

**STRATEGI GURU PAI DALAM PEMBENTUKKAN AKHLAK SISWA  
PENYANDANG TUNAGRAHITA DI SLB C DHARMA RENA RING  
PUTRA II YOGYAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**Oleh :**

**Ade Rachma Amalia**

**NPM : 20130720181**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2017**

## MOTTO

لَهُر مُعَقَّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ ۖ تَحْفَظُونَهُ ۚ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا  
بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِّنْ

دُونِهِ ۗ مِنْ وَآلٍ ﴿١١﴾

Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia. (Q.S Ar-Ra'd:13)

(Depag RI, 2004:564)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Orangtua tercinta (Bapak Karnadi dan Ibu Sri Rochyati), yang selalu memberikan doa dan kasih sayangnya.
2. Kakak-kakak yang selalu memberikan dorongan semangat dan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan masukan/pendapat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ , وَبِهِ نَسْتَعِينُ وَعَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ أَشْهَدُ  
أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ . اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ , أَمَّا بَعْدُ .

Puji dan syukur kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Atas rahmat Allah SWT, penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Strategi Guru Pai Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Penyandang Tunagrahita DI SD SLB C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan dan saran-saran demi terselesaikannya skripsi ini.
4. Ibu Dra. Ati Hernani Yulianti, selaku Kepala Sekolah SLB C Dharma Rhena Ring Putra II Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta memeberikan pelayanan yang baik selama penelitian berlangsung.
5. Ibu Eny Sriyanti. Spd.I , selaku Guru Pendidikan Agama Islam SLB C Dharma Rhena Ring Putra II Yogyakarta yang telah memberikan informasi dan data-data yang dibutuhkan terkait dengan penelitian ini.
6. Siswa siswi SD SLB C Dharma Rhena Ring Putra II Yogyakarta yang telah mau bekerjasama agar penelitian ini berjalan dengan baik.
7. Orangtua tercinta, (Bapak Karnadi dan Ibu Sri Rochyati) yang selalu memberikan doa dan kasih sayangnya.
8. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu penulis berharap adanya masukan dan kritik yang membangun demi penenyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Yogyakarta, 11 Agustus 2017

Penulis

Ade Rachma Amalia

NPM: 20130720181

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Pembahasan.....	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori .....	10
1. Pengertian Strategi Guru PAI.....	11
2. Macam-Macam Strategi Guru PAI.....	14
3. Pengertian Pembentukan Akhlak.....	20
4. Proses Pembentukan Akhlak.....	22
5. Faktor-Faktor Pengaruh Pembentukan Akhlak.....	23
6. Pengertian Tunagrahita.....	25
7. Jenis-jenis tunagrahita.....	26
8. Keterbatasan Tunagrahita.....	28
9. Cara Penanganan Tunagrahita.....	30
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	32
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data.....	36
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	 39
A. Gambaran Umum Sekolah.....	39
B. Penerapan Akhlak .....	42
C. Strategi pembentukan Akhlak.....	46



D. Hasil Strategi pembentukkan Akhlak .....	56
BAB V PENUTUP.....	61
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran-saran.....	61
C. Penutup .....	62
DAFTAR PUSTAKA .....	63
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	:	Macam-macam Guru PAI.....	12
---------	---	---------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Istirahat setelah kerja bakti sekolah.....	45
Gambar 2 : Suasana sarapan pagi bersama .....	47
Gambar 3 : Kegiatan Pramuka .....	47

## ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk penerapan akhlak siswa di SLB C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta. 2) untuk mengetahui strategi guru PAI dalam pembentukan akhlak siswa SD SLB C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta. 3) untuk mengetahui hasil strategi guru PAI SLB C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta dalam pembentukan akhlak siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini bertempat di SLB C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta. Metode pengumpulan data yang digunakan antara lain: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan menggunakan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti menemukan 1) penerapan akhlak siswa di SLB C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta, dengan kerjasama semua warga sekolah menekankan pada hal-hal yang sederhana yang seringkali tidak dilakukan oleh kebanyakan orang normal lainnya. 2) strategi guru dalam pembentukan akhlak siswa SD SLB C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta, melalui metode pengulangan dan pembiasaan. 3) hasil strategi Guru PAI dalam pembentukan akhlak siswa penyandang tunagrahita di SD SLB C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta.

**Kata Kunci** : Strategi, Guru PAI, Akhlak, Pembentukan Akhlak, Penyandang Tunagrahita.

## **ABSTRACT**

This research is aimed to: 1) investigate the implementation of students' moral in SLB C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta. 2) investigate the strategies of Islamic education teachers in shaping the students' moral in SD SLB C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta. 3) investigate the result of Islamic education teachers' strategies in shaping their students' moral.

This research is a field research using qualitative method. This research was conducted in SLB C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta. The data of the research were collected through interview, observation, and documentation. Data collection, data display and data verification were carried out to analyze the obtained data.

The findings of the research indicate that 1) the implementation of students' moral in SLB C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta was done with the help from all school members emphasizing on simple things commonly neglected by normal people. 2) the strategies of the Islamic education teachers in shaping their students' moral were through drilling and habituation. 3) the results of the Islamic education teachers' strategies in shaping the students' moral in SD SLB C Dharma Rena Ring Putra II Yogyakarta.

**Key words:** Strategies, Islamic Education Teachers, Moral, Moral Shaping, Students with Mental Impairment