

LAMPIRAN

A. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN

Hari :
Tanggal :
Waktu :
Tempat :
Jumlah Mahasiswa :
Materi :

-Alur Perkuliahan
-Penggunaan Media
-Respon Pembelajar

Catatan :

B. Lembar Observasi Selama Penelitian

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN

Hari : Selasa
Tanggal : 21 Februari 2017
Waktu : Pkl. 10.50 WIB
Tempat : Ruang E 7. 302 K.H. Ibrahim
Jumlah Mahasiswa : 35 k
Materi : Membaca Bab 1 & 2 Komik
Nihonjin no Shiranai Nihongo

-Alur Perkuliahan
-Penggunaan Media
-Respon Pembelajaran

Catatan :

- Setelah dosen dan mahasiswa masuk ruangan perkuliahan, dosen membuka perkuliahan dengan memberikan salam, dilanjutkan membaca Al-Quran bersama.
- Mahasiswa mengatur posisi duduk sesuai dengan kelompok yang sudah dibagi di awal perkuliahan *Chuuhyuu Dokkai*. (cukup lama y/ bisa duduk dg tenang kembali)
- Dosen mulai memandu mahasiswa dalam diskusi pemaparan tugas membaca dan menganalisa komik *Nihonjin no Shiranai Nihongo* chapter 1 & 2. Proyektor menampilkan gambar komik
- Salah satu kelompok ditunjuk untuk memaparkan temuan kosakata, budaya; dsb. yang ada di chapter 1. Mahasiswa dari kelompok lain menyimak.
- Dosen memberikan feedback setelah pemaparan tersebut. Mahasiswa dari kelompok lain juga memberikan sedikit tanggapan.
- Kemudian dosen kembali menunjuk kelompok lain y/ melakukan pemaparan temuan kosakata, budaya, dsb.
- Dosen kembali memberikan feedback setelah pemaparan selesai.
- Adanya perbedaan temuan menjadikan banyaknya ragam informasi yg didapat.
- Dosen kemudian menunjuk salah satu kelompok untuk memaparkan ringkasan cerita chapter 1.
- Dosen kembali menunjuk salah satu kelompok dlm pemaparan ringkasan cerita. Mahasiswa lain menyimak.
- Setelah itu, Dosen mengajak mahasiswa y/ melakukan pembahasan cerita chapter 1 bersama-sama dengan fokus tertuju pada tampilan proyektor.
- Pembahasan berlangsung secara lancar. Terjadi tanya jawab serta pemberian informasi pengetahuan dari dosen kepada mahasiswa.

- Dilanjutkan dengan pembahasan kesan yg didapat dari komik NNSN chapter 1.
- Dosen menunjuk 2 kelompok yg mengutarakan kesan.
- Terdapat beberapa mahasiswa yg tidak menyimak saat pengutaraan kesan.
- Setelah itu dosen memandu perkuliahan ke chapter 2, dimulai dengan pemaparan ^{temuan} kosakata, budaya, dll. dari chapter 2.
- Kemudian dilanjutkan dengan pemaparan yg sama dari kelompok lain.
- Dosen memberikan feedback terhadap temuan kosakata, budaya, dll.
- Dilanjutkan dengan pemaparan ringkasan cerita ~~ke~~ chapter 2 oleh dua kelompok. setelah itu dosen memberikan feedback.
- Selain itu, dosen juga memberikan penjelasan melalui tampilan proyektan dan melakukan sedikit pembahasan bersama.
- Setelah itu dosen menunjuk kelompok yg belum melakukan pemaparan ^{yg} mengutarakan kesan yg didapat dari cerita chapter 2.
- Dosen memberikan sedikit tanggapan
- Pembelajaran ditutup dengan salam, dosen memberikan materi ^{yg} tugas pertemuan selanjutnya

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Februari 2017
Waktu : 10.40
Tempat : E7.302 KH. Ibrahim
Jumlah Mahasiswa : 36
Materi : Membaca Bab 3 & 4
Komik Mithonjin no Shiranai Nihongo

-Alur Perkuliahan
-Penggunaan Media
-Respon Pembelajar

Catatan :

- Pembelajaran dimulai jam 10.40 dengan pembukaan salam, dan dilanjutkan dgn membaca Al-Quran bersama-sama
- Dosen meminta mahasiswa untuk duduk berkelompok.
- Mahasiswa berpindah tempat duduk sesuai dengan kelompoknya.
- Pembahasan temuan kosakata chapter 3. Dosen menunjuk salah satu kelompok ul memaparkan temuan informasi (kosakata baru/budaya, dtrb). Mahasiswa lain memperhatikan.
- Dosen memberikan feedback kepada pemaparan. Mahasiswa lain juga memberikan sedikit tanggapan.
- Pemaparan temuan informasi, budaya, dll. dilanjutkan oleh kelompok lain yg ditunjuk oleh dosen.
- Dosen memberikan feedback.
- Pembahasan ringkasan cerita chapter 3. Dosen menunjuk dua kelompok.
- Dosen feedback setelah pemaparan oleh 2 kelompok tersebut.
- Dosen memberikan penjelasan mengenai beberapa permasalahan yang ada & mengajak mahasiswa untuk berdiskusi.
- Diskusi berjalan lancar. Mahasiswa antusias dalam pembahasan, dan mengajukan pertanyaan secara langsung dengan mengangkat tangan terlebih dahulu.
- Pemaparan kesan yang didapat dari chapter 3 oleh kelompok yang belum mendapatkan giliran pemaparan.
- Dosen memberikan sedikit tanggapan.

- Dilanjutkan dengan pembahasan chapter 4.
- Pemaparan temuan kosakata baru & info lainnya dari chapter 4 oleh beberapa kelompok yg ditunjuk oleh dosen. (empat kelompok selangsur)
- Dosen memberikan feedback.
- Pemaparan sinopsis dari 2 kelompok yang ditunjuk dosen.
- Pembahasan bersama dipandu oleh dosen dengan menampilkan gambar komik melalui proyektor.
- Mahasiswa masih antusias dalam pembelajaran
- Pemaparan kesar oleh 2 kelompok yang ditunjuk dosen.
- Dosen menawarkan pertanyaan kepada mahasiswa sebelum menutup perkuliahan.
- Perkuliahan ditutup dengan pemberian tugas w/ pertemuan berikutnya.

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN

Hari : Selasa
Tanggal : 7 Maret 2017
Waktu : 10.50 WIB
Tempat : E17.302 K.H Ibrahim
Jumlah Mahasiswa : 37
Materi : Membaca Bab 5 & 6
Komik Nihonjin no Shiranai Nihongo

-Alur Perkuliahan
-Penggunaan Media
-Respon Pembelajar

Catatan :

- Perkuliahan dibuka dengan salam oleh dosen & membaca Al-Quran bersama
- Dosen menjelaskan tujuan perkuliahan hari ini.
- Proyektor tidak dapat digunakan. Tidak dapat menampilkan gambar scan komik, Mahasiswa diminta \forall melihat gambar scan melalui HP atau Laptop.
- Pembahasan kosakata & temuan dari chapter 5. Dosen menunjuk beberapa \forall memaparkan temuannya. Mahasiswa lain antusias mendengarkan pemaparan.
- Dosen memberikan feedback \forall terhadap pemaparan.
- Pemaparan isi cerita chapter 5 oleh beberapa kelompok.
- Selama pemaparan terdapat beberapa orang mahasiswa yang kurang antusias
- Feedback dari dosen setelah kelompok yang ditunjuk menyelesaikan pemaparan.
- Pemaparan kesan terhadap cerita chapter 5 oleh dua kelompok.
- Dilanjutkan dengan pembahasan chapter 6, dan dimulai dengan pembahasan temuan kosakata & informasi baru. Dosen menunjuk beberapa kelompok \forall pemaparan. Ketika pemaparan, terdapat satu kelompok yang kurang memperhatikan pemaparan.
- Dosen memberikan feedback & tanggapan.
- Pemaparan sinopsis oleh dua kelompok
- Pembahasan sinopsis bersama. Kelompok yang kurang memperhatikan tadi kembali fokus.
- Kesan dari cerita chapter 6 oleh kelompok yg ditunjuk oleh dosen.

- Pembelajaran ditutup dengan pemberian materi ~~dan~~ tugas pertemuan selanjutnya.
- Diakhiri dengan salam.

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN

Hari : Selasa
Tanggal : 14 Maret 2017
Waktu : 10.50 WIB
Tempat : EG. 402 K.H. Ibrahim
Jumlah Mahasiswa : 32
Materi : Membaca Bab 7 & 8
Komik Nihonjin no Shiranai Nihongo

-Alur Perkuliahan
-Penggunaan Media
-Respon Pembelajar

Catatan :

- Pembelajaran dibuka dengan salam oleh dosen, dilanjutkan dengan membaca Al-Quran bersama.
- Dosen memberikan sedikit penjelasan mengenai pembahasan pertemuan kali ini.
- Pemaparan temuan kosakata & informasi ^{chapter 7} oleh lima kelompok sekaligus.
- Proyektor dinyalakan & menampilkan gambar scan komik. Dosen memberikan tanggapan terhadap pemaparan lima kelompok tadi.
- Dosen juga memberikan informasi mengenai wilayah-wilayah di Jepang.
- Fokus mahasiswa mulai teralihkan, banyak kelompok yang sibuk dengan pembahasan dengan teman satu kelompok. Namun semakin lama kembali ke perkuliahan.
- Pemaparan ringkasan cerita chapter 7 oleh dua kelompok.
- Dosen memberikan tanggapan setelah pemaparan.
- Kesan oleh 2 kelompok yg ditunjuk oleh dosen.
- Fokus mahasiswa kembali terpecah, terdapat satu kelompok yg tidak memberikan perhatian dalam perkuliahan.
-
- Pembahasan chapter 8. Dosen kembali menunjuk beberapa kelompok & memaparkan temuan kosakata & informasi ^{baru} dari chapter 8.
- Pemberian feedback oleh dosen.
- Pemaparan ringkasan cerita chapter 8. Beberapa kelompok memaparkan hasil diskusinya. Kelompok / mahasiswa yg sebelumnya tidak memperhatikan, memberikan perhatiannya saat ini.

- Pembahasan bersama dosen.
- Penyamparan kesan oleh kelompok yang belum memberikan pemaparan.
- Pertemuan diakhiri dengan sedikit pembahasan materi selanjutnya, pemberian materi tugas, ~~da~~ dan salam penutup.

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN

Hari : Selasa
Tanggal : 21 Maret 2017
Waktu : 10.50 WIB
Tempat : F6. 902 K.H. Ibrahim
Jumlah Mahasiswa : 28
Materi : Membaca Bab 9&10
Komik Nihonjin no Shiranai Nihongo

-Alur Perkuliahan
-Penggunaan Media
-Respon Pembelajaran

Catatan :

- Perkuliahan dimulai dengan pembukaan salam oleh dosen, dilanjutkan dengan membaca ayat suci Al-Quran bersama-sama.
- Dosen menyampaikan tujuan perkuliahan hari ini & menampilkan gambar scan komik dengan proyektor.
- Dosen kemudian menunjuk empat kelompok untuk memaparkan temuan kesalahan dan informasi baru yg ditemui di chapter 9.
- Pemberian feedback oleh dosen. Mahasiswa memperhatikan dan memberikan sedikit tanggapan.
- Paparan ringkasan cerita oleh tiga kelompok yang ditunjuk oleh dosen. Terdapat satu orang mahasiswa yg datang terlambat (11.23), dan kebingungan saat masuk kelas, sehingga memesah konsentrasi mahasiswa yang mengikuti perkuliahan.
- Mahasiswa yang terlambat kurang bisa mengikuti pembelajaran karena tidak fokus & belum pernah mengikuti perkuliahan chunky dokkae sebelumnya.
- Pembahasan komik chapter 9 bersama-sama dipandu oleh dosen.
- Dosen menunjuk kelompok yang belum memaparkan tugasnya & menyampaikan kesan terhadap cerita di chapter 9. Terdapat satu mahasiswa yang asyik bermain laptop.
- Pembahasan chapter 10.
- Paparan kesalahan & informasi baru dari 2 kelompok.

- Dosen memberikan peedback mengenai budaya yang berkaitan dengan pemaparan.
- Pemaparan ringkasan cerita oleh beberapa kelompok. Mahasiswa lain ikut terhadap pemaparan.
- Mahasiswa bertanya mengenai kosakata
- Pembahasan cerita chapter 10 dipandu oleh dosen, Selain itu juga ada pembahasan budaya & hal-hal yg berkaitan dg cerita.
- Fokus semua mahasiswa tertuju pada pembelajaran.
- Dosen bercerita kembali.
- Pemaparan kesan oleh kelompok yg belum melakukan pemaparan.
- Sedikit tanggapan oleh dosen
- Perkuliahan diakhiri dengan pembahasan materi selanjutnya.
- Salam

C. Lembar Angket

Angket Penelitian
Tanggapan Mahasiswa Tingkat II Program Studi
Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Terhadap Penggunaan Media Komik *Nihonjin No Shiranai Nihongo*
dalam Pembelajaran *Chuukyuu Dokkai* Tahun Ajaran 2016-2017

Nama : _____

NIM : _____

Catatan :

1. Hasil angket ini ditujukan untuk penelitian semata.
2. Anda diwajibkan mengisi semua data identitas dan jawaban yang sudah tersedia.
3. Nama ataupun identitas lainnya aman dan tidak akan dipublikasikan.
4. Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom pilihan jawaban (cukup pilih salah satu).

Keterangan Pilihan Jawaban :

1. Sangat Setuju (SS)
2. Setuju (S)
3. Tidak Setuju (TS)
4. Sangat Tidak Setuju (STS)

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya merasa materi pembelajaran <i>dokkai</i> selama perkuliahan di Prodi PBJ UMY sulit.				
2	Materi yang akan dipelajari dalam pembelajaran <i>dokkai</i> disampaikan di awal perkuliahan.				
3	Metode pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran <i>dokkai</i> selalu sama.				
4	Selama pembelajaran <i>dokkai</i> , media pembelajaran selalu digunakan.				
5	Adanya penggunaan media pembelajaran menambah minat dan motivasi saya dalam pembelajaran <i>dokkai</i> .				
6	Media dalam pembelajaran <i>dokkai</i> memudahkan saya dalam menyerap materi pembelajaran.				
7	Pembelajaran <i>dokkai</i> meningkatkan kemampuan bahasa Jepang saya menyerap informasi yang disajikan dalam bentuk tulisan.				
8	Melalui Pembelajaran <i>dokkai</i> , pengetahuan mengenai budaya Jepang saya bertambah.				
9	Kurangnya pemahaman terhadap <i>bunpou</i> membuat saya sulit menyerap informasi ketika pembelajaran <i>dokkai</i> .				
10	Lemahnya penguasaan kosakata yang saya miliki membuat saya kesulitan dalam pembelajaran <i>dokkai</i> .				

11	Saya mengalami kesulitan dalam pembelajaran <i>dokkai</i> saat menemui huruf <i>kanji</i> yang tidak saya pahami meskipun pernah saya pelajari.				
12	Penggunaan media komik dalam pembelajaran <i>dokkai</i> merupakan sebuah hal baru bagi saya.				
13	Media komik membuat pembelajaran terasa lebih menyenangkan.				
14	Menurut saya, media komik membantu saya dalam pembelajaran <i>dokkai</i> .				
15	Adanya penggunaan komik <i>Nihonjin No Shiranai Nihongo</i> menambah minat saya untuk mempelajari <i>dokkai</i> .				
16	<i>Bunpou</i> yang digunakan dalam komik <i>Nihonjin No Shiranai Nihongo</i> tidak menyulitkan saya dalam memahami bacaan.				
17	Komik <i>Nihonjin No Shiranai Nihongo</i> mudah dipahami dari segi kosakata yang digunakan.				
18	Saya merasa kesulitan dalam membaca huruf <i>kanji</i> yang terdapat dalam komik <i>Nihonjin No Shiranai Nihongo</i> .				
19	Gambar atau ilustrasi yang terdapat pada komik <i>Nihonjin No Shiranai Nihongo</i> tidak jelas dan susah dipahami.				
20	Informasi dari cerita yang disajikan dalam komik <i>Nihonjin No Shiranai Nihongo</i> mudah saya pahami.				
21	Saya memperoleh kemampuan strategi membaca dari komik <i>Nihonjin No Shiranai Nihongo</i> .				
22	Saya merasa bahwa komik <i>Nihonjin No Shiranai Nihongo</i> membantu pembelajaran <i>dokkai</i> dalam penyerapan informasi.				
23	Komik <i>Nihonjin No Shiranai Nihongo</i> cocok untuk pembelajaran <i>chuukyuu dokkai</i> baik dari segi kosakata, <i>kanji</i> , <i>bunpou</i> , dan isi cerita.				