

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah dilakukan pada siswa kelas VII D MTs Muhammadiyah Kasihan, dapat disimpulkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan observasi pra siklus pada mata pelajaran Akhlak sebelum menerapkan media pembelajaran audio visual motivasi belajar siswa masih sangat rendah karena disebabkan guru yang mengajar menggunakan metode ceramah sehingga siswa banyak yang tidak memperhatikan, ada yang lari-larian dikelas, ada yang bermain didalam kelas, dan sibuk sendiri sehingga mengganggu konsentrasi temannya yang benar-benar memperhatikan pelajaran
2. Motivasi belajar terhadap mata pelajaran Akhlak dengan penerapan media pembelajaran audio visual tinggi, hal ini dikarenakan bahwa antusias mereka dalam belajar dan menyaksikan video sangat bersemangat dan serius. Penerapan media audio visual ini sangat efektif dan efisien untuk mata pelajaran Akhlak, karena mata pelajaran Akhlak merupakan materi yang berisikan tentang kehidupan sehari-hari yang dilakukan, jadi secara maksimal mereka bisa mendengarkan dan melihat langsung video yang berkaitan dengan materi yang diberikan melalui penerapan media audio visual.

3. Berdasarkan hasil penelitian dengan keseluruhan mengalami peningkatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Akhlak dengan penerapan media audio visual. Peningkatan ini diukur dari hasil observasi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akhlak dengan penerapan media audio visual, pada pra siklus observasi kegiatan belajar 57,14% sedangkan observasi kegiatan siswa dalam KBM 81,25%. Pada siklus I pertemuan pertama observasi kegiatan belajar yaitu 80,95% dan observasi siswa dalam KBM Akhlak 89,58% dan meningkat pada pertemuan kedua observasi kegiatan belajar yaitu 85,71% sedangkan observasi kegiatan siswa dalam KBM 93,75%. Pada siklus II pertemuan pertama observasi kegiatan pembelajaran Akhlak dengan menggunakan media audio visual yaitu 90,47% dan observasi kegiatan siswa dalam KBM 95,83% dan mengalami peningkatan pada pertemuan kedua observasi kegiatan pembelajaran yaitu 95,23% sedangkan observasi kegiatan siswa dalam KBM Akhlak 97,91%. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran Akhlak melalui penerapan media audio visual yang dilihat dari hasil observasi motivasi belajar siswa.
4. Berdasarkan hasil belajar siswa setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual terbukti meningkat. Dapat dilihat dari nilai hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan. Sebelum menggunakan media audio visual nilai hasil belajar siswa yaitu 75,62%, pada siklus I nilai hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu 79,16% sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan lagi yaitu sebesar

83,12%. Jadi dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

B. Saran

Mengacu pada penelitian yang menyatakan bahwa penggunaan media audio visual sangat berpengaruh sekali terhadap motivasi belajar merupakan faktor terpenting dalam pembelajaran, dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Bagi sekolah MTs muhammadiyah Kasihan diharapkan dapat menerapkan metode pembelajaran ini sebagai salah satu program dalam mengembangkan kurikulum dan proses belajar mengajar dengan daya dukung, kompleksitas dan sumber daya manusia (SDM) di tingkat satuan pendidikan masing-masing.
2. Bagi guru khususnya pada mata pelajaran Akhlak memberikan faktor-faktor motivasi belajar siswa salah satunya dengan menggunakan media audio visual dalam pembelajaran Akhlak dimana sangat dibutuhkan oleh siswa agar siswa tersebut dapat mencapai segala sesuatu yang diinginkannya. Dengan menerapkan media audio visual ini guru dapat bervariasi dalam mengajar sehingga tidak membuat siswa bosan dalam belajar. Media pembelajaran diharapkan dapat menjadi alternative media pembelajaran untuk menyiasati pembelajaran yang efektif, terutama dalam mata pelajaran Akhlak kelas VII. Guru juga diharapkan menggunakan media audio visual untuk menciptakan situasi dan kondisi kelas yang menyenangkan sehingga mendorong siswa untuk bersemangat dalam belajar dan tidak merasa tertekan.

3. Bagi siswa hendaknya mendapat berbagai indikator yang mampu mempengaruhi motivasi belajarnya dalam mengikuti mata pelajaran terutama pelajaran Akhlak.
4. Bagi peneliti mendapat pengalaman merencanakan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa.

C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna dan masih ada kekurangan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan kritik dan saran yang membangun dari seluruh pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Tidak lupa penulis memohon maaf, apabila dalam penyusunan kalimat maupun bahasanya masih banyak kekeliruan karena penulis juga manusia biasa yang jauh dari kesempurnaan. Penulis berharap, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan yang terpenting bagi penulis sendiri.