyusun skripsi ini, maka saran dan masukan yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dari pembaca demi perbaikan dan kesempurnaan di masa yang akan datang.