

## Appendix A

## Vocabulary test

Name	
S.Number	
Class	

Assalamualaikum Wr.Wb

Vocabulary tes ini adalah sebuah tes yang digunakan untuk mengetahui tingkat penguasaan vocabulary. vocabulary tes terdiri dari dua jenis tes, yaitu vocabulary tes yang didistribusikan sebelum penggunaan *English song* yang disebut Pre-test dan vocabulary tes yang didistribusikan setelah menggunakan *English song* untuk mengetahui tingkat penguasaan vocabulary peserta didik.

A. Choose the correct answer with circled one of the answer.

1) Lina ..... the match in Olympic Games. She is so sad.

- A. won
- B. lost
- C. jumped
- D. celebrated

2) I went to dentist yesterday because my ..... were in pain.

- A. hands
- B. fingers
- C. teeth
- D. ears

3) A : Can you help me?

B : Yes, of course. What can I do for you?

A : Please, ..... this bag to my room.

B : Yes, Sir.

A. bring

B. help

C. give

D. Has

4) This exercise was too ..... for me. I got score 100.

A. difficult

B. easy

C. expensive

D. high

5) Diana's barbie is broken. Diana is very ..... now.

A. confuse

B. sad

C. happy

D. charm

6) The teacher's duty is to ..... the students in the school.

A. teach

B. play

C. make

D. work

7) Luna is celebrating her birthday.

Now Luna feels .....

A. angry

B. dusty

C. easy

D. happy

8) Mia : Adi, your shoes are so fit in your ..... . You look georgeous.

Adi : Thank you.

- A. finger
- B. lip
- C. hand
- D. feet

9) The clown is so ..... . He makes all kids laugh and happy.

- A. funny
- B. quiet
- C. noisy
- D. disgusting

10) I am so hungry. So, I ..... a meal .

- A. prepare
- B. walk
- C. kick
- D. wear

11) Rina : I want to wear my white gown to Amanda's party. What do you think?

Lisa : I think the red one is better.

Rina : Ok. I will ..... the red gown

- A. wrap
- B. go
- C. wear
- D. give

12) The carpet is ..... . I want to clean it.

- A. large
- B. shiny
- C. dirty
- D. soft

13) A : When did you get up in this morning?

B : .....

A. I got up at 5.00

B. I had my breakfast

C. I was sleepy

D. I went to school

14) Tami : Where do you want move?

Dikta : I want to ..... to Australia with my parents.

A. come

B. find

C. move

D. run

15) Katherine didn't study hard. He didn't ..... the exam.

A. study

B. give

C. pass

D. break

16) The gardener ..... the grass every Monday and Thursday.

A. cuts

B. plans

C. trains

D. comes

17) I can't hear anything since my ..... are sick.

A. eyes

B. ears

C. nose

D. mouth

18) Sugar is ..... , but honey is sweeter than sugar.

- A. salty
- B. small
- C. sweet
- D. smooth

19) Kathy is a ..... . She teaches Math in our class. Every students love her.

- A. kind teacher
- B. ugly teacher
- C. arrogant teacher
- D. emotional teacher

20) Lili : Do you have a ..... ?

Shopkeeper : Yes, we do. The fruit rack is right there.

- A. persian cat
- B. green apple
- C. running shoes
- D. drawing book

21) My mother is a nurse. She works in Harapan Bunda Hospital. She ..... the

- A. thinks
- B. ignores
- C. helps
- D. finds

22) Teguh : This fried chicken is my favourite.

Hilda : I like it too. This fried chicken is very .....

- A. delicious
- B. bitter
- C. salty
- D. dangerous

- 23) Something that you can find in your bedroom is a ..... .
- A. blackboard
  - B. bed
  - C. stove
  - D. garden
- 24) Grant is a tailor. He makes ..... .
- A. clothes
  - B. bag
  - C. belt
  - D. ice cream
- 25) My father always reads ..... everymorning .
- A. radio
  - B. computer
  - C. television
  - D. newspaper
26. The animal is not tame, so don't ... it.
- A. greet
  - B. quicken
  - C. operate
  - D. provoke
27. In some countries, employers are accused of ... their workers by paying them low wages.
- A. exploding
  - B. exploiting
  - C. exposing
  - D. exploring
28. Rupiah is Indonesian ....
- A. currency
  - B. fund
  - C. cash
  - D. dollar

29. The air was very hot and still, but then came a few gentle ... of wind, followed by a good breeze.

- A. gales
- B. blows
- C. puffs
- D. blasts

30. It's no good hiring someone who's never taught in high school before. We need an ... teacher.

- A. experimented
- B. exploited
- C. experienced
- D. explored

31. I am sure the debate contest can be held next month, but I can't ... it yet.

- A. convey
- B. confine
- C. condemn
- D. confirm

32. The weather forecast ... that it would rain this evening.

- A. asked
- B. spoke
- C. prevented
- D. predicted

33. Which is the antonym of "increase"?

- A. include
- B. conclude
- C. reduce
- D. induce

34. The house has become very cold. Maybe something's wrong with the central ....

- A. heat
- B. heating
- C. hotter
- D. hot

35. Microsoft is a huge, international ....

- A. competitor
- B. corporation
- C. conference
- D. companion

36. Most cars are fitted with a ... for locking the steering-wheel to prevent theft.
- A. cable
  - B. tool
  - C. device
  - D. window
37. Remember this ... - "Think Before You Speak".
- A. principle
  - B. prejudice
  - C. prospect
  - D. principal
38. The doctors didn't know what was wrong with Dad, so they decided to do an ... of his blood.
- A. amendment
  - B. artificial
  - C. analysis
  - D. acknowledgement
39. There's a lot of ... in the school laboratory.
- A. applicable
  - B. apology
  - C. apparatus
  - D. apparel
40. Please send that letter by express. It's very ....
- A. urgent
  - B. earnest
  - C. great
  - D. hurried
41. Your heart makes your blood ... around your body.
- A. circumstance
  - B. cynical
  - C. cleared
  - D. circulate
42. Some people believe that if a person dies violently in a house, his ghost may come back to ... it.



- A. haunt
- B. bother
- C. visit
- D. disturb

43. The ... of the examination depends on how many subjects you take.

- A. ticket
- B. fee
- C. coast
- D. salary

44. Please don't pass this information on to anyone else. It's ....

- A. confidential
- B. secretion
- C. confident
- D. believable

45. There's a very interesting ... about Lapindo in today's newspaper.

- A. annual
- B. appendix
- C. articulation
- D. article

46. The rich lady owns a lot of ... in the middle of our town.

- A. prosperity
- B. preparation
- C. properly
- D. property

47. Which is closest in meaning to "connect"?

- A. beat
- B. fight
- C. persuade
- D. join

48. Which is closest in meaning to "deadly"?

- A. fatal

- B. death
- C. alive
- D. hell

49. Which is closest in meaning to "opportunity"?

- A. chance
- B. entry
- C. change
- D. leave

50. Which is closest in meaning to "preserve"?

- A. keep
- B. serve
- C. offer
- D. prepare

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Experimental group**

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas / Semester : VIII / 2 ( dua )  
Materi Pokok : Menangkap pesan dalam lagu.  
Alokasi Waktu : 8 Jp

**A. Kompetensi Inti**

- K 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- K 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli ( toleransi, gotong royong ) , santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- K 3 : Memahami pengetahuan ( faktual, konseptual, dan prosedural ) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan , teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- K 4 : Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret ( menggunakan, mengurai , merangkai, memodifikasi, dan membuat ) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang ) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori

## B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetisi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	1.1.1 Menunjukkan perilaku syukur dalam mengikuti proses pembelajaran. 11.2 Menunjukkan perilaku belajar dengan penuh semangat.
2	Menghargai perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.	2.1.1 Menunjukkan perilaku santun terhadap guru dan teman.
3	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori	3.7.1 Memahami pesan dalam lagu.

## C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti rangkain pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menunjukkkan perilaku syukur dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Menunjukkan perilaku santun kepada guru dan teman.
3. Menunjukkan pemahaman tentang *lagu bahasa Inggris*
4. Mengetahui makna dari kata benda,sifat dan kerja dalam *lagu bahasa Inggris*.
5. Mampu menjelaskan maksud dari *lagu bahasa Inggis*.

## D. Materi Pembelajaran

**Fungsi sosial:** Membanggakan, menjual, mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik, dsb.

**Struktur Teks :** Gagasan utama dan informasi rinci

1. Menyebutkan nama kosa kata yang terdapat dalam *lagu*.
2. Menyebutkan perbedaan antara kosa kata adjective, noun and verb.

**E. Topik**

Orang, binatang, benda disekitar dan relevan dengan kehidupan siswa, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, percaya diri, kerjasama, dan bertanggung jawab.

**F. Unsur Kebahasaan.**

1. Kata ganti (pronoun) *it, they, she, we, dst; our, my, your, their, dst.*
2. Kata sifat tentang orang, binatang, benda dalam kehidupan siswa di rumah sekolah, dan sekitarnya seperti *long, perfect, far, hard, happy, strong, deep, shine* dst .
3. Kata kerja yang menyatakan keadaan dan tindakan rutin dalam simple present tense: *let, go, know, get, take, dll.*
4. Ucapan, tekanan kata, intonasi.
5. Ejaan dan tanda baca.
6. Tulisan tangan.

**G. Metode Pembelajaran**

1. Metode Ilmiah

**Media dan sumber Pembelajaran**

1. LCD proyektor
2. speaker

**2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan Pertama**

**Pendahuluan (10 menit)**

1. Guru memberi salam
2. Guru memeriksa kehadiran siswa
3. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan
4. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis and fisik untuk mengikuti proses pembelajaran

**Kegiatan inti (60 menit)**

**Mengamati**

1. Peserta didik mengisi test vocabulary (pre-test)
2. Peserta didik mendengarkan sebuah lagu berbahasa Inggris.
3. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang lagu tersebut.

**Menanyakan**

1. Peserta didik mendiskusikan pronoun dan noun dalam lagu.

**Mengeksplorasi**

1. Peserta didik berkelompok minimal 2 orang.
2. Peserta didik menuliskan di papan tulis kata pronoun dan noun yang terdapat dalam lagu.

**Mengasosiasi**

1. Peserta didik mengisi irik yang kosong

**Penutup (10 meniti)**

1. Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
2. Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu tentang kata sifat / adjective.
3. Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup

**Pertemuan Kedua****Pendahuluan (10 menit)**

1. Guru memberi salam
2. Guru memeriksa kehadiran siswa
3. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan

**Kegiatan inti (60 menit)****Mengamati**

1. Peserta didik menyebutkan kata sifat yang terdapat dalam video secara lisan.

**Menanyakan**

1. Peserta didik menjawab pertanyaan seputar kata sifat dari guru.

**Mengeksplorasi**

1. Peserta didik berkelompok yang terdiri dari 2 orang.
2. Peserta didik mencocokkan kosa sifat yang terdapat dalam kalimat.  
(LK.3)

**3. Penutup (10 meniti)**

1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya
2. Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
3. Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu tentang kata kerja / verb yang digunakan sehari-hari.
4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup.

**Pertemuan Ketiga****Pendahuluan (10 menit)**

1. Guru memberi salam
2. Guru memeriksa kehadiran siswa
3. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis and fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
4. Guru memberikan game tentang kata kerja

**Kegiatan inti (60 menit)****Mengamati**

1. Peserta didik mengamati perbedaan kata kerja yang terdapat dalam lagu

**Menanyakan**

1. Peserta didik menuliskan di papan tulis macam-macam kata kerja.

**Mengeksplorasi**

1. Peserta didik maju kedepan kelas menjelaskan isi dari lagu bahasa Inggris.

**Mengasosiasi**

1. Peserta didik menjelaskan pesan dari lagu.
2. Peserta didik membuat kalimat sendiri. (LK.6)

**5. Penutup (10 menit)**

1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya
2. Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
3. Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu ulangan / post test.
4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup.

**Pertemuan Keempat**

**Pendahuluan (10 menit)**

1. Guru memberi salam
2. Guru memeriksa kehadiran siswa
3. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis and fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
4. Guru memberikan rangkuman pelajaran dari pertemuan pertama sampai ketiga.

**Kegiatan inti (60 menit)****Mengamati**

1. Peserta didik mendengarkan instruksi guru tentang memahami pesan dalam lagu

**Menanyakan**

1. Peserta didik menyebutkan arti dari kosa kata yang mereka telah pelajari dari lagu.
2. . Peserta didik menanyakan instruksi soal jika kurang jelas

**Mengeksplorasi**

1. Peserta didik mengerjakan soal atau post-test. (LK.7)

**Penutup (10 meniti)**

1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya
2. Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
3. Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup.



## Appendix C

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Control group**

Satuan Pendidikan	: SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: VIII / 2 ( dua )
Materi Pokok	:Teks deskriptif pendek dan sederhana, tentang orang, binatang dan benda.
Alokasi Waktu	: 8 Jp

**H. Kompetensi Inti**

- K 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- K 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli ( toleransi, gotong royong ) , santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- K 3 : Memahami pengetahuan ( faktual, konseptual, dan prosedural ) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan , teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- K 4 : Mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret ( menggunakan, mengurai , merangkai, memodifikasi, dan membuat ) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang ) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori

### I. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetisi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.1.Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	1.1.2 Menunjukkan perilaku syukur dalam mengikuti proses pembelajaran. 11.2 Menunjukkan perilaku belajar dengan penuh semangat.
2	2.1.Menghargai perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.	2.1.2 Menunjukkan perilaku santun terhadap guru dan teman.
3	3.10.Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi social teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.7.1 Mengidentifikasi bentuk kata kerja pertama (V1) dan bentuk kata kerja yang menggunakan “s” (V1s/es) 3.7.2 Mengisi <i>Descriptive text</i> yang rumpang berupa lirik lagu.
4	4.11 Menangkap makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana.	4.11.1 menyebutkan makna kosa kata dari kata kerja, benda dan sifat yang terkandung dalam <i>descriptive text</i> .
5	4.12. Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, tentang orang, binatang dan benda dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	4.12.1 Menulis <i>descriptive text</i> tentang orang.

## J. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti rangkain pembelajaran, peserta didik dapat:

6. Menunjukkan perilaku syukur dalam mengikuti proses pembelajaran.
7. Menunjukkan perilaku santun kepada guru dan teman.
8. Menunjukkan pemahaman tentang *desribtive text*
9. Mengetahui makna dari kata benda,sifat dan kerja dalam *descriptive text*.
10. Mampu membuat *descriptive text* tentang orang.

## K. Materi Pembelajaran

**Fungsi sosial:** Membanggakan, menjual, mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik, dsb.

**Strktur Teks :** Gagasan utama dan informasi rinci

3. Menyebutkan nama orang, binatang, benda dan nama bagian-bagiannya yang dipilih untuk dideskripsikan.
4. Menyebutkan sifat orang, binatang, benda dan bagiannya.
5. Menyebutkan tindakan atau terkait yang orang , binatang benda yang semuanya sesuai dengan fungsi sosial yang hendak dicapai.

## L. Topik

Orang, binatang, benda disekitar dan relevan dengan kehidupan siswa, dengan memberikan keteladanan tentang perilaku jujur, disiplin, percaya diri, kerjasama, danbertanggung jawab.

## M. Unsur Kebahasaan.

7. Penyebutan kata benda singular dengan *a* dan *the* dan plural (-s).
8. Kata ganti *it, they, she, we, dst; our,my,your, their, dst*.
9. Kata sifat tentang orang, binatang, benda dalam kehidupan siswa di rumah sekolah, dan sekitarnya seperti *long, perfect, far, hard, happy, strong, deep, shine* dst .
10. Kata kerja yang menyatakn keadaan dan tindakan rutin dalam simple present tense: *let, go, know, get, take, dll*.
11. Ucapan, tekanan kata, intonasi.
12. Ejaan dan tanda baca.
13. Tulisan tangan.

## N. Metode Pembelajaran

1. Metode Ilmiah

## O. Media dan sumber Pembelajaran

1. LCD proyektor

## P. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

**Pertemuan Pertama****Pendahuluan (10 menit)**

5. Guru memberi salam
6. Guru memeriksa kehadiran siswa
7. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan
8. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis and fisik untuk mengikuti proses pembelajaran

**Kegiatan inti (60 menit)****Mengamati**

1. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru tentang singular and plural dan pronoun.
2. Peserta didik mengisi test vocabulary (LK.1)

**Menanyakan**

1. Peserta didik mendiskusikan penggunaan *a* dan (-s) untuk kata benda.
2. Peserta didik mengidentifikasi kalimat yang menggunakan singular dan plural noun dengan menuliskannya di papan tulis.

**Mengeksplorasi**

1. Peserta didik berkelompok minimal 2 orang.
2. Peserta didik menuliskan di papan tulis kata singular dan plural yang cocok untuk kalimat yang ditulis dipapan tulis.

**Mengasosiasi**

3. Peserta didik mengisi irik yang kosong dengan singular atau plural noun berdasarkan lagu yang didengar. (LK.2)

**Q. Penutup (10 meniti)**

1. Peserta didik dan guru menyimpulkan perbedaan singular dan plural noun.
2. Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
3. Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu tentang kata sifat / adjective.
4. Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup

### **Pertemuan Kedua**

#### **Pendahuluan (10 menit)**

1. Guru memberi salam
2. Guru memeriksa kehadiran siswa
3. Guru menjelaskan materi yang akan diajarkan

#### **Kegiatan inti (60 menit)**

##### **Mengamati**

1. Peserta didik menyebutkan kata sifat yang mereka ketahui.

##### **Menanyakan**

- 1) Peserta didik menjawab pertanyaan seputar kata sifat dari guru.

##### **Mengeksplorasi**

4. Peserta didik berkelompok yang terdiri dari 2 orang.
5. Peserta didik mencocokkan kosa sifat yang terdapat dalam kalimat.  
(LK.3)

#### **R. Penutup (10 menit)**

6. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya
7. Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
8. Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu tentang kata kerja / verb yang digunakan sehari-hari.
9. Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup.

### **Pertemuan Ketiga**

#### **Pendahuluan (10 menit)**

5. Guru memberi salam
6. Guru memeriksa kehadiran siswa
7. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis and fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
8. Guru memberikan game tentang kata kerja

#### **Kegiatan inti (60 menit)**

##### **Mengamati**

2. Peserta didik mengamati perbedaan kata kerja yang dipakai oleh subjek tunggal dan jamak

**Menanyakan**

2. Peserta didik menuliskan di papan tulis macam-macam kata kerja.

**Mengeksplorasi**

1. Peserta didik berkelompok yang berjumlah 4 siswa.
2. Peserta didik mengubah *s* pada kata kerja sesuai konteks subjeknya.(LK.5)

**Mengasosiasi**

1. Peserta didik membandingkan jawaban di papan tulis dengan teman beda kelompok.
2. Peserta didik membuat kalimat sendiri. (LK.6)

**10. Penutup (10 menit)**

5. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya
6. Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
7. Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu ulangan / post test.
8. Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup.

**Pertemuan Keempat****Pendahuluan (10 menit)**

5. Guru memberi salam
6. Guru memeriksa kehadiran siswa
7. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis and fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
8. Guru memberikan rangkuman pelajaran dari pertemuan pertama sampai ketiga.

**Kegiatan inti (60 menit)****Mengamati**

2. Peserta didik mendengarkan instruksi guru tentang teks deskriptif orang .

**Menanyakan**

3. Peserta didik menyebutkan arti dari kosa kata yang mereka telah pelajari
4. . Peserta didik menanyakan instruksi soal jika kurang jelas

### **Mengeksplorasi**

2. Peserta didik mengerjakan soal atau post-test. (LK.7)

### **Penutup (10 meniti)**

4. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya
5. Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
6. Peserta didik dan guru mengucapkan salam penutup

**Yogyakarta, .....**

**Guru Pembimbing**

**Mahasiswa**

**(Yushinta Wibowo, M.Pd.BI)**

**( Siti Afrianty Kundji)**

## Appendix D

## Lyrics of the English song

**"How Far I'll Go"**

I've been staring at the edge of the water  
'Long as I can remember, never really knowing why  
I wish I could be the perfect daughter  
But I come back to the water, no matter how hard I try

Every turn I take, every trail I track  
Every path I make, every road leads back  
To the place I know, where I cannot go  
Where I long to be

See the line where the sky meets the sea? It calls me  
And no one knows, how far it goes  
If the wind in my sail on the sea stays behind me  
One day I'll know, if I go there's just no telling how far I'll go

Oh oh oh, oh, oh oh oh oh, oh oh oh, oh oh  
Oh oh oh, oh, oh oh oh oh, oh oh oh, oh oh

I know, everybody on this island seems so happy on this island  
Everything is by design  
I know, everybody on this island has a role on this island  
So maybe I can roll with mine

I can lead with pride, I can make us strong  
I'll be satisfied if I play along  
But the voice inside sings a different song  
What is wrong with me?

See the light as it shines on the sea? It's blinding  
But no one knows, how deep it goes  
And it seems like it's calling out to me, so come find me  
And let me know, what's beyond that line, will I cross that line?


See the line where the sky meets the sea? It calls me  
And no one knows, how far it goes  
If the wind in my sail on the sea stays behind me  
One day I'll know, how far I'll go



**Justin bieber - Cold Water**

Everybody gets high sometimes, you know  
What else can we do when we're feeling low?  
So take a deep breath and let it go  
You shouldn't be drowning on your own  
And if you feel you're sinking, I will jump right over  
Into cold, cold water for you  
And although time may take us into different places  
I will still be patient with you  
And I hope you know  
I won't let go  
I'll be your lifeline tonight  
I won't let go  
I'll be your lifeline tonight  
'Cause we all get lost sometimes, you know?  
It's how we learn and how we grow  
And I wanna lay with you 'til I'm old  
You shouldn't be fighting on your own

## Appendix E


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA**

Nomor : 362/A.7/VIII/III/2017  
Hal : *Ijin Penelitian*

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta  
di Tempat

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Untuk mendapatkan gelar kesarjanaan bagi mahasiswa, salah satu kewajibannya adalah menyusun Tulisan Ilmiah/Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami memohon dengan hormat kesediaan Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan Ijin Pre-Survei/Pre-Penelitian kepada :

Nama	: Siti Afrianty H. Kundji
No. Mahasiswa	: 20130810172
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Dosen Pembimbing	: Andi Wirantaka, S.Pd., M.Hum.

**Lokasi Penelitian :**  
SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta


**Waktu Penelitian :**  
14 Maret – 30 April 2017

**Judul Penelitian :**  
*"The Effectiveness of Using English Song to Improve Students' Vocabulary Knowledge"*.

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 7 Maret 2017

  
**Gendro P. S.Pd., M.Pd.**  
1977012501010193004

ampus Terpadu: Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Yogyakarta 55183  
elp. (0274) 387656 pswt 282, Fax (0274) 387546 ! website: <http://fpb.umy.ac.id> | email: [fob@umy.ac.id](mailto:fob@umy.ac.id)



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA**

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151  
e-mail: dikdasmenpdm\_yk@yahoo.com

**IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS**

No. : 194/REK/III.4/F/2017

Setelah membaca surat dari : Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

No. : 362/A.7/VIII/III/2017 Tgl. : 7 Maret 2017

Perihal : Surat Izin Penelitian

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari Kamis tanggal 10 Jumadil Akhir 1438 H, bertepatan tanggal 09 Maret 2017 yang salah satu agenda sidangnya membahas pemberian penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama Terang : SITI AFRIANTY H. KUNDJI NIM. 20130810172  
Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
alamat Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta  
Pembimbing : Andi Wirantaka, S.Pd., M.Hum

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi :

Tentang : THE EFFECTIVENESS OF USING ENGLISH SONG TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY KNOWLEDGE

Lokasi : SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta


dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta.
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

**MASA BERLAKU (TIGA) BULAN :**


**10-03-2017 sampai dengan 10-05-2017**

Tanda tangan Pemegang Izin,

  
Siti Afrianty H. Kundji

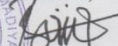
Yogyakarta, 10 Maret 2017

Ketua,



Dr. H. Ariswan, M.Si., DEA  
NBM. 820.325

Sekretaris,



Buono, S.Pd., M.Eng  
NBM: 728.558

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta.
2. FPB UMY
3. Kepala SMP Muh. 2 Yk





MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
**SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**  
TERAKREDITASI : A No. 21.01/BAP/TU/XII/2013 TANGGAL 21 Desember 2013  
Alamat : Jl. Kapas II No. 7A Telp. (0274) 564136 - 514807 Kec. Umbulharjo Yogyakarta 55166  
Website : www.smpmuh2yk.sch.id | email : informasi\_mucil@yahoo.co.id

No. : E.6/1060/a.2/III/2017

Yogyakarta, 5 Jumadil Akhir 1438 H

Lamp :-

4 Maret 2017 M

Hal : Pemberian Ijin melakukan Penelitian

Yth. Ketua Majelis Dikdasmen  
Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta  
Di Jln Sultan Agung Yogyakarta

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Berdasarkan surat masuk dari Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Mahasiswa Yogyakarta nomor : 002/D.2/VIII/III/2017 terkait permohonan izin observasi mahasiswa S1 di bawah ini:

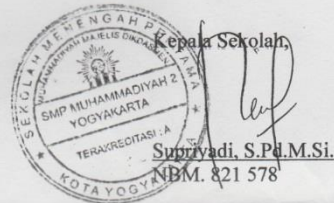
Nama : Siti Afrianty H. Kundji  
NIM : 20130810172  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
PA : Andi Wirantaka, S.Pd., M.Hum

Maka kami menyetujui dan memberi izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta dalam rangka memenuhi tugas akhir skripsiyang berjudul:

THE EFFECTIVENESS OF USING ENGLISH SONG TO IMPROVE  
STUDENTS' VOCABULARY KNOWLEDGE

Demikian surat pemberitahuan ini kami buat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*





MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA  
**SMP MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA**

TERAKREDITASI : A No. 21.01/BAP-SM/TU/XII/2013 TANGGAL 21 Desember 2013

Alamat : Jl. Kapas II No. 7A Telp. (0274) 564136 - 514807 Kec. Umbulharjo Yogyakarta 55166

Website : [www.smpmuh2yk.sch.id](http://www.smpmuh2yk.sch.id) | email : [informasi\\_mucil@yahoo.co.id](mailto:informasi_mucil@yahoo.co.id)

**SURAT KETERANGAN SUDAH MELAKSANAKAN PENELITIAN**

No. : E.1/026/a.1/VIII/2017

*Assalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Supriyadi, S.Pd., M.Si  
NBM. : 821 578  
Alamat Institusi : Jalan Kapas II/ 7A Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta 55166  
Jabatan : Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta

Menerangkan bahwa:

Nama : Siti Afrianty H. Kundji  
NIM : 20130810172  
Pembimbing : Andi Wirantaka, S.Pd., M.Hum  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas : Pendidikan Bahasa  
Institusi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Yang tersebut diatas benar – benar telah melaksanakan penelitian di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta dalam rangka penyusunan **skripsi** yang berjudul :

**THE EFFECTIVENESS OF USING ENGLISH SONG TO IMPROVE STUDENTS' VOCABULARY KNOWLEDGE**

**Guru Pendamping : Yushinta Wibowo, M.Pd.BI**

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.*

Yogyakarta, 11 Dzulqa'dah 1438 H  
4 Agustus 2017 M

