

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM
DI SMP MUHAMMADIYAH TURI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh

Rini Nurul Islami

NPM 20100720020

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017**

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 22 Agustus 2017

Hal : Persetujuan

Kepada YTH

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Rini Nurul Islami

NPM : 20100720020

Judul : **EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH TURI SLEMAN**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK. 19680212199202113016

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK KEPERIBADIAN MUSLIM DI SMP MUHAMMADIYAH TURI
SLEMAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

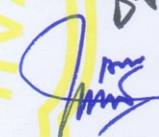
Nama : Rini Nurul Islami

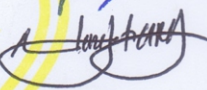
NPM : 20100720020

Telah dimunaqosahkan didepan sidang Munaqosyah Prodi Tarbiyah Pendidikan Agama Islam pada tanggal 30 Agustus 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqosyah

Ketua Sidang : Sadam Fajar S., M.Pd.I ()

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag ()

Penguji : Naufal Ahmad R.A, M.A ()

Yogyakarta, 30 Agustus 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Hi. Akif Khilmiyah, M.Ag

NIK. 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini Nurul Islami

NPM : 20100720020

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diteritkan oleh orang lain, keuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 Desember 2016

Yang membuat pernyataan



Rini Nurul Islami

MOTTO

“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat; orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun Islam dan Pahala yang diberikan kepadanya sama dengan para Nabi”

(HR. Dailani dan Anas)

“Barang siapa keluar untuk mencari Ilmu maka dia berada di jalan Allah”

(HR. Tirmidzi)

“This is not END but AND” (Super Junior)

“Life is happiness. Happiness is the fact that I can do something right now” (SJ Donghae)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabil 'alamin

Teriring do'a dan rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk :

Kedua orang tua, Ayah dan Ibu

Saudara-saudaraku, Kakak dan Adik

Teman-temanku

Guru dan Karyawan SMP Muhammadiyah Turi

Dan semua pihak yang membantu dan memotivasi saya sehingga

skripsi ini dapat terselesaikan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan hidayah dan karunia-Nya hingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini, disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I) Tarbiyah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini berkat arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Abd. Madjid, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) yang telah membantu memberikan arahan dalam pembuatan skripsi ini.
2. Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag, sebagai Dosen Pembimbing atas seluruh bimbingan dan pengarahannya dan member dorongan sampai skripsi ini selesai.
3. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
4. Seluruh staf administrasi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas bantuan dalam bidang administrasi.
5. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu mendoakan dan mendorong terselesainya skripsi ini.
6. Yang kami cintai rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Angkatan 2010 yang telah memberikan dorongan moral hingga terselesainya skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kalangan pendidikan khususnya dan semua pihak terutama yang terkait dengan peningkatan mutu pendidikan.

Yogyakarta, 10 April 2017

Penulis

Rini Nurul Islami

NPM. 20100720020

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR/DIAGRAM.....	x
ABSTRAK.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Evaluasi.....	7
a. Pengertian Evaluasi.....	11
b. Macam-macam Evaluasi.....	
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	18
a. Pengertian Pembelajaran PAI.....	18
b. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	20
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam	22
d. Ruang Lingkup PAI.....	23
3. Kepribadian Muslim.....	24
a. Pengertian Kepribadian Muslim.....	24
b. Ciri-ciri Kepribadian Muslim.....	26
c. Faktor yang Mempengaruhi Kepribadian.....	26
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31

	B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
	C. Subyek Penelitian.....	32
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
	E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
	A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	41
	B. Hasil Penelitian.....	44
	C. Pembahasan.....	60
	1. Perencanaan Program Pembentukan Kepribadian Muslim...	61
	2. Persiapan SDM dalam Membentuk Kepribadian Muslim...	63
	3. Proses Pelaksanaan Program Pembentukan Kepribadian Muslim.....	64
	4. Hasil Pelaksanaan Program Pembentukan Kepribadian Muslim.....	65
BAB V	PENUTUP.....	67
	A. Kesimpulan.....	67
	B. Saran.....	68
	DAFTAR PUSTAKA.....	69
	LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Skala Likert.....	35
Tabel 2	Kisi-kisi Angket Siswa.....	35
Tabel 3	Daftar Guru dan Karyawan.....	43
Tabel 4	Data Siswa Tiap Kelas.....	44

DAFTAR GAMBAR/DIAGRAM

Diagram 1.1	Menghargai dan Menghormati Orang yang Lebih Tua.....	46
Diagram 1.2	Berbicara dengan Sopan.....	46
Diagram 1.3	Berbicara Kasar kepada Teman.....	47
Diagram 1.4	Terlibat Tindakan Tercela.....	48
Diagram 1.5	Tidak Mengambil bukan Miliknya dan Tidak Mencontek...	49
Diagram 1.6	Mengerjakan Tugas dengan Baik dan Tanggung Jawab.....	50
Diagram 1.7	Tidak Melaporkan jika Menemukan Uang Jatuh.....	51
Diagram 1.8	Menegur Teman yang Melakukan Kesalahan.....	51
Diagram 1.9	Melaporkan ketika Menemukan Uang yang Jatuh.....	52
Diagram 1.10	Aktif Mengikuti Kegiatan Sekolah.....	53
Diagram 1.11	Menjaga dan Tanggung Jawab terhadap Kebersihan Kelas..	53
Diagram 1.12	Membolos.....	54
Diagram 1.13	Membuang Sampah Sembarang dan Mencoret Tembok.....	55
Diagram 1.14	Memakai Seragam sesuai Tata Tertib.....	55
Diagram 1.15	Tertib Mengikuti Kegiatan Pembelajaran.....	56
Diagram 1.16	Menerima Nasehat ketika Melakukan Kesalahan.....	56
Diagram 1.17	Tidak Mudah Putus Asa.....	57
Diagram 1.18	Tidak Sedih ketika Tidak Naik Kelas dan Nilai Jelek.....	57
Diagram 1.19	Tidak Serious ketika Menjalankan Ibadah.....	58
Diagram 1.20	Menjalankan Shalat Dhuha.....	58
Diagram 1.21	Shalat Dzuhur dan Tadarus/BTA.....	59
Diagram 1.22	Menaati Peraturan Sekolah.....	59
Diagram 1.23	Bersikap Lebih Baik di Sekolah.....	60
Diagram 1.24	Melakukan Kesalahan agar Dianggap Berani.....	60