

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR AKHLAK DI MTS  
MUHAMMADIYAH KASIHAN**



SKRIPSI

Oleh:

**Yunitera**

NPM: 20130720092

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR AKHLAK DI MTS  
MUHAMMADIYAH KASIHAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Yuni Tera**

NPM: 20130720092

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Yuni Tera

NPM : 20130720092

Program studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 22 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

Yuni Tera

## **MOTTO**

“Belajar akan memberikan kita pengetahuan dan pemahaman baru, sehingga kita mampu menghadapi tantangan baru yang membentang di depan kita”

Rasulullah saw bersabda: “Manusia yang paling dekat kepada derajat kenabian itu ialah orang-orang yang berilmu dan orang-orang yang berjihad. Adapun orang-orang yang berilmu, maka mereka itu memberi petunjuk kepada manusia berdasarkan apa yang dibawa oleh para Rasul. Sedangkan orang-orang yang berjihad itu berjuang dengan pedang-pedang mereka untuk membela apa yang dibawa oleh para Rasul itu”(HR. Ibnu Abbas).

## **PERSEMBAHAN**

1. Teristimewa Ayahanda Terjadi Idun. dan Ibunda tercinta Ermawati, kupersembahkan skripsi ini kepada Ayahanda dan Ibunda atas kasih sayang, semangat dan bimbingan selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Banyak hal yang ingin saya ungkapkan, tetapi tidak dapat dituliskan satu persatu. Semoga hasil perjuangan saya selama ini dapat berbuah hasil yang manis. Semangat yang terus berkobar dalam diri saya agar sanggup menghadapi dunia luar yang sebenarnya. Saya sangat bahagia memiliki kedua orang tua yang sangat hebat dan luar biasa.
2. Skripsi ini kupersembahkan untuk Almamater tercinta Program Studi Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Kupersembahkan juga skripsi ini kepada kedua saudara saya, adik saya (Giva Soraya) dan adik saya (Habibah Soraya).

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ  
شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ،  
وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ  
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَرْسَلَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا.

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Penerapan Media Pembelajaran Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Akhlak di MTs Muhammadiyah Kasihan”, namun penulis menyadari skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna karena masih banyak kesalahan-kesalahan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi gelar sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penulisan skripsi ini tentu saja penulis tidak luput dari bantuan berbagai pihak, maka dari itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Akif Khilmiyah M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Dr. Muh. Syamsudin M.Pd. selaku Dosen Pembimbing, yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan motivasi, masukan-masukan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada penulis.

7. Ismartoyo, S.Pd. selaku Kepala Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Kasihan Bantul, para Pendidik beserta Karyawan MTs Muhammadiyah Kasihan Bantul, yang sudah berseedia meluangkan waktu dan tenaga untuk membantu penulis selama penelitian.
8. Ayahanda Terjadi Idun. dan Ibunda Ermawati, kalian adalah orang tua terbaik yang selalu tidak putus untuk memberikan kasih sayang, semangat dan dukungan serta tidak pernah letih mendoakan penulis. Disaat penulis dalam keadaan sulit Ayahanda dan Ibunda selalu memberi solusi yang terbaik untuk penulis. Semua yang saya torehkan saat ini adalah lantaran dari do'a kalian berdua dan inilah kado kecil yang bisa saya persembahkan. Semoga pengabdian yang saya lakukan selama 4 tahun ini bisa membuatmu sedikit bangga.
9. Teman-teman Mahasiswa Angkatan 2013 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan banyak motivasi, saran serta membantu dalam penulisan skripsi ini sampai akhir.
10. Teman-teman kos seperjuangan Dwi Naili Fikriyah, Sony Andriansyah terima kasih atas hari-harinya selama 4 tahun ini. Teman-teman dirumah Leger, Perdiansyah, Muhammad, Muksin, Heru Pramuja, M. Lihar dan Aby Rabdy. Terima kasih dukungan, motivasi, nasehat, serta kasih sayang kalian berikan bisa menjadikan semangat untuk saya menjadi lebih baik dan lebih maju lagi. Semoga nanti kita bertemu dalam keadaan yang sukses.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi karya yang lebih baik di masa depan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Yogyakarta, 22 Agustus 2017

Penulis,

Yuni Tera



## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS.....	Ii
PENGESAHAN.....	Iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	Vi
KATA PENGANTAR.....	Vii
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR GAMBAR.....	Xi
DAFTAR TABEL.....	Xii
ABSTRAK.....	Xi
	V

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan.....	5
D. Sistematika Pembahasan.....	6

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	7
B. Kerangka Teori.....	9
C. Kerangka Pikir.....	28
D. Hipotesis Tindakan.....	29

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian.....	32
C. Definisi Konsep dan Variabel .....	38
D. Lokasi Penelitian.....	39
E. Subjek Penelitian.....	40
F. Metode Pengumpulan Data.....	40
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Teknik Analisis Data.....	44
I. Uji Coba Instrumen.....	46

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs Muhammadiyah Kasihan.....	49
B. Pelaksanaan Penelitian.....	53
C. Hasil Penelitian.....	54
D. Analisis Hasil Penelitian.....	84

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	88
C. Kata Penutup.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1:	Langkah-langkah Menggunakan Audio Visual.....	21
Gambar 2:	Kerangka Pikir.....	28
Gambar 3:	Sruktur Organisasi.....	52
Gambar 4:	Histogram Peningkatan Motivasi Siswa Siklus I.....	74
Gambar 5:	Histogram Peningkatan Motivasi belajar Siswa Siklus II.....	87
Gambar 6:	Histogram Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	92
Gambar 7:	Histogram Hasil Belajar Siswa.....	93

## DAFTAR TABEL

Tabel 1:	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	24
Tabel 2:	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar.....	41
Tabel 3:	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Audio Visual.....	42
Tabel 4:	Uji Validitas.....	47
Tabel 5:	Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 6:	Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	59
Tabel 7:	Observasi Kegiatan Pembelajaran Pra Siklus.....	55
Tabel 8:	Observasi Pra Siklus Aktivitas Siswa dalam KBM.....	57
Tabel 9:	Hasil Belajar Siswa.....	59
Tabel 10:	Obsevasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama	63
Tabel 11:	Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM Siklus I Pertemuan Pertama.....	66
Tabel 12:	Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua....	67
Tabel 13:	Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM Siklus I Pertemuan Kedua.....	70
Tabel 14:	Hasil Belajar Siswa.....	72
Tabel 15:	Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Pertama.....	75
Tabel 16:	Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM Siklus II Pertemuan Pertama.....	77
Tabel 17:	Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Kedua.....	78
Tabel 18:	Observasi Aktivitas Siswa dalam KBM Siklus II Pertemuan Kedua.....	81
Tabel 19:	Hasil Belajar Siswa.....	83