

## DAFTAR PUSTAKA

- Alim, Muhammad. 2006. *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Amin, Samul Munir. 2016. *Ilmu Akhlak*. Jakarta. Amzah.
- Bektiarso, Singgih. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta. LaksBang PRESSindo.
- Beti Wulandari. 2012. "Pembelajaran PAI dan Problematikanya Bagi Siswa Tunarungu Jenjang SDSLB Kelas III di SLBN 1 Gunungkidul" *Skripsi*. FAI. PAI. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Damsa. 2012. *Pengantar Sosiologi Pendidikan. Kencana Media Grup*, Jakarta.
- Guntur, Tarigan Henry. 1993. "Strategi Pengajaran dan Pembelajaran". Bandung. Angkasa
- Hanun, Aliyah Nur'ani 2013. *Komunikasi Antarpribadi Tunagrahita*. Pontianak: Jurnal Penelitian Komunikasi Vol.16 No 2.
- Ilyas, Yunahar. 1999. *Kuliah akhlaq*. Yogyakarta. LPPI
- Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Mujib Abdul., dan Jusuf Mudzakkir. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta. Kencana Prenada Media.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta. Kencana Prenada Media Grup.
2013. *Akhlaq Tasawuf dan Karakter Mulia*. (Edisi Revisi) Jakarta. Rajawali Press
- Purwanta, Adi. 2012. *Modifikasi Perilaku Alternatif Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Retno Yulianingsih. 2014. "Strategi Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Anak Tunarungu di SLBN 1 Gunungkidul" *Skripsi*. FAI. PAI. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Suhandang, Kustadi. 2014. *Strategi Dakwah*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2015. *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung. Alfabeta.

-----, 2013. *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*". Bandung. Alfabeta.

Widiantoro. 2016. "Strategi Guru PAI Pada Peserta Didik Tunanetra Kelas V di SLBN 1 Bantul" *Skripsi*. FAI. Pend. Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yusiani, Novita. 2014. *Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita Dengan Pola Tata Ruang Belajar di Sekolah Luar Biasa* E-Journal Graduate Unpar 1.2.