

**KEEFEKTIFAN MEDIA KARTU KUARTET UNTUK  
MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA  
BAHASA JEPANG**

**Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan  
Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Tahun Ajaran 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**



**Disusun Oleh :  
TRISILIA STEVANI  
20130830055**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2017**

**KEEFEKTIFAN MEDIA KARTU KUARTET UNTUK MENINGKATKAN  
PENGUASAAN KOSAKATA**

**BAHASA JEPANG**

**Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan  
Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

**Tahun Ajaran 2016/2017**

**TRISILIA STEVANI**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

(Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D.)

(Wistri Meisa, M.Pd.)

NIK.19710404201210193011

NIK.19880508201410193027

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang**

(Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd.)

NIK.19850801201210193012

**Dewan Penguji**

Wistri Meisa, M.Pd.

(.....)

NIK.19880508201410193027

Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd.

(.....)

NIK.19850801201210193012

Rosi Rosiah, S.Pd., M.Pd.

(.....)

NIK. 10860101201404193025

## **PERNYATAAN KEASLIAN KARYA**

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *KEEFEKTIFAN MEDIA KARTU KUARTET UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA JEPANG Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 19 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

Ttd

(TRISILIA STEVANI)

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“KEEFEKTIFAN MEDIA KARTU KUARTET UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN KOSAKATA BAHASA JEPANG (Studi Eksperimen Pada Mahasiswa Tingkat I Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017)”*.

Seiring telah selesainya penelitian yang tertuang dalam skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Suryanto selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, tanggapan, saran, dorongan serta motivasi kepada penulis hingga skripsi ini selesai
5. Wistri Meisa, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, tanggapan, saran, dorongan serta motivasi kepada penulis hingga skripsi ini selesai

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan ilmu, nasehat serta motivasi selama perkuliahan
7. Seluruh staf pegawai Fakultas Pendidikan Bahasa yang selalu membantu dan memberikan kemudahan akses selama perkuliahan
8. Bapak Simon Simarmata, Ibu Endang Agustina, Reinaldo Simarmata dan Ricardo Simarmata yang selalu memberikan apapun yang dibutuhkan dan diinginkan serta terimakasih karena telah memberi kehidupan yang penuh dengan kasih sayang tanpa kekurangan sedikitpun
9. Hevy Hanifah dan Chyntia Dorra Tarigan terimakasih karena selalu berkata “cepatan lulus, buruan balik, ayu main, dan kangen”.
10. Yuli Fitriani, Arifah Agustina, dan Vestha Brajarani teman satu atap yang selalu bersedia meluangkan waktunya untuk bermain
11. Teman-teman *Jumband* ntah musibah atau berkah bisa kenal kalian tapi, terimakasih untuk waktu yang berkesan selama hampir 4 tahun

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi orang lain khususnya dalam bidang bahasa Jepang. Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat sederhana dan masih belum sempurna karena keterbatasan akan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca.

Yogyakarta, 19 Juli 2017

Trisilia Stevani

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kosakata	
1. Pengertian Kosakata.....	8
2. Kosakata Bahasa Jepang ( <i>Goi</i> ) .....	8
3. Macam-macam <i>Goi</i> .....	9
B. Pembelajaran Kosakata Bahasa Jepang	
1. Pembelajaran Secara Umum .....	12
2. Pembelajaran di PBJ UMY	
a) Informasi Mata Kuliah <i>Moji Goi</i> .....	13

b) Materi Pembelajaran <i>Moji Goi</i> .....	13
c) Metode Pembelajaran <i>Moji Goi</i> .....	14
d) Bobot Penilaian <i>Moji Goi</i> .....	14
C. Media Pembelajaran	
1. Pengertian Media .....	14
2. Manfaat Media .....	15
3. Macam-macam Media.....	16
D. Media Kartu Kuartet Untuk Pembelajaran Bahasa Jepang .....	18
E. Penelitian Terdahulu .....	21

### **BAB III : METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA**

A. Metode Penelitian .....	24
B. Subjek Penelitian.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Instrumen Penelitian	
1. Instrumen Tes.....	31
a) Uji Validitas Soal .....	32
b) Tingkat Kesukaran .....	33
c) Daya Pembeda.....	39
d) Reliabilitas .....	46
2. Instrumen Angket.....	48
E. Teknik Analisis Data	
1. Anggapan Dasar dan Hipotesis .....	49
2. Teknik Analisis Data Tes .....	50
3. Teknik Analisis Data Angket.....	51



F. Analisis Data dan Hasil Penelitian	
1. Analisis Data .....	52
a) Analisis Data Tes .....	53
1) Uji <i>t test</i> ( <i>uji t tabel</i> ) .....	55
2) Uji <i>Normalized Gain</i> .....	62
b) Analisis Data Angket .....	65
2. Hasil Penelitian .....	77
<b>BAB IV : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	80
B. Saran .....	81
<b>SINOPSIS</b> .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	92
<b>LAMPIRAN</b> .....	95
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	164

## DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Desain Rancangan Eksperimen.....	25
3.2 Desain Rancangan Penerapan dalam Kelas .....	26
3.3 Tabel Penafsiran Indeks Kesukaran .....	33
3.4 Tabel Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda <i>Pretest</i> .....	34
3.5 Tabel Tingkat Kesukaran Soal Uraian <i>Pretest</i> .....	35
3.6 Tabel Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda <i>Posttest</i> .....	36
3.7 Tabel Tingkat Kesukaran Soal Uraian <i>Posttest</i> .....	37
3.8 Tabel Penafsiran Indeks Daya Pembeda .....	40
3.9 Tabel Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda <i>Pretest</i> .....	41
3.10Tabel Daya Pembeda Soal Uraian <i>Pretest</i> .....	42
3.11Tabel Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda <i>Posttes</i> .....	43
3.12 Tabel Daya Pembeda Soal Uraian <i>Posttest</i> .....	44
3.13 Tabel Penafsiran Angket Korelasi .....	47
3.14 Tabel Penafsiran Data Angket .....	52
3.15 Tabel Skala Penilaian PBJ.....	53
3.16 Nilai <i>Pretest-Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	54
3.17 Tabel Persiapan Uji <i>t test</i> ( <i>t tabel</i> ).....	56
3.18 Tabel Kriteria Keefektifan Pembelajaran .....	63
3.19 Tabel Data <i>Normalized Gain</i> .....	63

## DAFTAR DIGRAM

3.1 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	38
3.2 Hasil Analisis Daya Pembeda <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	45
3.3 Analisis Angket Nomor 1 .....	65
3.4 Analisis Angket Nomor 2 .....	66
3.5 Analisis Angket Nomor 3 .....	67
3.6 Analisis Angket Nomor 4 .....	68
3.7 Analisis Angket Nomor 5 .....	69
3.8 Analisis Angket Nomor 6 .....	70
3.9 Analisis Angket Nomor 7 .....	71
3.10 Analisis Angket Nomor 8 .....	72
3.11 Analisis Angket Nomor 9 .....	73
3.12 Analisis Angket Nomor 10 .....	74
3.13 Analisis Angket Nomor 11 .....	75
3.14 Analisis Angket Nomor 12 .....	76

## DAFTAR GAMBAR

3.1Rumus Analisis Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda .....	33
3.2Rumus Analisis Tingkat Kesukaran Soal Uraian .....	34
3.3Rumus Analisis Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda.....	39
3.4Rumus Analisis Daya Pembeda Soal Uraian .....	40
3.5Rumus Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda .....	46
3.6Rumus Uji Reliabilitas Soal Uraian .....	47
3.7Rumus <i>t hitung</i> .....	50
3.8Rumus Normalized Gain.....	51
3.9Rumus Persentase Angket .....	51
3.10 Rumus Mencari Mean Variabel X.....	57
3.11 Rumus Mencari Mean Variabel Y .....	57
3.12 Rumus Standar Deviasi Variabel X.....	58
3.13 Rumus Standar Deviasi Variabel Y .....	58
3.14 Rumus Standar Error Mean Variabel X.....	59
3.15 Rumus Standar Error Mean Variabel Y .....	59
3.16 Rumus Standar Error Perbedaan Mean Variabel X dan Y.....	60
3.17 Rumus Mencari Nilai <i>t hitung</i> .....	61