

LAMPIRAN

Lampiran I

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Muhammadiyah Kasihan
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas/Semester	: VII D
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

A. Kompetensi Inti

- K.I.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- K.I.4 Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

2.3. Membiasakan diri menghindari perilaku ananiah

Indikator:

1. Siswa mampu menunjukkan perilaku menghindari ananiah

3.3. Memahami pengertian, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah

Indikator:

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian akhlak tercela pada diri sendiri (sifat ananiah)
2. Siswa mampu mengidentifikasi contoh perilaku akhlak tercela pada diri sendiri (sifat ananiah) dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa mampu mendeskripsikan dampak negatif akhlak tercela pada diri sendiri (sifat ananiah)

C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Siswa dapat menunjukkan perilaku menghindari ananiah
- 2) Siswa dapat menjelaskan pengertian sifat ananiah
- 3) Siswa dapat mengidentifikasi contoh sifat ananiah dalam kehidupan sehari-hari
- 4) Siswa dapat mendeskripsikan dampak negatif dari sifat ananiah

D. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi

E. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Pembelajaran

1. White Board
2. Spidol
3. Buku paket Akidah Akhlak kelas VII
4. LKS Akidah Akhlak kelas VII
5. Proyektor
6. Laptop
7. Speaker

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru mengajak semua siswa untuk menyiapkan dan mengkondisikan ruang kelas
- 2) Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengajak semua siswa untuk membaca Basmallah.
- 3) Guru menanyakan kabar siswa
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- 5) Guru memberikan penjelasan terkait dengan materi yang akan dipelajari dan kegiatan yang akan dilaksanakan siswa

b. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Mengamati
 - a) Guru menjelaskan materi mengenai sifat ananiah
 - b) Siswa mendengarkan dan memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru terkait dengan materi
 - c) Siswa memperhatikan video yang ditampilkan oleh guru
2. Menanya
 - a) Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami
 - b) Guru memberikan sejumlah pertanyaan kepada siswa terkait dengan materi
3. Mengeksplorasi
 - a) Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi secara kelompok
 - b) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi
 - c) Guru mempersilahkan perwakilan dari kelompok untuk memilih amplop yang berisi soal
 - d) Setiap kelompok berdiskusi untuk mengerjakan soal yang telah dipilih
4. Mengasosiasikan
 - a) Setiap kelompok menyimpulkan penemuannya terkait jawaban atas pertanyaan guru
 - b) Guru mengawasi dan membimbing setiap kelompok dalam proses diskusi
5. Mengkomunikasikan
 - a) Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi
 - b) Guru meluruskan jawaban yang telah dipresentasikan oleh masing-masing kelompok
 - c) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada materi yang belum dipahami

c. Penutup (10 menit)

- 1) Guru memberikan penguatan materi ajar
- 2) Guru bersama dengan siswa membaca *Hamdallah*, dan kemudian guru menutup dengan mengucapkan salam.

G. Penilaian

1. Lisan
2. Tertulis

H. Penilaian

1. Hasil Diskusi (produk)

No	Aspek	Kriteria	Skor
	Konsep	*semua benar	4
		*sebagian besar benar	3
		*sebagian kecil benar	2
		*semuasalah	1

2. Performasi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	*bekerjasama	4
		*kadang-kadang kerjasama	2
		*tidak kerjasama	1
2.	partisipasi	*aktif berpasipasi	4
		*kadang-kadang aktif	2
		*tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1						
2						
3						
4						

Kasih, 14 Maret 2017

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Ika Susanti, S.Pd.I

Peneliti

yunitera

NPM: 20130720092

Lampiran II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Muhammadiyah Kasihan
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas/Semester	: VII D
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

A. Kompetensi Inti

- K.I.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- K.I.4 Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

2.3. Membiasakan diri menghindari perilaku ananiah

Indikator:

2. Siswa mampu menunjukkan perilaku menghindari ananiah

3.3. Memahami pengertian, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah

Indikator:

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian akhlak tercela pada diri sendiri (sifat ananiah)
2. Siswa mampu mengidentifikasi contoh perilaku akhlak tercela pada diri sendiri (sifat ananiah) dalam kehidupan sehari-hari.

3. Siswa mampu mendeskripsikan dampak negatif akhlak tercela pada diri sendiri (sifat ananiah)

C. Tujuan Pembelajaran

- a) Siswa dapat menunjukkan perilaku menghindari ananiah
- b) Siswa dapat menjelaskan pengertian sifat ananiah
- c) Siswa dapat mengidentifikasi contoh sifat ananiah dalam kehidupan sehari-hari
- d) Siswa dapat mendeskripsikan dampak negatif dari sifat ananiah

D. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi

4. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Pembelajaran

1. White Board
2. Spidol
3. Buku paket Akidah Akhlak kelas VII
4. LKS Akidah Akhlak kelas VII
5. Proyektor
6. Laptop
7. Speaker

8. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan (10 menit)

- a) Guru mengajak semua siswa untuk menyiapkan dan mengkondisikan ruang kelas
- b) Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengajak semua siswa untuk membaca Basmallah.
- c) Guru menanyakan kabar siswa
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- e) Guru memberikan penjelasan terkait dengan materi yang akan dipelajari dan kegiatan yang akan dilaksanakan siswa

b. Kegiatan Inti (60 menit)

1. Mengamati
 - a) Guru menjelaskan materi mengenai sifat ananiah

- b) Siswa mendengarkan dan memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru terkait dengan materi
- c) Siswa memperhatikan video yang ditampilkan oleh guru

2. Menanya

- a) Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami
- b) Guru memberikan sejumlah pertanyaan kepada siswa terkait dengan materi

3. Mengeksplorasi

- a) Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi secara kelompok
- b) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi
- c) Guru mempersilahkan perwakilan dari kelompok untuk memilih amplop yang berisi soal
- d) Setiap kelompok berdiskusi untuk mengerjakan soal yang telah dipilih

4. Mengasosiasikan

- a) Setiap kelompok menyimpulkan penemuannya terkait jawaban atas pertanyaan guru
- b) Guru mengawasi dan membimbing setiap kelompok dalam proses diskusi

5. Mengkomunikasikan

- a) Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi
- b) Guru meluruskan jawaban yang telah dipresentasikan oleh masing-masing kelompok
- c) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada materi yang belum dipahami

c. Penutup (10 menit)

- a) Guru memberikan penguatan materi ajar
- b) Guru bersama dengan siswa membaca *Hamdallah*, dan kemudian guru menutup dengan mengucapkan salam.

9. Penilaian

- 3. Lisan
- 4. Tertulis

10. Penilaian

4. Hasil Diskusi (produk)

No	Aspek	Kriteria	Skor
	Konsep	*semua benar	4
		*sebagian besar benar	3
		*sebagian kecil benar	2
		*semuasalah	1

5. Performasi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	*bekerjasama	4
		*kadang-kadang kerjasama	2
		*tidak kerjasama	1
2.	partisipasi	*aktif berpasipasi	4
		*kadang-kadang aktif	2
		*tidak aktif	1

6. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1						
2						
3						
4						

Kasih, 21 maret 2017

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Ika Susanti, S.Pd.I

Peneliti

yunitera

NPM: 20130720092

Lampiran III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Muhammadiyah Kasihan
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas/Semester	: VII D
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

A. Kompetensi Inti

- K.I.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- K.I.4 Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

2.3. Membiasakan diri menghindari perilaku ananiah

Indikator:

1. Siswa mampu menunjukkan perilaku menghindari ananiah

3.3. Memahami pengertian, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah

Indikator:

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian akhlak tercela pada diri sendiri (sifat ananiah)
2. Siswa mampu mengidentifikasi contoh perilaku akhlak tercela pada diri sendiri (sifat ananiah) dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa mampu mendeskripsikan dampak negatif akhlak tercela pada diri sendiri (sifat ananiah)

C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Siswa dapat menunjukkan perilaku menghindari ananiah
- 2) Siswa dapat menjelaskan pengertian sifat ananiah
- 3) Siswa dapat mengidentifikasi contoh sifat ananiah dalam kehidupan sehari-hari
- 4) Siswa dapat mendeskripsikan dampak negatif dari sifat ananiah

D. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi

E. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Pembelajaran

1. White Board
2. Spidol
3. Buku paket Akidah Akhlak kelas VII
4. LKS Akidah Akhlak kelas VII
5. Proyektor
6. Laptop
7. Speaker

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a) Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru mengajak semua siswa untuk menyiapkan dan mengkondisikan ruang kelas
- 2) Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengajak semua siswa untuk membaca Basmallah.
- 3) Guru menanyakan kabar siswa
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- 5) Guru memberikan penjelasan terkait dengan materi yang akan dipelajari dan kegiatan yang akan dilaksanakan siswa

b) Kegiatan Inti (60 menit)

- a) Mengamati

- 1) Guru menjelaskan materi mengenai sifat ananiah
- 2) Siswa mendengarkan dan memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru terkait dengan materi
- 3) Siswa memperhatikan video yang ditampilkan oleh guru

b) Menanya

- 1) Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami
- 2) Guru memberikan sejumlah pertanyaan kepada siswa terkait dengan materi

c) Mengeksplorasi

- 1) Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi secara kelompok
- 2) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi
- 3) Guru mempersilahkan perwakilan dari kelompok untuk memilih amplop yang berisi soal
- 4) Setiap kelompok berdiskusi untuk mengerjakan soal yang telah dipilih

d) Mengasosiasikan

- 1) Setiap kelompok menyimpulkan penemuannya terkait jawaban atas pertanyaan guru
- 2) Guru mengawasi dan membimbing setiap kelompok dalam proses diskusi

e) Mengkomunikasikan

- 1) Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi
- 2) Guru meluruskan jawaban yang telah dipresentasikan oleh masing-masing kelompok
- 3) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada materi yang belum dipahami

c) **Penutup (10 menit)**

- 1) Guru memberikan penguatan materi ajar
- 2) Guru bersama dengan siswa membaca *Hamdallah*, dan kemudian guru menutup dengan mengucapkan salam.

G. Penilaian

1. Lisan
2. Tertulis

H. Penilaian

1. Hasil Diskusi (produk)

No	Aspek	Kriteria	Skor
	Konsep	*semua benar	4
		*sebagian besar benar	3
		*sebagian kecil benar	2
		*semuasalah	1

2. Performasi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	*bekerjasama	4
		*kadang-kadang kerjasama	2
		*tidak kerjasama	1
2.	Partisipasi	*aktif berpartisipasi	4
		*kadang-kadang aktif	2
		*tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1						
2						
3						
4						

Kasih, 28 Maret 2017

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Ika Susanti, S.Pd.I

Peneliti

yunitera

NPM: 20130720092

Lampiran IV

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs Muhammadiyah Kasihan
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Kelas/Semester	: VII D
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

A. Kompetensi Inti

- K.I.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- K.I.4 Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

2.3. Membiasakan diri menghindari perilaku ananiah

Indikator:

4. Siswa mampu menunjukkan perilaku menghindari ananiah

3.3. Memahami pengertian, contoh, dan dampak negatif sifat ananiah

Indikator:

1. Siswa mampu menjelaskan pengertian akhlak tercela pada diri sendiri (sifat ananiah)
2. Siswa mampu mengidentifikasi contoh perilaku akhlak tercela pada diri sendiri (sifat ananiah) dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa mampu mendeskripsikan dampak negatif akhlak tercela pada diri sendiri (sifat ananiah)

C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Siswa dapat menunjukkan perilaku menghindari ananiah
- 2) Siswa dapat menjelaskan pengertian sifat ananiah
- 3) Siswa dapat mengidentifikasi contoh sifat ananiah dalam kehidupan sehari-hari
- 4) Siswa dapat mendeskripsikan dampak negatif dari sifat ananiah

D. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi

E. Media, Alat Pembelajaran dan Sumber Pembelajaran

1. White Board
2. Spidol
3. Buku paket Akidah Akhlak kelas VII
4. LKS Akidah Akhlak kelas VII
5. Proyektor
6. Laptop
7. Speaker

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

a) Pendahuluan (10 menit)

- 1) Guru mengajak semua siswa untuk menyiapkan dan mengkondisikan ruang kelas
- 2) Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengajak semua siswa untuk membaca Basmallah.
- 3) Guru menanyakan kabar siswa
- 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- 5) Guru memberikan penjelasan terkait dengan materi yang akan dipelajari dan kegiatan yang akan dilaksanakan siswa

b) Kegiatan Inti (60 menit)

- a) Mengamati
 - 1) Guru menjelaskan materi mengenai sifat ananiah

- 2) Siswa mendengarkan dan memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru terkait dengan materi
 - 3) Siswa memperhatikan video yang ditampilkan oleh guru
- b) Menanya
- 1) Guru mempersilahkan peserta didik untuk bertanya terkait dengan materi yang belum dipahami
 - 2) Guru memberikan sejumlah pertanyaan kepada siswa terkait dengan materi
- c) Mengeksplorasi
- 1) Guru mengajak peserta didik untuk berdiskusi secara kelompok
 - 2) Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi
 - 3) Guru mempersilahkan perwakilan dari kelompok untuk memilih amplop yang berisi soal
 - 4) Setiap kelompok berdiskusi untuk mengerjakan soal yang telah dipilih
- d) Mengasosiasikan
- 1) Setiap kelompok menyimpulkan penemuannya terkait jawaban atas pertanyaan guru
 - 2) Guru mengawasi dan membimbing setiap kelompok dalam proses diskusi
- e) Mengkomunikasikan
- 1) Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi
 - 2) Guru meluruskan jawaban yang telah dipresentasikan oleh masing-masing kelompok
 - 3) Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya apabila ada materi yang belum dipahami
- c) **Penutup (10 menit)**
- 1) Guru memberikan penguatan materi ajar
 - 2) Guru bersama dengan siswa membaca *Hamdallah*, dan kemudian guru menutup dengan mengucapkan salam.

G. Penilaian

1. Lisan
2. Tertulis

H. Penilaian

1. Hasil Diskusi (produk)

No	Aspek	Kriteria	Skor
	Konsep	*semua benar	4
		*sebagian besar benar	3
		*sebagian kecil benar	2
		*semuasalah	1

2. Performasi

No	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	*bekerjasama	4
		*kadang-kadang kerjasama	2
		*tidak kerjasama	1
2.	partisipasi	*aktif berpartisipasi	4
		*kadang-kadang aktif	2
		*tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1						
2						
3						
4						

Kasih, 4 April 2017

Mengetahui

Guru Mata Pelajaran

Ika Susanti, S.Pd.I

Peneliti

yunitera

NPM: 20130720092

Lampiran VI**Daftar siswa kelas VII D MTs Muhammadiyah Kasihan****2016/2017**

No	Nama	Jenis kelamin
1	ADHE BAGUS P	L
2	AGUNG RAHMAD RAHARJO	L
3	AINUN MAISAH K	P
4	ALFINA AMNURIA	P
5	ANGELINA MAHESA PUTRI	P
6	AURA HUSNA LARASATI	P
7	AVI YULIANA ARI RAHAYU	P
8	ANWAR LATIF	L
9	ARDILAN BAGAS	L
10	DEDEK EKO SANTOSO	L
11	DIRANKA	L
12	DIKA SEJATI DUNIAWAN	L
13	ERWIN DWI A	L
14	EKA DISNANDA P	P
15	FERI SITI FATIMAH	P
16	FRENDI SAPUTRO	L
17	GANING AJENG DWI. F	P
18	HASNA AFIFAH	P
19	NAJA MARENDRA M.J	L
20	NANDA ADI SYAPUTRA	L
21	ROHMAD ASRIL DANU R	L
22	RENDA ADI SETIAWAN	L
23	SARININGSIH RAHAYU	P
24	SHERLY PUSPITA SARI	P
25	MUHAMMAD WAHYU	L

Lampiran VI

Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Prasiklus

No	Hal yang Diamati	Skor	
		Tidak	Iya
1	Penguasaan materi		
	a. Kelancaran menjelaskan materi		✓
	b. Kemampuan menjawab pertanyaan		✓
	c. Keragaman pemberian contoh	✓	
2	Sistematika penyajian		
	a. Memberikan informasi tentang materi yang dipelajari		✓
	b. Menggunakan media audio visual dan Uraian materi mengarah pada tujuan	✓	
	c. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	✓	
3	Penerapan Metode		
	a. Menggunakan tanya jawab		✓
	b. Membuat kelompok diskusi	✓	
	c. Mudah diikuti siswa	✓	
4	Penggunaan Kelas		
	a. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas dan benar	✓	

	b. Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu		✓
	c. Menguasai Kelas		✓
5	Performance		
	a. Siswa menjelaskan hasil diskusi	✓	
	b. Kekomunikatifan guru dengan siswa		✓
	c. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		✓
6	Pemberi Motivasi		
	a. Keantusiasan guru dalam mengajar		✓
	b. Kepedulian guru terhadap siswa	✓	
	c. Siswa membuat rangkuman	✓	
7	Penutup		
	a. Memberikan soal/PR sebagai bahan pengayaan		✓
	b. Membuat kesimpulan pelajaran		✓
	c. Menutup pembelajaran		✓
	Jumlah	9	12

Lampiran VII

Observasi Aktivitas siswa KBM Prasiklus

No	Hal yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
	Siswa				
1	Keaktifan siswa				
	a.Siswa aktif dalam mencatat pelajaran			✓	
	b.Siswa aktif bertanya			✓	
	c.Siswa aktif mengajukan ide			✓	
2	Perhatian siswa				
	a.Diam,tenang			✓	
	b.Berfokus pada materi			✓	
	c.Antusias			✓	
3	Kedisiplinan				
	a.Kehadiran/ absensi			✓	
	b. Datang tepat waktu				✓
	c. Pulang tepat waktu				✓
4	Penugasan/resitasi				
	a.Mengerjakan semua tugas				✓
	b.Ketepatan mengumpulkan tugas sesuai waktunya			✓	
	c.Mengerjakan sesuai perintah			✓	
Jumlah				9	3

Lampiran VIII

Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama

No	Hal yang Diamati	Skor	
		Tidak	Iya
1	Penguasaan materi		
	d. Kelancaran menjelaskan materi		✓
	e. Kemampuan menjawab pertanyaan		✓
	f. Keragaman pemberian contoh	✓	
2	Sistematika penyajian		
	d. Memberikan informasi tentang materi yang dipelajari		✓
	e. Menggunakan media audio visual dan Uraian materi mengarah pada tujuan		✓
	f. Melaksanakan pembelajaran secara runtut		✓
3	Penerapan Metode		
	d. Menggunakan tanya jawab		✓
	e. Membuat kelompok diskusi		✓
	f. Mudah diikuti siswa		✓
4	Penggunaan Kelas		
	d. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas dan benar	✓	

	e. Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu		✓
	f. Menguasai Kelas		✓
5	Performance		
	d. Siswa menjelaskan hasil diskusi		✓
	e. Kekomunikatifan guru dengan siswa		✓
	f. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		✓
6	Pemberi Motivasi		
	d. Keantusiasan guru dalam mengajar		✓
	e. Kepedulian guru terhadap siswa	✓	
	f. Siswa membuat rangkuman	✓	
7	Penutup		
	d. Memberikan soal/PR sebagai bahan pengayaan		✓
	e. Membuat kesimpulan pelajaran		✓
	f. Menutup pembelajaran		✓
	Jumlah	4	17

Lampiran IX

Observasi Aktivitas Siswa KBM Siklus I Pertemuan Pertama

No	Hal yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
	Siswa				
1	Keaktifan siswa				
	a.Siswa aktif dalam mencatat pelajaran				✓
	b.Siswa aktif bertanya			✓	
	c.Siswa aktif mengajukan ide			✓	
2	Perhatian siswa				
	a.Diam,tenang			✓	
	b.Berfokus pada materi				✓
	c.Antusias				✓
3	Kedisiplinan				
	a.Kehadiran/ absensi			✓	
	b. Datang tepat waktu				✓
	c. Pulang tepat waktu				✓
4	Penugasan/resitasi				
	a.Mengerjakan semua tugas				✓
	b.Ketepatan mengumpulkan tugas sesuai waktunya			✓	

	c.Mengerjakan sesuai perintah				✓
Jumlah			5	7	

Lampiran X

Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Kedua

No	Hal yang Diamati	Skor	
		Tidak	Iya
1	Penguasaan materi		
	a. Kelancaran menjelaskan materi		✓
	b. Kemampuan menjawab pertanyaan		✓
	c. Keragaman pemberian contoh		
2	Sistematika penyajian		
	a. Memberikan informasi tentang materi yang dipelajari		✓
	b. Menggunakan media audio visual dan Uraianmateri mengarah pada tujuan		✓
	c. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	✓	
3	Penerapan Metode		
	a. Menggunakan tanya jawab		✓
	b. Membuat kelompok diskusi		✓
	c. Mudah diikuti siswa		✓
4	Penggunaan Kelas		
	a. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas dan benar	✓	
	b. Melaksanakan		✓

	pembelajaran sesuai alokasi waktu		
	c. Menguasai Kelas		✓
5	Performance		
	a. Siswa menjelaskan hasil diskusi		✓
	b. Kekomunikatifan guru dengan siswa		✓
	c. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		✓
6	Pemberi Motivasi		
	a. Keantusiasan guru dalam mengajar		✓
	b. Kepedulian guru terhadap siswa		✓
	c. Siswa membuat rangkuman	✓	
7	Penutup		
	a. Memberikan soal/PR sebagai bahan pengayaan		
	b. Membuat kesimpulan pelajaran		✓
	c. Menutup pembelajaran		✓
Jumlah		3	18

Lampiran XI

Observasi Aktivitas Siswa KBM Siklus I Pertemuan Kedua

No	Hal yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
	Siswa				
1	Keaktifan siswa				
	a.Siswa aktif dalam mencatat pelajaran				✓
	b.Siswa aktif bertanya			✓	
	c.Siswa aktif mengajukan ide			✓	
2	Perhatian siswa				
	a.Diam,tenang				
	b.Berfokus pada materi				✓
	c.Antusias				✓
3	Kedisiplinan				
	a.Kehadiran/ absensi				✓
	b. Datang tepat waktu				✓
	c. Pulang tepat waktu				✓
4	Penugasan/resitasi				
	a.Mengerjakan semua tugas				✓
	b.Ketepatan mengumpulkan tugas sesuai waktunya			✓	

	c.Mengerjakan sesuai perintah				✓
Jumlah			3	9	

Lampiran XII

Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II Pertemuan Pertama

No	Hal yang Diamati	Skor	
		Tidak	Iya
	Guru		
1	Penguasaan materi		
	a. Kelancaran menjelaskan materi		✓
	b. Kemampuan menjawab pertanyaan		✓
	c. Keragaman pemberian contoh		
2	Sistematika penyajian		
	a. Memberikan informasi tentang materi yang dipelajari		✓
	b. Menggunakan media audio visual dan Uraian materi mengarah pada tujuan		✓
	c. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	✓	
3	Penerapan Metode		
	a. Menggunakan tanya jawab		✓
	b. Membuat kelompok diskusi		✓
	c. Mudah diikuti siswa		✓
4	Penggunaan Kelas		
	a. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas dan benar		✓
	b. Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu		✓
	c. Menguasai Kelas		✓
5	Performance		
	a. Siswa menjelaskan hasil diskusi		✓
	b. Kekomunikatifan guru dengan siswa		✓
	c. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		✓
6	Pemberi Motivasi		
	a. Keantusiasan guru dalam mengajar		✓
	b. Kepedulian guru terhadap siswa		✓

	c. Siswa membuat rangkuman	✓	
7	Penutup		
	a. Memberikan soal/PR sebagai bahan pengayaan		
	b. Membuat kesimpulan pelajaran		✓
	c. Menutup pembelajaran		✓
	Jumlah	2	19

Lampiran XIII

Observasi Aktivitas Siswa KBM Siklus II Pertemuan Pertama

No	Hal yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
	Siswa				
1	Keaktifan siswa				
	a.Siswa aktif dalam mencatat pelajaran				✓
	b.Siswa aktif bertanya				✓
	c.Siswa aktif mengajukan ide			✓	
2	Perhatian siswa				
	a.Diam,tenang				✓
	b.Berfokus pada materi				✓
	c.Antusias				✓
3	Kedisiplinan				
	a.Kehadiran/ absensi				✓
	b. Datang tepat waktu				✓
	c. Pulang tepat waktu				✓
4	Penugasan/resitasi				
	a.Mengerjakan semua tugas				✓

	b.Ketepatan mengumpulkan tugas sesuai waktunya			✓	
	c.Mengerjakan sesuai perintah				✓
Jumlah			2	10	

Lampiran XIV

Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II

Pertemuan Kedua

No	Hal yang Diamati	Skor	
		Tidak	Iya
1	Guru		
	Penguasaan materi		
	a. Kelancaran menjelaskan materi		✓
	b. Kemampuan menjawab pertanyaan		✓
	c. Keragaman pemberian contoh		✓
2	Sistematika penyajian		
	a. Memberikan informasi tentang materi yang dipelajari		✓
	b. Menggunakan media audio visual dan Uraian materi mengarah pada tujuan		✓
	c. Melaksanakan pembelajaran secara runtut	✓	
3	Penerapan Metode		
	a. Menggunakan tanya jawab		✓
	b. Membuat kelompok diskusi		✓
	c. Mudah diikuti siswa		✓
4	Penggunaan Kelas		
	a. Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas dan benar		✓
	b. Melaksanakan pembelajaran sesuai alokasi waktu		✓

	c. Menguasai Kelas		✓
5	Performance		
	d. Siswa menjelaskan hasil diskusi		✓
	e. Kekomunikatifan guru dengan siswa		✓
	f. Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran		✓
6	Pemberi Motivasi		
	g. Keantusiasan guru dalam mengajar		✓
	h. Kepedulian guru terhadap siswa		✓
	i. Siswa membuat rangkuman		✓
7	Penutup		
	j. Memberikan soal/PR sebagai bahan pengayaan		
	k. Membuat kesimpulan pelajaran		✓
	l. Menutup pembelajaran		✓
	Jumlah	1	20

Lampiran XV

**Observasi Aktivitas Siswa KBM Siklus II
Pertemuan Kedua**

No	Hal yang Diamati	Skor			
		1	2	3	4
	Siswa				
1	Keaktifan siswa				
	a.Siswa aktif dalam mencatat pelajaran				✓
	b.Siswa aktif bertanya				
	c.Siswa aktif mengajukan ide				
2	Perhatian siswa				
	a.Diam,tenang				
	b.Berfokus pada materi				✓
	c.Antusias				✓
3	Kedisiplinan				
	a.Kehadiran/ absensi			✓	
	b. Datang tepat waktu				✓
	c. Pulang tepat waktu				✓
4	Penugasan/resitasi				
	a.Mengerjakan semua tugas				✓
	b.Ketepatan mengumpulkan tugas sesuai				✓

	waktunya				
	c.Mengerjakan sesuai perintah				✓
Jumlah			1	11	

Lampiran XVI

Soal Latihan Siklus I

No	Soal
1.	Bagaimanakah cara menghindari sikap ananiah?
2.	Apakah yang dimaksud dengan ananiah?
3.	Sebutkan contoh sifat ananiah dalam kehidupan sehari-hari!
4.	Apa saja dampak negatif dari sifat ananiah?
5.	Apa pengertian sifat ananiah?

Lampiran XVII

Soal Latihan Siklus II

1. Berikut yang benar untuk pengertian ananiah adalah
 - A. Egois
 - B. Pemarah
 - C. Gosip
 - D. Fitnah
2. Selalu tidak senang jika orang lain memperoleh kebahagiaan merupakan sikap
 - A. Gibah
 - B. Namimah
 - C. Hasad
 - D. Ananiah
3. Perilaku yang tidak dapat mengendalikan emosi disebut....
 - A. Ananiah
 - B. Gadab
 - C. Gibah
 - D. Namimah
4. Orang yang ananiah kurang memperhatikan....
 - A. Perasaan dari sendiri
 - B. Keuntungan diri sendiri
 - C. Perasaan orang lain
 - D. Nasib orang lain
5. Berggaul dengan orang yang ananiah tidak menyenangkan karena....
 - A. Tidak diberi kesempatan untuk menang
 - B. Kurang bebas dalam mengatakan sesuatu
 - C. Dia selalu membatasi kesempatan bicara orang lain
 - D. Tidak memperoleh penghargaan secara wajar dirinya
6. Sifat ananiah amat dekat dengan sikap....
 - A. Toleran
 - B. Tenggang rasa
 - C. Takabur
 - D. Tasamuh
7. Contoh perilaku sifat ananiah adalah.....
 - A. Tidak peduli
 - C. Rendah hati

- B. Suka menolong D. Menghargai
8. Akibat manusia yang berbuat sifat ananiah.....
- A. Dihargai banyak orang C. Ditakuti
B. Disenangi orang D. Dibenci Allah
9. Kata ananiah berasal dari kata.....
- A. Inggris C. Melayu
B. Arab D. Indonesia
10. Cara menghindari perilaku ananiah.....
- A. Sombong C. Menghargai orang lain
B. Egois D. Angkuh

Lampiran XVIII

ANGKET UNTUK SISWA

Petunjuk Pengisian Angket

- a. Tuliskan identitas nama dan kelas anda dengan jelas
- b. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai anda dalam proses belajar
- c. Jawablah pernyataan dengan memilih salah satu dari 4 pilihan
- d. Jawablah dengan memberikan tanda silang (X) atau centang pada kolom yang disediakan
- e. Selanjutnya atas bantuan dan partisipasi anda dalam pengisian angket ini disampaikan terima kasih

Nama :

Kelas :

Pilihan jawaban

TSS : Tidak setuju sekali

TS : Tidak setuju

S : Setuju

SS : Setuju sekali

N O	PERNYATAAN	PILIHAN			
		TSS	TS	S	SS
1	Saya senang ketika belajar sambil bermain				
2	Berusaha menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan baik dan benar				
3	Tetap hadir di sekolah ketika guru SKI berhalangan hadir				
4	Bila ada tugas dari guru saya mengerjakan dengan sebaik-baiknya				
5	Saya bangga memperoleh prestasi yang baik pada mata pelajaran akhlak				
6	Ketika saya diberi tugas atau PR dengan sungguh-sungguh mengerjakannya				
7	Saya membaca buku dan menulis hal-hal penting sebelum belajar				
8	Saya senang mendapat tugas dengan soal yang bervariasi				
9	Saya bangga mendapat hadiah dari guru karena hasil belajar baik				
10	Saya senang ketika menjawab pertanyaan saya mendapat apresiasi dari guru				
11	Saya bersemangat dalam belajar walaupun dalam keadaan sakit				
12	Merasa jenuh dalam belajar di saat saya lapar				
13	merasa malas dalam belajar ketika ada permasalahan keluarga				
14	Bila ada pohon tumbang di depan saya tetap konsentrasi dalam belajar				
15	Bagi saya suasana kelas disaat belajar menyenangkan				
16	Bila ada teman yang bertengkar dikelas saya tetap dapat belajar dengan baik				
17	Merasa bersemangat belajar ketika diperhatikan guru				
18	Saya senang diberikan pujian oleh guru karena berhasil dalam belajar akhlak				
19	Merasa bosan dengan pembelajaran akhlak				

	yang monoton				
20	Saya senang belajar dengan menggunakan media				
21	Saya suka belajar sambil bercerita tentang pengalaman				
22	Saya merasa tertarik dengan pembelajaran yang berkaitan dengan pengalaman sehari-hari				
23	Saya memahami apa yang dijelaskan oleh guru tentang materi akhlak				
24	Saya selalu memperhatikan penjelasan guru dalam pelajaran akhlak				
25	Aktif mengikuti pembelajaran sesuai dengan jadwal				
26	Siswa ingin agar sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk pembelajaran akhlak				
27	Selalu merasa kurang dengan materi yang diberikan guru				
28	Setiap pelajaran akhlak sangat bermanfaat bagi siswa				
29	Sangat menyenangkan bila mempelajari akhlak yang dirancang dengan baik dan menarik				
30	Guru akhlak menyenangkan bagi siswa				

Lampiran XIX

Hasil Wawancara dengan Guru Akhlak kelas VII

Wawancara dengan guru:

Nama : Ika Susanti S. Pd.I

Tempat : Mts Muhammadiyah Kasihan

Tanggal : 4 Maret 2017

Tanya : “Bagaimana tingkat kemampuan siswa kelas VII D terhadap pelajaran akhlak ini?”

Jawab : “ Ya kalau disini motivasi membacanya kurang jadi Akhlak termasuk rendah. Untuk beberapa kelas, tiap kelas biasanya berbeda. Tingkat kemampuannya antara kelas A,B,C dan D, anak-anaknya pun juga berbeda. Intinya masih rendah. Walaupun diceritani tetapi bedanya kalau diinterkoneksi dengan pengalamannya mereka pribadi contohnya keteladanan kan K13 seperti itu to, hanya mencontoh sifat-sifat yang baik dan mengimplementasikan kedalam kehidupan sehari-hari. Itu K13.

Tanya : “kendala atau kesulitan apa yang dihadapi saat proses KBM berlangsung?”

Jawab : “kendalane hanya proses pemahaman saja, karena kalau tidak diawali dengan proses membaca ya sulit wong namanya belajar pemahaman akhlak. Dan kendalanya itu dari intern kelas ya, kalau dari ekstern itu dari sekolah, itu keterbatasan media pembelajaran contohnya proyektor, sound, laptop dan waktu. Akhlak kalau memang polanya harus jelas bukan lagi diterapkan di KBM ya tetapi di ekstra juga harus diterapkan, karena pelajaran Akhlak itu sangat penting jadi butuh ekstra untuk pandai membuat beragam contoh dalam kehidupan sehari-hari

Tanya : “Strategi pembelajaran SKI yang bagaimanakah yang biasa dilakukan dikelas VII?”

Jawab : “Tidak ada strategi khusus dalam pembelajaran akhlak, tetapi kan akhlak butuh pembacaanlah istilahnya, di contohkan dahulu, dibaca dahulu dan dipahami perparagraf sampai anak bingung apa to yang dibaca, tandanya mereka sudah mengerti apa yang dibaca dan nanti melakukan tanya jawab seputar bab yang bersangkutan. Kalau sudah nanti mengasih tugas mana materi yang harus dihafal, poin-poinnya untuk dihafal dan mana yang harus dirangkum dan mana yang harus diterapkan dalam kehidupan. Akhlak kan pelajaran yang menyangkut sikap seseorang jadi siswa itu harus benar-benar paham”

Lampiran XX

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Yuni Tera
2. Tempat, Tanggal Lahir : Sungai pasir, 02 Maret 1995
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Kewarganegaraan : Indonesia
5. Agama : Islam
6. Alamat : Desa Sungai Pasir Kec. Cengal Kab.
Ogan Komering Ilir Sumatera Selatan
7. Pendidikan
 - a. SD N 01 Sungai Pasir : 2001-2007
 - b. MTs Al-Ishlah TL. Selapan : 2007-2010
 - c. MA Pon-Pes Raudhatul : 2010-2013
Ulum Sakatiga
 - d. S1 Pendidikan Agama : 2013-2017
Islam (TARBIYAH)
8. Orang Tua
 - Ayah
 - Nama : Terjadi Idun
 - Pekerjaan : Petani
 - Alamat : Desa Sungai Pasir, Kec. Cengal Kab.
Ogan Komering Ilir Sumatera Selatan
 - Ibu
 - Nama : Ermawati
 - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - Alamat : Desa Sungai Pasir, Kec. Cengal Kab.
Ogan Komering Ilir Sumatera Selatan
9. Jumlah Saudara : 3 Saudara

Yogyakarta, 22 Agustus 2017

Yunitera

Lampiran XXI

Gambar





