

OPEN CODING

Transkrip Interview	Open Coding
<p>Taufiq: Bagaimana perasaan kamu setelah mengikuti excul ini?</p> <p>Anesia: Senang mas.</p>	<p>R1.1 Siswa merasakan senang setelah mengikuti excul.</p>
<p>T: Kamu senang karena apa?</p> <p>A: Karena aku tu dari dulu pengen les bahasa inggris ternyata di sekolah malah ada ya aku ikut yg di sekolah aja.</p>	<p>R1.2 Siswa pada dasarnya mau mengikuti les dan kebetulan di sekolah mengadakan.</p>
<p>T: Apa pendapat kamu tentang excul ini?</p> <p>A: Asik mas kita itu kaya belajar di dalam bermain.</p>	<p>R1.3 Siswa merasakan kegiatan yang relax tapi produktif untuk proses belajar.</p>
<p>T: Menurut kamu itu belajarnya efektif ga kalau begitu?</p> <p>A: Efektif mas soalnya aku sama temen temen tu jadi mau ikut excul karena ga ngebosenin.</p>	<p>R1.4 Siswa merasakan efektif dengan proses pembelajaran.</p>

<p>T: Apa kegiatan dari excul ini?</p> <p>A: Drama bahasa Inggris, Percakapan, listening, ngomong di depan kelas, menghafal vocab, menulis.</p>	<p>R1.5 Kegiatan excul drama english, percakapan, listening, pidato, menulis dan meghafal vocab.</p>
<p>T: Apa kegiatan favorite kamu di excul bahasa inggris ini?</p> <p>A: Aku suka pas dengerin musik sama membahas film.</p>	<p>R1.6 Siswa senang dengan proses belajar dengan media music dan film.</p>
<p>T: Bisa di sebutkan apa saja kegiatannya sewaktu sesi mendengarkan musik?</p> <p>A: Mendengarkan musik terus kita mencatat vocab apa di dalam lagu yang ga kita pahami terus vocab itu kita buat ke dalam kalimat dan menghafalnya.</p>	<p>R1.7 Scaning vocab yang belum paham didalam musik dan meghafal.</p>
<p>T: Bisa ceritain ga waktu membahas film detilnya seperti apa?</p> <p>A: Kita menonton film bahasa inggris tanpa terjemahan terus kita mencatat kosa kata yang ga kita pahami terus kita</p>	<p>R1.8 Scaning vocab yang belum hafal di dalam film.</p>

<p>bahas setelah film itu selesai.</p> <p>T: Menurut kamu itu termasuk kegiatan apa?</p> <p>A: Termasuk kegiatan listening kan mas.</p> <p>T: Masuk ke kosakata atau vocabulary bisa critain kegiatan meghafal vocabnya kaya gimana?</p> <p>A: Kita menghafal vocab sehari satu vocab dan setiap kegiatan ini kan seminggu sekali jadinya menyeter hafalan tujuh vocab dalam kegiatan itu.</p> <p>T: Vocabnya tentang apa?</p> <p>A: Setiap minggunya sudah di tentuin temanya jadi kita memilih 7 itu yang mau di hafalin.</p> <p>T: Apa detil kegiatan dari drama menggunakan bahasa inggris?</p> <p>A: kita di bagi sesuai kelompok ber 5</p>	<p>R1.9 Siswa menilai metode film dan music untuk mengasah listening.</p> <p>R1.10 Menghafal setiap hari satu vocab selama excul.</p> <p>R1.11 Tema vocab di tentuin pengajar.</p> <p>R1.12 Kelompok berlima menyusun drama untuk di konsultasikan.</p>
--	---

<p>kalau ga salah. Sehabis tu di minta membuat tema dan dialog sendiri di tema itu kalau sudah slsai persiapan semuanya di kumpulin dan didiskusikan ke pengajar kalau ada yang salah dan pembenaran.</p>	
<p>T: Kelompok kamu waktu itu menceritakan dengan tema apa?</p>	<p>R1.13 Drama bertema orang tua mengambil raport.</p>
<p>A: Waktu itu kelompokku ambil tema orang tua mengantarkan anaknya ambil raport dan aku berperan jadi gurunya.</p>	
<p>T: Dalam kegiatan ini kamu juga pernah kebagian giliran untuk berbicara di depan teman teman di kelas ga?</p>	<p>R1.14 Siswa mendapatkan giliran berbicara di depan kelas sebanyak 4 kali.</p>
<p>A: Pernah mas, aku kebagian 4 kali kalau ga salah selama setahun ini.</p>	
<p>T: Apa yang kamu persiapkan sebelum maju berbicara didepan teman teman kamu?</p>	<p>R1.15 Siswa mencatat point persiapan berbicara.</p>
<p>A: Kalau aku cuma nyatet poin2 yang</p>	

<p>aku bicarain mas selebihnya mengalir aja kadang juga pada ketawa ketawa kalau akau lupa vocab atau kalimatnya.</p>	
<p>T: Tema apa yang kamu bicarakan?</p>	<p>R1.16 Siswa senang berbicara di depan kelas dengan tema kerajaan.</p>
<p>A: Aku berbicara tentang raja raja dahulu terus dongeng dongeng mas soalnya aku seneng crita kerajaan kerajaan.</p>	
<p>T: Apakah di kegiatan excul ini kesehariannya menggunakan bahasa Inggris?</p>	<p>R1.17 Siswa diwajibkan berbahasa inggris selama kegiatan excul.</p>
<p>A: Iya mas kalau ga pake bahasa inggris di hukum disuruh ngapalin vocab jg hutangnya tambah banyak setoran vocab per minggunya.</p>	
<p>T: Ada juga kan kegitan percakapannya dengan teman yang di atur oleh pengajar?</p>	<p>R1.18 Percakapan satu kelompok terdiri dua orang.</p>
<p>A: Ada mas, itu biasanya kita di bagi kelompok dua orang buat percakapan.</p>	

<p>T: Apakah selain di excul ini kamu mempunyai lawan berbicara bahasa Inggris?</p> <p>A: Ga ada yang buat praktek kalau di rumah kan biasanya pake bahasa Indonesia.</p>	<p>R1.19 Siswa menganggap ekcul ini merupakan tempat praktek berbicara bahasa inggris.</p>
<p>T: Bagaimana kalau kamu di kasih kesempatan berbicara dengan orang asing atau bule?</p> <p>A: Berani mas malah aku pernah ada pengalaman di borobudur ngobrol sama bule ya pas itu di tawari bapaku, katanya di suruh melatih mental.</p>	<p>R1.20 Siswa berani berbicara dan pernah mendapatkan pengalaman berbicara dengan orang asing.</p>
<p>T: Menurut kamu semua kegiatan di excul ini seperti listening, vocabulary, latihan percakapan dan lain-lain dapat membantu kamu dalam meningkatkan bicara kamu dengan menggunakan bahasa Inggris?</p> <p>A: Iya mas soalnya semua itu kan ada</p>	<p>R1.21 Semua skill yang di terapkan di excul mendukung untuk speaking.</p>

<p>hubungannya karena kita bisa berbicara bahasa inggris karena kita hafal vocab, kita sudah terbiasa latihan berbicara sama temen kita menggunakan bahasa inggris juga.</p> <p>T: Manfaat apa yang kamu rasakan terhadap cara berbicara kamu menggunakan bahasa inggris setelah mengikuti excul ini?</p> <p>A: Aku bisa berani bebicara dengan orang lain menggunakan bahasa Inggris dan berani berbicara dengan orang asing.</p> <p>T: Menurut kamu manfaat Selain percaya diri apalagi?</p> <p>A: Saya mendapatkan waktu praktek yang lebih banyak mas karena kan bahasa inggris harus di asah.</p>	<p>R1.22 Siswa berani berbicara atau percaya diri menggunakan english setelah mengikuti excul.</p> <p>R1.23 Siswa mendapatkan tempat untuk berpraktek.</p>
--	--

Transkrip Interview	Open Coding
<p>Taufiq: Bagaimana perasaan kamu setelah mengikuti excul ini?</p> <p>Dani: Lumayan senang mas kan ini kegiatan wajib dari sekolah.</p> <p>T: Saya melihat disini ada yang mengganjal senangnya kamu mengikuti excul karena apa?</p> <p>D: karena waktu pas excul bahasa inggris suka barengan sama latihan taekwondo.</p> <p>T: Apa pendapat kamu dengan excul ini?</p> <p>D: Bagus juga mas karena bisa membantu kita lebih paham dan meningkatkan nilai kita menjadi lebih bagus.</p> <p>T: Bagaimana dengan kewajiban kamu mengikuti excul ini?</p> <p>D: Aku tetap ikut excul di sekolah ini</p>	<p>R2.1 Siswa mengatakan diantara senang atau tidak.</p> <p>R2.2 Siswa mempunyai kegiatan lain yang bersamaan dengan excul conversation.</p> <p>R2.3 Siswa merasa conversation excul ini penting karena menyangkut pembelajaran formal.</p> <p>R2.4 Siswa berusaha semaksimal mungkin mengikuti excul walaupun di sertai dengan beberapa kali ijin.</p>

<p>cuma kadang kadang ijin dari awal atau aku mengikuti excul cuma stengah jam setelah itu aku ke latihan taekwondo.</p>	
<p>T: Kamu ini kan tetap mengikuti excul ini cuma waktunya kurang maksimal kan, terus apa saja kegiatan yang ada di excul ini?</p>	<p>R2.5 Kegiatan yang ada di excul ini mendengarkan musik, menonton film berbahasa inggris, percakapan, bebrbicara di depan kelas, meghafal vocabulary.</p>
<p>D: Mendengarkan musik dan menonton film berbahasa inggris, percakapan, bebrbicara di depan kelas, meghafal vocabulary.</p>	
<p>T: Kegiatan favorite kamu apa saja?</p>	<p>R2.6 Siswa menyukai metode pembelajaran dengan media musik</p>
<p>D: Kegiatan favorit ku mendengarkan musik walaupun kadang ga paham beberapa kata yang didalamnya dengarnya kan sudah enak dulu</p>	
<p>T: Setelah mendengarkan, selanjutnya apa lagi?</p>	<p>R2.7 Membedah vocab lagu dan membahasnya</p>
<p>D: Kan kita mendengarkan musik per judulnya mencatat apa saja vocab yang</p>	

<p>ga kita pahami di lagu itu terus kita bahas bareng setelahnya</p> <p>T: Bagaimana detil alur kegiatan menghafal vocab?</p> <p>D: Kita kan kegiatan ini seminggu sekali terus perminggunya di kasih tema untuk menghafalkan vocabnya di hitung satu hari satu vocab dan pas masuknya kita setor tujuh vocab nanti beberapa ada yang membuat kalimat.</p> <p>T: Bagaimana proses bagian percakapan itu di excul ini?</p> <p>D: Kita di bagi grup kaya di pasangin sama teman kita untuk berbicara ya dalam beberapa waktu kita dsruh bicara sama teman kita pengajarnya keliling buat ngecek satu per satu.</p> <p>T: Benarkah di kegiatan ini harus menggunakan English untuk aktifitas?</p> <p>D: semua harus bicara bahasa inggris</p>	<p>R2.8 Setiap hari menyetor satu vocab dengan tema berbeda setiap minggunya.</p> <p>R2.9 membagi dua murid menjadi grup untuk berbicara</p> <p>R2.10 Siswa mengikuti aturan untuk menggunakan bahasa inggris di setiap kegiatan.</p>
--	---

<p>mas kalau ga bisa di catet dan di suruh menghafal vocab tambahan.</p> <p>T: Tema apa yang kamu ambil dalam percakapan itu?</p> <p>D: Aku sama temenku ya ngobrol biasa mas kadang cerita cerita gitu yang gampang bahasa inggrisnya.</p> <p>T: Seandainya kalau ada kesempatan kamu berani ga di uji coba sama orang asing?</p> <p>D: aku belum berani mas karena kalau bicara bahasa inggris jarang latihanya sama teman aja aku suka masih kagok.</p> <p>T: Di rumah kamu ada ga yang bisa membantu kamu praktek menggunakan bahasa inggris?</p> <p>D: ga ada mas karena orang yang dirumah ga terlalu ngerti bahasa inggris, tau nya bahasa jawa.</p>	<p>R2.11 Siswa bercerita ringan sewaktu percakapan.</p> <p>R2.12 Siswa belum berani praktek berbicara dengan orang asing karena sedikit berlatih.</p> <p>R2.13 Siswa tidak mendapatkan praktek berbicara bahasa inggris selain di excul.</p>
---	--

<p>T: barapa kali kamu dapat jatah maju didepan kelas dan berbicara bahasa inggris didepan teman teman kamu?</p>	<p>R2.14 Siswa mendapatkan kesempatan berbicara di depan kelas sebanyak dua kali.</p>
<p>D : Aku dapat jatah dua kali mas.</p>	
<p>T: Apa yang kamu bicarakan didepan kelas dan apa yang kamu siapkan sebelum berbicara?</p>	<p>R2.15 Siswa bercerita pengalamannya bertanding takeondow di depan kelas dan sedikit menghafalkan pembicaraan.</p>
<p>D: Aku cerita pas tanding takondow sama teman temanku sebelumnya aku nyiapin beberapa catatan apa yang harus aku omongin dan sedikit sedikit aku hafalin karena aku ga berani kalau langsung spontan.</p>	
<p>T: Menurut kamu semua kegiatan yang ada di excul ini ada manfaatnya ga untuk membantu kamu berbicara bahasa inggris?</p>	<p>R2.16 Siswa merasa semua kegiatan yang ada di excul ini membantu kita berbicara bahasa inggris.</p>
<p>D: Ada mas kan bicara bahasa inggris harus hafal vocab terutama dan yang lain juga mendukung untuk kemampuan itu.</p>	

<p>T : Apa perbedaan manfaat dengan jam regular untuk speaking kamu?</p> <p>D : Kan kalau mata pelajaran biasa sedikit prakteknya mas.</p>	<p>R2.17 Siswa merasakan mempunyai kesempatan praktek speaking yang lebih banyak di excul.</p>
<p>T: Apa manfaat yang kamu rasakan setelah mengikuti excul?</p> <p>D: Saya menjadi semakin percaya diri menggunakan bahasa inggris.</p>	<p>R2.18 Siswa menjadi percaya diri untuk menggunakan bahasa inggris dan berani berbicara.</p>

Data Interview	Open Coding
<p>Taufiq: Bagaimana perasaan kamu setelah mengikuti excul ini?</p> <p>Jesica: Senang mas.</p>	<p>R3.1 Siswa merasakan senang terhadap kegiatan excul.</p>
<p>T: Apa yang bikin kamu senang?</p> <p>J: Banyak teman temene.</p>	<p>R3.2 Siswa senang di karenakan banyak temannya.</p>
<p>T: Apa pendapat kamu tentang excul bahasa inggris ini?</p> <p>J: Menurutku sih bagus soalnya kita bisa mengisi waktu dengan hal berguna tapi seperti main mas.</p>	<p>R3.3 Siswa mengikuti excul untuk memanfaatkan waktu.</p>
<p>T: Apa yang kamu maksud seperti bermain?</p> <p>J: Kegiatanya ga bosenin soalnya kita belajar dengan menyenangkan.</p>	<p>R3.4 Siswa senang dengan suasana pemebelajaran yang menyenangkan.</p>
<p>T: Berarti kamu tidak terpaksa mengikuti excul ini?</p> <p>J: Enggak mas soalnya ak bisa lebih paham di excul daripada waktu</p>	<p>R3.5 Siswa lebih memahami materi di excul.</p>

<p>pelajaran di jam sekolah.</p> <p>T: Apa saja kegiatan yang ada di excul ini?</p> <p>J: Listening, percakapan bahasa inggris, berbicara didepan kelas, kosa kata, writing.</p> <p>T: Kegiatan favorite kamu apa?</p> <p>J: Menonton film tanpa text dan setelah itu kita membahasnya.</p> <p>T: Apakah selama kegiatan di excul ini kalian menggunakan bahasa Inggris?</p> <p>J: Iya mas semua di suruh berusaha setiap ngomong menggunakan bahasa inggris biar terbiasa gitu kan kita kalau dirumah udah menggunakan bahasa indonesia ato bahasa jawa lagi.</p> <p>T: Apakah Kamu mempunyai teman untuk berbicara bahasa inggris selain di excul ini?</p>	<p>R3.6 Kegiatan yang ada di excul ini listening, percakapan bahasa inggris, berbicara didepan kelas, kosa kata, writing.</p> <p>R3.7 Siswa lebih suka dengan metode pembelajaran dengan media film.</p> <p>R3.8 Siswa sadar kalau selain di excul tidak bias praktek menggunakan bahasa inggris.</p> <p>R3.9 Siswa tidak mempunyai partner berbicara di rumah dengan keluarga mereka.</p>
--	--

<p>J: Ga punya mas di keluargaku ga ada yang melayani berbicara kalau aku mau praktek bahasa inggris.</p>	
<p>T: Memang apa yang di bahas setelah menonton film?</p>	<p>R3.10 Membahas vocab dan inti film yang belum di pahami.</p>
<p>J: Kita membahas vocab yang belum kita pahami di dalam percakapan film yang sebelumnya kita sudah mencatat dahulu, terus menyampaikan inti dari film lewat kita menulis di kertas.</p>	
<p>T: Kegiatan apa saja yang ada di dalam kosakata?</p>	<p>R3.11 Siswa menghafal vocab dan menuliskan ke dalam kalimat.</p>
<p>J: Iya kita menghafal, menghafal 7 vocab setiap minggunya mas dan menulis vocab di buat kalimat.</p>	
<p>T: Contoh kegiatan apa aja yang ada didalam percakapan?</p>	<p>R3.12 Siswa memilih lawan berbicara dan bercapakan di dalam drama.</p>
<p>J: Kadang kita di suruh memilih teman lawan bicara mas terus juga pernah beberapa kali kita drama dalam bahasa</p>	

<p>inggris juga.</p> <p>T: Apakah kamu pernah dapat giliran berbicara di depan kelas?</p> <p>J: Pernah mas aku kebagian empat kali bebrbicara di depan kelas.</p> <p>T: Apa yang kamu bicara kan di depan teman-teman kamu?</p> <p>J: Ya bercerita apa aja sih mas, sosmed terus film kadang cerita lucu sama temen2 sewaktu main.</p> <p>T: Apakah kamu berani berbicara bahasa inggris didepan teman teman?</p> <p>J: Berani sih berani mas tapi ga selancar kalau ada persiapanya to ya.</p> <p>T: Apakah kamu merasa ada peningkatan di dalam berbicara bahasa inggris setelah mengikuti excul ini?</p> <p>J: Peningkatanya sih aku jadi berani menggunakan bahasa inggris walaupun</p>	<p>R3.13 Siswa 4 kali mendapat bagian berbicara didepan kelas.</p> <p>R3.14 Siswa mengambil tema sosmed dan film di dalam pidatonya.</p> <p>R3.15 Siswa berani berbicara English di dapan teman.</p> <p>R3.16 Siswa menjadi percaya diri dan sering menggunakan English.</p>
---	--

<p>kadang harus sedia terjemahan di HP mas hehe.</p> <p>T: Bagaimana seandainya kamu uji coba berbicara bahasa inggris dengan orang asing atau bule?</p> <p>J: Saya berani mas tapi harus ada persiapan yang bagus paling tidak.</p> <p>T: Menurut kamu semua kegiatan yang ada di dalam excul ini menunjang peningkatan kamu dalam berbicara bahasa inggris ga?</p> <p>J: Iya mas menunjang soalnya kan bisa sampai kita bebrbicara bahasa inggris lancar kita butuh itu semua setidaknya kita ada prakteknya di excul ini.</p> <p>T: Apakah kamu merasakan perbedaan dengan perkembangan berbicara bahasa inggris kamu kalau tidak mengikuti excul?</p> <p>J: Merasa mas kan di excul ini</p>	<p>R3.17 Siswa berani berbicara dengan orang asing dengan persiapan yang bagus.</p> <p>R3.18 Siswa merasa semua kegiatan di excul mendukung untuk berbicara English.</p> <p>R3.19 Siswa merasa perkembangan skill setelah mengikuti excul di karenakan sering praktek.</p>
---	--

<p>kegiatannya banyak prakteknya yang mengasah kemampuan kita, kalau ga diasah nanti lupa materi materinya mas.</p>	
---	--

Data Interview	Open Coding
<p>Taufiq: Bagaimana perasaan kamu setelah mengikuti excul ini?</p> <p>Sinta: senang dong mas.</p>	<p>R4.1 Siswa merasa senang dengan kegiatan excul ini.</p>
<p>T: Apa yang bikin kamu senang?</p> <p>S: Karena belajar bareng bareng</p>	<p>R4.2 Siswa senang karena belajar bersama.</p>
<p>T: Apa pendapat kamu tentang excul bahasa inggris ini?</p> <p>S: Excul ini bisa membantu memahami pelajaran jam biasa.</p>	<p>R4.3 Excul ini membantu memahami pelajaran di jam formal.</p>
<p>T: Apa saja kegiatan yang ada di excul ini?</p> <p>S: Listening, percakapan bahasa inggris, berbicara didepan kelas, menghafal kosa kata.</p>	<p>R4.4 Kegiatan excul ini listening, percakapan bahasa inggris, berbicara didepan kelas, dan menghafal kosa kata.</p>
<p>T: Kegiatan favorite kamu apa?</p> <p>S: Menonton film dan mendengarkan music tanpa text dan setelah itu kita membahasnya.</p>	<p>R4.5 Siswa lebih suka dengan metode pembelajaran dengan media music dan film.</p>

<p>T: Apakah di excul ini selama kegiatan menggunakan bahasa Inggris?</p> <p>S: Iya mas katanya biar kita terbiasa mendengarkan orang berbicara bahasa inggris.</p>	<p>R4.6 Excul dalam kegiatannya menggunakan bahasa inggris.</p>
<p>T: Kamu punya teman berbicara bahasa inggris selain di excul ini?</p> <p>S: Ga punya mas di keluargaku dan teman teman ga ada yang berbicara bahasa inggris kalau aku mau praktek bahasa inggris agak bingung mau sama siapa.</p>	<p>R4.7 Siswa kesulitan berpraktek berbicara bahasa inggris di luar excul.</p>
<p>T: Memang yang di bahas apa setelah menonton film?</p> <p>S: Kita membahas vocab yang belum kita pahami di dalam percakapan film yang sebelumnya kita sudah mencatat dahulu, terus menyampaikan inti dari film lewat kita menulis di kertas.</p>	<p>R4.8 Membahas vocabulary yang ada di dalam film yang belum dipahami.</p>

<p>T: Kegiatan apa saja yang ada di dalam kosakata?</p> <p>S: Ya kita menghafal, menyetor setiap minggunya mas dan menulis vocab di buat kalimat.</p>	<p>R4.9 Menghafal dan membuat vocabulary menjadi kalimat.</p>
<p>T: Setor berapa vocab setiap minggunya?</p> <p>S: Setiap minggunya tujuh vocab mas soalnya satu hari satu vocab.</p>	<p>R4.10 Siswa setor satu vocab per hari.</p>
<p>T: Contoh kegiatan apa yang ada dalam percakapan?</p> <p>S: Kadang kita di suruh memilih teman lawan bicara mas terus juga pernah beberapa kali kita drama dalam bahasa inggris juga.</p>	<p>R4.11 Siswa berkelompok untuk latihan conversation.</p>
<p>T: Tema apa yang kamu bicarakan sesama teman kamu?</p> <p>S: Pernah tentang liburan, sekolah, makanan dan yang lain lupa aku.</p>	<p>R4.12 Siswa membicarakan liburean sekolah dan makanan sewaktu praktek conversation.</p>

<p>T: Kamu pernah dapat giliran berbicara didepan kelas?</p> <p>S: Pernah mas aku kebagian tiga kali bebrbicara di depan kelas.</p>	<p>R4.13 Siswa dapat giliran 3x berbicara didepan kelas.</p>
<p>T: Apa yang kamu bicara kan di depan teman teman kamu?</p> <p>S: Ya bercerita apa aja sih mas, kadang liburan keluarga atau olahraga.</p>	<p>R4.14 Siswa bercerita liburan dan keluarga di depan kelas.</p>
<p>T: Bagaimana seandainya kamu uji coba berbicara bahasa inggris dengan orang asing atau bule?</p> <p>S: Saya berani mas tapi harus ada persiapan dulu.</p>	<p>R4.15 Siswa berani berbicara dengan orang asing dengan persiapan.</p>
<p>T: Apakah kamu merasa ada peningkatan di dalam kamu berbicara bahasa inggris setelah mengikuti excul ini?</p> <p>S: Peningkatanya sih aku jadi PD menggunakan bahasa inggris walaupun masih belum lancer.</p>	<p>R4.16 Siswa menjadi lebih percaya diri berbicara English setelah mengikuti extracurricular.</p>

<p>T: Menurut kamu semua kegiatan yang ada di dalam excul ini menunjang peningkatan kamu dalam berbicara bahasa inggris ga?</p> <p>S: Iya mas menunjang soalnya kan setiap sesi di excul ni di butuhkan untuk berbicara.</p>	<p>R4.17 Setiap sesi skill di excul mendukung untuk berbicara</p>
<p>T: Apakah kamu merasakan perbedaan dengan perkembangan berbicara bahasa inggris kamu kalau tidak mengikuti excul?</p> <p>S: Merasa mas kan di excul ini kegiatannya banyak prakteknya dan praktek bisa meningkatkan skill berbicara</p>	<p>R4.18 Praktek bisa meningkatkan berbicara.</p>

AXIAL

Open Coding

R1.1 Siswa merasakan senang setelah mengikuti excul.
R1.2 Siswa pada dasarnya mau mengikuti les dan kebetulan di sekolah mengadakan.
R1.3 Siswa merasakan kegiatan yang relax tapi produktif untuk proses belajar.
R1.4 Siswa merasakan efektif dengan proses pembelajaran.
R1.5 Kegiatan excul drama english, percakapan, listening, pidato, menulis dan meghafal vocab.
R1.6 Siswa senang dengan proses belajar dengan media music dan film.
R1.7 Scaning vocab yang belum paham didalam musik dan meghafal.
R1.8 Scaning vocab yang belum hafal di dalam film.
R1.9 Siswa menilai metode film dan music untuk mengasah listening.
R1.10 Menghafal setiap hari satu vocab selama excul.
R1.11 Tema vocab di tentuin pengajar.
R1.12 Kelompok berlima menyusun drama untuk di konsultasikan.
R1.13 Drama bertema orang tua mengambil raport.
R1.14 Siswa mendapatkan giliran berbicara di depan kelas sebanyak empat kali.
R1.15 Siswa mencatat point persiapan berbicara.
R1.16 Siswa senang berbicara di depan kelas dengan tema kerajaan.
R1.17 Siswa di wajibkan berbahasa inggris selama kegiatan excul.
R1.18 Percakapan satu kelompok terdiri dua orang.

R1.19 Siswa mengaggap excul ini merupakan tempat praktek berbicara bahasa inggris.
R1.20 Siswa berani berbicara dan pernah mendapatkan pengalaman berbicara dengan orang asing.
R1.21 Semua skill yang di terapkan di excul mandukung untuk speaking.
R1.22 Siswa berani berbicara atau percaya diri menggunakan english setelah mengikuti excul.
R1.23 Siswa mendapatkan tempat untuk berpraktek.
R2.1 Siswa mengatakan diantara senang atau tidak.
R2.2 Siswa mempunyai kegiatan lain yang bersamaan dengan excul conversation.
R2.3 Siswa merasa conversation excul ini penting karena menyangkut pembelajaran formal.
R2.4 Siswa berusaha semaksimal mungkin mengikuti excul walaupun di sertai dengan beberapa kali ijin.
R2.5 Kegiatan yang ada di excul ini mendengarkan musik, menonton film berbahasa inggris, percakapan, bebrbicara di depan kelas, menghafal vocabulary.
R2.6 Siswa menyukai metode pembelajaran dengan media music.
R2.7 Membedah vocab lagu dan membahasnya.
R2.8 Setiap hari menyettor satu vocab dengan tema berbeda setiap minggunya.
R2.9 Membagi dua murid menjadi grup untuk berbicara.
R2.10 Siswa mengikuti aturan untuk menggunakan bahasa inggris di setiap kegiatan.
R2.11 Siswa bercerita ringan sewaktu percakapan.

R2.12 Siswa belum berani praktek berbicara dengan orang asing karena sedikit berlatih.
R2.13 Siswa tidak mendapatkan praktek berbicara bahasa inggris selain di excul.
R2.14 Siswa mendapatkan kesempatan berbicara di depan kelas sebanyak dua kali.
R2.15 Siswa bercerita pengalamannya bertanding taekwondo di depan kelas dan sedikit menghafalkan pembicaraan.
R2.16 Siswa merasa semua kegiatan yang ada di excul ini membantu kita berbicara bahasa inggris.
R2.17 Siswa merasakan mempunyai kesempatan praktek speaking yang lebih banyak di excul.
R2.18 Siswa menjadi percaya diri untuk menggunakan bahasa inggris dan berani berbicara.
R3.1 Siswa merasakan senang terhadap kegiatan excul.
R3.2 Siswa senang di karenakan banyak temannya.
R3.3 Siswa mengikuti excul untuk memanfaatkan waktu.
R3.4 Siswa senang dengan suasana pembelajaran yang menyenangkan.
R3.5 Siswa lebih memahami materi di excul.
R3.6 Kegiatan yang ada di excul ini listening, percakapan bahasa inggris, berbicara didepan kelas, kosa kata, dan writing.
R3.7 Siswa lebih suka dengan metode pembelajaran dengan media film.
R3.8 Siswa sadar kalau selain di excul tidak bias praktek menggunakan bahasa inggris.

R3.9 Siswa tidak mempunyai partner berbicara di rumah dengan keluarga mereka.
R3.10 Membahas vocab dan inti film yang belum di pahami.
R3.11 Siswa menghafal vocab dan menuliskan ke dalam kalimat.
R3.12 Siswa memilih lawan berbicara dan bercapakan di dalam drama.
R3.13 Siswa 4x mendapat bagian berbicara didepan kelas.
R3.14 Siswa mengambil tema sosmed dan film di dalam pidatonya.
R3.15 Siswa berani berbicara English di dapan teman.
R3.16 Siswa menjadi percaya diri dan sering menggunakan English.
R3.17 Siswa berani berbicara dengan orang asing dengan persiapan yang bagus.
R3.18 Siswa merasa semua kegiatan di excul mendukung untuk berbicara english.
R3.19 Siswa merasa perkembangan skill setelah mengikuti excul di karenakan sering praktek.
R4.1 Siswa merasa senang dengan kegiatan excul ini.
R4.2 Siswa senang karena belajar bersama.
R4.3 Excul ini membantu memahami pelajaran di jam formal.
R4.4 Kegiatan excul ini listening, percakapan bahasa inggris, berbicara didepan kelas, dan menghafal kosa kata.
R4.5 Siswa lebih suka dengan metode pembelajaran dengan media music dan film.
R4.6 excul dalam kegiatannya menggunakan bahasa inggris.
R4.7 Siswa kesulitan berpraktek berbicara bahasa inggris di luar excul.
R4.8 Membahas vocabulary yang ada di dalam film yang belum dipahami.

R4.9 Menghafal dan membuat vocabulary menjadi kalimat.
R4.10 Siswa setor satu vocab perhari.
R4.11 Siswa berkelompok untuk latihan conversation.
R4.12 Siswa membicarakan liburean sekolah dan makanan sewaktu conversation practice
R4.13 Siswa dapat giliran 3x berbicara didepan kelas.
R4.14 Siswa bercerita liburan dan keluarga di depan kelas.
R4.15 Siswa berani berbicara dengan orang asing dengan persiapan.
R4.16 Siswa menjadi lebih percaya diri berbicara English setelah mengikuti extracurricular.
R4.17 Setiap sesi skill di excul mendukung untuk berbicara.
R4.18 Praktek bisa meningkatkan berbicara.

Research Question I (Perception)

R1.1 Siswa merasakan senang setelah mengikuti excul.
R1.2 Siswa pada dasarnya mau mengikuti les dan kebetulan di sekolah mengadakan.
R1.3 Siswa merasakan kegiatan yang relax tapi produktif untuk proses belajar.
R1.4 Siswa merasakan efektif dengan proses pembelajaran.
R1.6 Siswa senang dengan proses belajar dengan media music dan film.
R1.9 Siswa menilai metode film dan music untuk mengasah listening.
R2.1 Siswa mengatakan diantara senang atau tidak.
R2.2 Siswa mempunyai kegiatan lain yang bersamaan dengan excul conversation.
R2.3 Siswa merasa conversation excul ini penting karena menyangkut pembelajaran formal.
R2.4 Siswa berusaha semaksimal mungkin mengikuti excul walaupun di sertai dengan beberapa kali ijin.
R2.6 Siswa menyukai metode pembelajaran dengan media music.
R3.1 Siswa merasakan senang terhadap kegiatan excul.
R3.2 Siswa senang di karenakan banyak temannya.
R3.3 Siswa mengikuti excul untuk memanfaatkan waktu.
R3.4 Siswa senang dengan suasana pemebelajaran yang menyenangkan.
R4.1 Siswa merasa senang dengan kegiatan excul ini.
R4.2 Siswa senang karena belajar bersama.

Research Question II (Impact)

R1.19 Siswa menganggap excul ini merupakan tempat praktek berbicara bahasa inggris.
R1.20 Siswa berani berbicara dan pernah mendapatkan pengalaman berbicara dengan orang asing.
R1.21 Semua skill yang di terapkan di excul mendukung untuk speaking.
R1.22 Siswa berani berbicara atau percaya diri menggunakan english setelah mengikuti excul.
R1.23 Siswa mendapatkan tempat untuk berpraktek.
R2.12 Siswa belum berani praktek berbicara dengan orang asing karena sedikit berlatih.
R2.13 Siswa tidak mendapatkan praktek berbicara bahasa inggris selain di excul.
R2.16 Siswa merasa semua kegiatan yang ada di excul ini membantu kita berbicara bahasa inggris.
R2.17 Siswa merasakan mempunyai kesempatan praktek speaking yang lebih banyak di excul.
R2.18 Siswa menjadi percaya diri untuk menggunakan bahasa inggris dan berani berbicara.
R3.5 Siswa lebih memahami materi di excul.
R3.8 Siswa sadar kalau selain di excul tidak bias praktek menggunakan bahasa inggris.
R3.9 Siswa tidak mempunyai partner berbicara di rumah dengan keluarga mereka.

R3.15 Siswa berani berbicara English di dapan teman.
R3.16 Siswa menjadi percaya diri dan sering menggunakan English.
R3.17 Siswa berani berbicara dengan orang asing dengan persiapan yang bagus.
R3.18 Siswa merasa semua kegiatan di excul mendukung untuk berbicara English.
R3.19 Siswa merasa perkembangan skill setelah mengikuti excul di karenakan sering praktek.
R4.3 Excul ini membantu memahami pelajaran di jam formal.
R4.7 Siswa kesulitan berpraktek berbicara bahasa inggris di luar excul.
R4.15 Siswa berani berbicara dengan orang asing dengan persiapan.
R4.16 Siswa menjadi lebih percaya diri berbicara English setelah mengikuti extracurricular.
R4.17 setiap sesi skill di excul mendukung untuk berbicara.
R4.18 Praktek bisa meningkatkan berbicara.

Activity

R1.5 Kegiatan excul drama english, percakapan, listening, pidato, menulis dan meghafal vocab.
R1.7 Scaning vocab yang belum paham didalam musik dan meghafal.
R1.8 Scaning vocab yang belum hafal di dalam film.
R1.10 Meghafal setiap hari satu vocab selama excul.
R1.11 Tema vocab di tentuin pengajar.
R1.12 Kelompok berlima menyusun drama untuk di konsultasikan.
R1.13 Drama bertema orang tua mengambil raport.
R1.14 Siswa mendapatkan giliran berbicara di depan kelas sebanyak empat kali.
R1.15 Siswa mencatat point persiapan berbicara.
R1.16 Siswa senang berbicara di depan kelas dengan tema kerajaan.
R1.17 Siswa di wajibkan berbahasa inggris selama kegiatan excul.
R1.18 Percakapan satu kelompok terdiri dua orang.
R2.5 Kegiatan yang ada di excul ini mendengarkan musik, menonton film berbahasa inggris, percakapan, bebrbicara di depan kelas, dan meghafal vocabulary.
R2.7 Membedah vocab lagu dan membahasnya.
R2.8 Setiap hari menyettor satu vocab dengan tema berbeda setiap minggunya.
R2.9 Membagi dua murid menjadi grup untuk berbicara.
R2.10 Siswa mengikuti aturan untuk menggunakan bahasa inggris di setiap kegiatan.

R2.11 Siswa bercerita ringan sewaktu percakapan.
R2.14 Siswa mendapatkan kesempatan berbicara di depan kelas sebanyak dua kali.
R2.15 Siswa bercerita pengalamannya bertanding takeondow di depan kelas dan sedikit menghafalkan pembicaraan.
R3.6 Kegiatan yang ada di excul ini listening, percakapan bahasa inggris, berbicara didepan kelas, kosa kata, dan writing.
R3.7 Siswa lebih suka dengan metode pembelajaran dengan media film.
R3.10 membahas vocab dan inti film yang belum di pahami.
R3.11 Siswa menghafal vocab dan menuliskan ke dalam kalimat.
R3.12 Siswa memilih lawan berbicara dan bercapakan di dalam drama.
R3.13 Siswa empat kali mendapat bagian berbicara didepan kelas.
R3.14 Siswa mengambil tema sosmed dan film di dalam pidatonya.
R4.4 Kegiatan excul ini listening, percakapan bahasa inggris, berbicara didepan kelas, dan menghafal kosa kata.
R4.5 Siswa lebih suka dengan metode pembelajaran dengan media music dan film.
R4.6 Excul dalam kegiatannya menggunakan bahasa inggris.
R4.8 Membahas vocabulary yang ada di dalam film yang belum dipahami.
R4.9 Menghafal dan membuat vocabulary menjadi kalimat.
R4.10 Siswa setor satu vocab perhari.
R4.11 Siswa berkelompok untuk latihan conversation.

R4.12 Siswa membicarakan liburean sekolah dan makanan sewaktu conversation practice.
R4.13 Siswa dapat giliran 3x berbicara didepan kelas.
R4.14 Siswa bercerita liburan dan keluarga di depan kelas.

SELECTIVE CODING

What Is Student's Perception On The Extracurricular Conversation Activity Implemented In SMP Negeri 1 Bansari Temanggung?

Extracurricular Is Enjoyable

R1.1 Siswa merasakan senang setelah mengikuti excul.

R3.1 Siswa merasakan senang terhadap kegiatan excul.

R3.2 Siswa senang di karenakan banyak temannya.

R1.4 Siswa merasakan efektif dengan proses pembelajaran.

R3.4 Siswa senang dengan suasana pemebelajaran yang menyenangkan.

R4.1 Siswa merasa senang dengan kegiatan excul ini.

R4.2 Siswa senang karena belajar bersama.

Extracurricular Is Productive And Efective

R2.3 Conversation excul ini penting karena menyangkut pembelajaran formal.

R2.4 Siswa berusaha semaksimal mungkin mengikuti excul walaupun di sertai dengan beberapa kali ijin.

R3.3 Siswa mengikuti excul untuk memanfaatkan waktu.

Extracurricular Employ Entertaining Methode

R1.9 Siswa menilai metode film dan music untuk mengasah listening.

R2.6 Siswa menyukai metode pembelajaran dengan media music.

What Is Students' Perception Toward The Impact After Joining The Extracurricular Conversation Activity To Increase Their Speaking Ability?

Extracurricular Increasing Self confidence

R1.20 Siswa berani berbicara dan pernah mendapatkan pengalaman berbicara dengan orang asing.

R1.22 Siswa berani berbicara atau percaya diri menggunakan english setelah mengikuti excul.

R2.18 Siswa menjadi percaya diri untuk menggunakan bahasa inggris dan berani berbicara.

R3.15 Siswa berani berbicara english di dapan teman.

R3.16 Siswa menjadi percaya diri dan sering menggunakan English.

R3.17 Siswa berani berbicara dengan orang asing dengan persiapan yang bagus.

R4.15 Siswa berani berbicara dengan orang asing dengan persiapan.

R4.16 Siswa menjadi lebih percaya diri berbicara English setelah mengikuti extracurricular.

Extracurricular Providing Language Skill Practices

R1.19 Siswa mengaggap ekcul ini merupakan tempat praktek berbicara bahasa inggris.

R1.23 Siswa mendapatkan tempat untuk berpraktek.

R2.13 Siswa tidak mendapatkan praktek berbicara bahasa inggris selain di excul.

R2.17 Siswa merasakan mempunyai kesempatan praktek speaking yang lebih banyak di excul.

- R3.8 Siswa sadar kalau selain di excul tidak bias praktek menggunakan bahasa inggris.
- R3.9 Siswa tidak mempunyai partner berbicara di rumah dengan keluarga mereka.
- R3.19 Siswa merasa perkembangan skill setelah mengikuti excul di karenakan sering praktek.
- R4.7 Siswa kesulitan berpraktek berbicara bahasa inggris di luar excul.
- R4.18 Praktek bisa meningkatkan berbicara.

Extracurricular Increase Lesson Understanding

- R3.5 Siswa lebih memahami materi di excul.
- R4.3 Excul ini membantu memahami pelajaran di jam formal.

Extracurricular Improve Speaking Skills

- R1.21 Semua skill yang di terapkan di excul mendukung untuk speakiing.
- R2.16 Siswa merasa semua kegiatan yang ada di excul ini membantu kita berbicara bahasa inggris.
- R3.18 Siswa merasa semua kegiatan di excul mendukung untuk berbicara english.
- R4.17 Setiap sesi skill di excul mendukung untuk berbicara.