

## LAMPIRAN

1. Instrumen Pengumpulan Data
2. Catatan Lapangan (Hasil Wawancara)
3. Angket Penelitian
4. Hasil Data Angket Siswa
5. Foto Dokumentasi Penelitian Lapangan
6. Surat Perijinan Melakukan Penelitian
7. Surat Selesai Melakukan Penelitian
8. *Curriculum Vitae* (CV)
9. Berita Acara Seminar Proposal
10. Bukti Bimbingan Skripsi

## INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

### A. Pedoman Observasi

1. Letak Geografis SMP Muhammadiyah Turi
2. Profil Sekolah

### B. Pedoman Dokumentasi

1. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah Turi
2. Daftar Guru dan Karyawan beserta Jabatan di SMP Muhammadiyah Turi
3. Keadaan peserta didik
4. Program ekstrakurikuler

### C. Pedoman Wawancara

Responden yang diwawancarai:

1. Kepala Sekolah
  - a. Bagaimana Bapak kepala sekolah dalam membimbing guru merencanakan program pembentukan kepribadian muslim anak-anak SMP Muhammadiyah Turi?
  - b. Apa saja kebijakan yang bapak terapkan untuk mengembangkan potensi guru-guru di SMP Muhammadiyah Turi
  - c. Apa saja yang biasanya menjadi kendala dalam pelaksanaan program pembentukan kepribadian muslim anak-anak SMP Muhammadiyah Turi
2. Guru Mata Pelajaran Agama Islam
  - a. Bagaimana Bapak/Ibu dalam menerakan program pembentukan kepribadian muslim anak-anak SMP Muhammadiyah Turi?
  - b. Apa saja yang menjadi problem Bapak/ibu dalam menerapkan program pembentukan kepribadian muslim anak-anak SMP Muhammadiyah Turi?

- c. Kendala apa saja yang bapak/ibu hadapi ketika menerapkan program pembentukan kepribadian muslim anak-anak SMP Muhammadiyah Turi?
- d. Upaya apa saja yang saat ini Bapak/Ibu lakukan untuk meminimalisir problem yang dihadapi?

## CATATAN LAPANGAN

Metode Pengumpulan Data : Wawancara  
Hari/Tanggal : Sabtu, 05 Nov 2016  
Tempat : Ruang Kepala Sekolah  
Sumber Data : Ashari (Kepala Sekolah)

1. Bagaimana Bapak sebagai Kepala Sekolah dalam membimbing Guru merencanakan program pembentukan kepribadian muslim anak-anak SMP Muhammadiyah Turi ?

v. Dengan Program Pembiasaan hal-hal yg positif seperti sholat Dhuhur Setiap hari (Pagi) . Sholat Dhuhur berjamaah .  
v Kultur dari siswa secara berkala .  
v BIAK seminggu 3x dengan pola pendampingan dari siswa . oleh guru . Harapannya siswa lulus dari sekolah ini dapat baca tulis Al-Quran & Praktek sholat & beribadah .  
v Guru PAI ikutkan dlm Workshop MEMIP PAI Kabupaten untuk meningkatkan kompetensi guru ybs .

2. Apa kebijakan – kebijakan yang Bapak terapkan untuk mengembangkan potensi guru – guru di SMP Muhammadiyah Turi?

v Guru mengajar sesuai dg Trpaksinya masing-masing .  
v Mengembangkan keprofesional guru dg melalui diklat yg diadakan baik diklat kecamatan, Kabupaten – atau provinsi .  
v. Melengkapi buku pegangan bagi guru yang sesuai dg sistem / pola yg ditetapkan oleh BKR/BSK PDM .

3. Apa saja yang biasanya menjadi kendala dalam pelaksanaan program pembentukan kepribadian muslim anak-anak SMP Muhammadiyah Turi ?

v. Tidak mudah menjaga Istiqomah / Konsistensi .  
v. Pengetatan sarana & prasarana yg memadai  
v. Sifat anak yg heterogen, menjadikan penanganan anak juga beraneka faktor .  
Dipertuhkan .

## CATATAN LAPANGAN

Metode Pengumpulan Data : Wawancara

Hari/Tanggal

: Jumat / 4 November 2016

Tempat

: Ruang Guru/Ruang Kelas

Sumber Data

: ..... (Guru PAI)

1. Bagaimana Bapak/Ibu dalam menerapkan program pembentukan kepribadian muslim anak-anak SMP Muhammadiyah Turi ?

Berusaha berakhlak mulia, mengarahkan, memantau anak-anak sesuai dengan perkembangan mereka mulai dari tahap Iqbal, Tahap, amalan ibadah seperti shalat, puasa, zakat, sedekah, dan amalan lain.

2. Apa saja yang menjadi problem Bapak/Ibu dalam menerapkan program pembentukan kepribadian muslim anak-anak SMP Muhammadiyah Turi ?

1. Kurangnya SDM
2. Kurang semangat anak-anaknya
3. Ciri / sikap anak
4. Latar belakang keluarga yg tidak semua sehingga perlu perhatian yg cukup.
5. Kurang perhatian anak dari orang tua

3. Kendala apa saja yang Bapak/Ibu hadapi ketika menerapkan program pembentukan kepribadian muslim anak-anak SMP Muhammadiyah Turi ?

1. Kesenjangan antara pendidikan di sekolah dan di rumah masing-masing.
2. Orang tua mengarahkan sepenuhnya pendidikan di sekolah sedang di rumah tidak.
3. Pendidikan pendidikan dan kurang peduli dari orang tua anak.
4. Anak-anak menentang perintah orang tua walau tahu apa yang dibicarakan oleh.
5. Beban berat anak-anak tahu baik buruk suatu perbuatan tetapi sikap sehari-hari tidak menerapkannya.

4. Upaya apa yang saat ini Bapak/Ibu lakukan untuk meminimalisir problem yang dihadapi ?

fak hanti hantunya hanti selalu mengengatkan, menegur  
membantu, dan selalu menyalah, mengarahkan, memperbaiki  
yang telah salah.

## 1 - Menerapkan Disiplin

Disiplin dengan cara memberikan keteladanan.

Guru memberikan keteladanan sifat<sup>24</sup> Rasul:

a. Shidiq = Benar, mengajarkan kebenaran<sup>24</sup>, sehingga memunculkan sifat selanjutnya.

b. Amanah: Jujur. Mengajarkan dan memberikan contoh bahwa berbuat jujur itu bukan suatu kesalahan, dan ~~td~~ bukan hal yang merugikan. Setelah anak tahu ttg kebenaran dan sikap amanah tersebut, anak mampu berbuat hal sifat ke-3

c. Tabligh = Menyampaikan. anak dapat menyampaikan hal<sup>24</sup> yang benar dan bisa berbuat 'amanah ma'rif Nahi Mungkar', jadi setiap ada temannya yg berbuat salah dia dpt menegurnya, dll.

d. Cerdas (Fathonah) = Diajarkan bahwa cerdas bukan hanya soal akademik, namun akhlak dgn pribadinya dan juga mengerjakan ibadahnya itulah hal yg terbaik.

- Membiasakan mengucapkan salam, basmalah sebelum memulai sesuatu, dan juga istighfar saat melakukan kesalahan.
- Membiasakan sholat dan do'a<sup>24</sup>.  
sholat hal yg paling penting dlm membentuk kepribadian anak karena, ~~thn~~ sholat adl ibadah penentu baik - buruknya amalan lainnya.

2. ~~Ken~~ Problem Guru :

Karena setiap anak<sup>24</sup> di SMP Muh Turi yang beragam dan dari latar belakang yang berbeda, harus berbeda juga guru<sup>24</sup> menyikapi sikap<sup>4</sup> anak yg bermacam<sup>24</sup>

3. ~~Proble~~ Kendala :

a. Kurang dukungan dari orang tua murid, yang sebagian dari kelas menengah kebawah / miskin, sehingga membuat wali/orang lebih sibuk dlm mencari nafkah, sehingga kurang peduli dg sekolah.

b. Kurangnya perhatian dari orang tua banyak anak<sup>24</sup> disini datang dari keluarga broken home.

cara meminimalisir

4. Anak<sup>24</sup> disini tidak bisa jika hanya diberitahu lewat lisan (ceramah) sehingga guru<sup>24</sup> selalu membimbing anak<sup>24</sup> dg memberi keteladanan dan contoh<sup>24</sup> yang praktis, dan juga memberi motivasi<sup>24</sup>, memberikan contoh akibat<sup>24</sup> dari hal<sup>24</sup> yang dilakukan (akibat merokok, minum, dll)



### Angket Penelitian tentang Pelaksanaan Program Pembelajaran Agama Islam dalam Pembentukan Kepribadian Muslim di SMP Muhammadiyah Turi

#### A. Petunjuk Pengisian

- Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan teliti
- Berilah tanda (√) pada salah satu kolom yang sesuai dengan jawaban Anda  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju

#### B. Pernyataan

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		SS	S	TS	STS
1	Menghargai dan menghormati guru, orang yang lebih tua, dan teman		✓		
2	Berbicara, menyampaikan pendapat dengan sopan		✓		
3	Berbicara kasar kepada teman			✓	
4	Terlibat tindakan tercela (perkelahian, merokok, membawa senjata tajam, dan buku porno)			✓	
5	Tidak mengambil yang bukan miliknya dan tidak mencontek ketika ulangan			✓	
6	Mengerjakan tugas/PR dari guru dengan sebaiknya dan penuh tanggung jawab		✓		
7	Jika menemukan uang jatuh, tidak dilaporkan kepada guru dan untuk jajan		<del>✓</del>	✓	
8	Berani menegur dan menasehati teman yang melakukan kesalahan atau tidak menaati peraturan sekolah		✓		
9	Melaporkan kepada guru ketika menemukan uang yang jatuh di lingkungan sekolah		✓		
10	Aktif mengikuti kegiatan sekolah (upacara bendera, hari besar, pramuka, dan kegiatan lainnya)		✓		
11	Menjaga dan bertanggung jawab terhadap kebersihan dan kerapian kelas		✓		
12	Membolos sekolah atau membolos di dalam jam pelajaran			✓	
13	Membuang sampah secara sembarang dan mencoret-coret tembok			✓	

14	Memakai seragam lengkap sesuai tata tertib	✓	<del>✓</del>		
15	Tertib dalam mengikuti kegiatan pembelajaran		✓		
16	Menerima nasihat guru ketika melakukan kesalahan		✓	✓	
17	Tidak mudah putus asa, selalu berusaha dengan belajar yang rajin			✓	
18	Tidak sedih ketika tidak naik kelas dan nilai jelek			✓	
19	Ketika shalat hanya bercanda dan mengganggu teman lain yang sedang beribadah			✓	
20	Shalat dhuha ketika istirahat atau di sela waktu		✓		
21	Shalat berjamaah dhuhur di sekolah dilanjutkan BTA atau tadarus		✓		
22	Senantiasa mentaati peraturan sekolah		✓		
23	Bersikap lebih baik di sekolah	✓			
24	Sengaja mengulangi dan melanggar peraturan di sekolah hanya karena ingin dianggap berani			✓	

## DOKUMENTASI KEGIATAN SMP MUHAMMADIYAH TURI

### 1. Pembiasaan Siswa mengucap salam kepada Guru



### 2. Pembiasaan berdo'a sebelum memulai pembelajaran



**3. Pembiasaan Sholat Dhuha dan Sholat Dluhur/Jum'at berjama'ah di sekolah**



**4. BTAQ**



**5. Latihan Qurban di Sekolah**



**6. Pesantren Kilat dari KUA**





**MUHAMMADIYAH MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**SMP MUHAMMADIYAH TURI**

Alamat : Keringan, Wonokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta . Kode Pos : 55551  
☎ (0274) 4461 910 E-mail : [smpmuhammadiyahhuri@yahoo.co.id](mailto:smpmuhammadiyahhuri@yahoo.co.id)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : E-2 / 467 / e-25 / XI / 2016

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Muhammadiyah Turi, di Keringan, Wonokerto, Turi, Sleman, Yogyakarta;

Nama : Ashari, S.IP  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : SMP Muhammadiyah Turi

menerangkan dengan sebenarnya bahwa mahasiswi yang tersebut dibawah ini:

Nama : Rini Nurul Islami  
NIM : 20100720020  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Jurusan : S-1 Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul Skripsi : **Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian Muslim di SMP Muhammadiyah Turi Kecamatan Turi Kabupaten Sleman.**

Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan penelitian untuk skripsi di SMP Muhammadiyah Turi Kecamatan Turi Kabupaten Sleman dari tanggal 29 Oktober 2016 sampai dengan 05 November 2016.

Demikian surat keterangan kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Turi, 29 November 2016

Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah Turi



Ashari, S.IP

NBM: 994 154

## *CURICULUM VITAE*

Nama Lengkap : Rini Nurul Islami

Tempat/Tanggal Lahir : Sleman, 16 Juni 1992

Jenis Kelamin : Perempuan

NPM : 20100720020

Agama : Islam

Riwayat Pendidikan :

- SD Muhammadiyah Domban 1 Tempel Sleman Lulus Tahun Ajaran 2003/2004
- MTs Al-Mukmin Sukoharjo Lulus Tahun Ajaran 2006/2007
- MA Al-Mukmin Sukoharjo Lulus Tahun Ajaran 2009/2010

