

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA
CROSSWORD PUZZLE DALAM PENINGKATAN
PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA JEPANG**

Studi Eksperimen Siswa Kelas X MAN 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh
RAHAYU PRAMITA SARI
20130830016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **Keefektifan Penggunaan Media *Crossword Puzzle* dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang (Studi Eksperimen Siswa Kelas X MAN 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017)** ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 11 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,



(Rahayu Pramita Sari)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul *Keefektifan Penggunaan Media Crossword Puzzle dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang (Studi Eksperimen Siswa Kelas X MAN 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017)* guna memenuhi syarat sebagian tugas persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
2. Dr. Suryanto, S.Pd., M.H.Sc. D.Ed selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
3. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
4. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi I yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
5. Wistri Meisa, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi II yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikiran dalam penyusunan skripsi ini;
6. Kepala Sekolah MAN 2 Yogyakarta, Drs. H. In Amullah, MA, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MAN 2 Yogyakarta;
7. Diah Wijastuti, S.S, selaku guru pengampu bahasa Jepang MAN 2 Yogyakarta yang telah memberikan banyak arahan dan informasi selama proses penelitian;
8. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan

di Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;

9. Kedua orang tua, bapak Wartono dan Ibu Jariyem yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak bosan mendoakan penulis selama menempuh studi dan menggapai cita-cita;
10. Almarhumah kakak, Ika Dyah Kurnianingsih yang selalu memotivasi dan menginspirasi penulis;
11. Siswa-siswi kelas X MAN 2 Yogyakarta yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini;
12. Teman-teman “Himawari” yang selalu memberikan semangat, dukungan, kekompakan, bantuan dan rasa persaudaraan selama penulis menempuh perkuliahan di Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
13. Kiswa, Anis, Ningsi dan Devi, yang sudah menemani hari-hari penulis selama menempuh perkuliahan dan senantiasa memberikan saran dan bantuan selama penyusunan skripsi ini;
14. Azizah, Tanti, Riana, Dea, Uut, dan Diah, yang sudah berkenan menjadi sahabat penulis, menjadi teman seperjuangan dan selalu memberikan dukungan kepada penulis selama ini;
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi, metodologi maupun analisis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi lebih baiknya penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT melimpahkan karunia-Nya dalam setiap amal kebaikan kita. Aamiin.

Yogyakarta, 11 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR DIAGRAM	viii
DAFTAR RUMUS	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Landasan Teori.....	7
1. Kosakata Bahasa Jepang.....	7
2. Media Pembelajaran	16
3. <i>Crossword Puzzle</i>	23
B. Penelitian Terdahulu	31
BAB III : METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	33
A. Metode Penelitian.....	33
B. Subjek Penelitian.....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36

E. Instrumen Penelitian.....	36
1. Instrumen Tes	37
2. Instrumen Non-Tes	50
F. Teknik Analisis Data.....	53
1. Teknik Analisis Data Tes	53
2. Teknik Analisis Data Non-Tes	55
G. Analisis Data	56
1. Uji Persyaratan Analisis Data.....	56
2. Deskripsi Data Tes	58
3. Uji Kriteria Keefektifan.....	64
4. Uji Hipotesis	66
5. Analisis Data-Non Tes	67
H. Hasil Penelitian	78
BAB IV : PENUTUP	80
A. Simpulan	80
B. Saran.....	81
SINOPSIS	83
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Tatap Muka	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Tes	38
Tabel 3.3 Validitas Soal Tes	49
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket	52
Tabel 3.5 Normalitas Sebaran	57
Tabel 3.6 Homogenitas Varian	58
Tabel 3.7 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 3.8 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	60
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Penghitungan Uji-t Kelas Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel 3.10 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	62
Tabel 3.11 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	63
Tabel 3.12 Ringkasan Hasil Penghitungan Uji-t Kelas Eksperimen dan Kontrol	64
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Keefektifan Pembelajaran	65
Tabel 3.14 Penghitungan <i>Normalized Gain</i>	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Icon Software Eclipscrossword</i>	25
Gambar 2.2 Tampilan Muka <i>Software Eclipscrossword</i>	26
Gambar 2.3 <i>Step 1 Pembuatan Crossword Puzzle</i>	27
Gambar 2.4 Pengisian Soal dan Jawaban dalam Pembuatan <i>Crossword Puzzle</i>	27
Gambar 2.5 Penyimpanan Daftar Kata	28
Gambar 2.6 Menamai File <i>Crossword Puzzle</i>	29
Gambar 2.7 Pemilihan Jumlah Kotak <i>Crossword Puzzle</i>	29
Gambar 2.8 Proses Pembuatan <i>Crossword Puzzle</i> Selesai	30
Gambar 2.9 Penyimpanan File	30
Gambar 3.1 <i>Pretest-Posttest Control Groub Design</i>	34

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda.....	40
Diagram 3.2 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda	41
Diagram 3.3 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Menjodohkan	42
Diagram 3.4 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Menjodohkan.....	43
Diagram 3.5 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Esai.....	45
Diagram 3.6 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Esai	46
Diagram 3.7 Analisis Angket Nomor 1	68
Diagram 3.8 Analisis Angket Nomor 2	69
Diagram 3.9 Analisis Angket Nomor 3	70
Diagram 3.10 Analisis Angket Nomor 4	71
Diagram 3.11 Analisis Angket Nomor 5	72
Diagram 3.12 Analisis Angket Nomor 6	73
Diagram 3.13 Analisis Angket Nomor 7	74
Diagram 3.14 Analisis Angket Nomor 8	75
Diagram 3.15 Analisis Angket Nomor 9	76
Diagram 3.16 Analisis Angket Nomor 10	77

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 Analisis Tingkat Kesukaran.....	39
Rumus 3.2 Analisis Daya Pembeda	41
Rumus 3.3 Analisis Tingkat Kesukaran Soal Esai.....	44
Rumus 3.4 Analisis Daya Pembeda Soal Esai	45
Rumus 3.5 <i>Spearman Brown (Half Split)</i>	47
Rumus 3.6 <i>Alpha Cronbach</i>	48
Rumus 3.7 <i>Independent Samples T-test</i>	54
Rumus 3.8 <i>Normalized Gain</i>	54
Rumus 3.9 Rumus Persentase	55