

**KONSEP PENDIDIKAN ISLAM;
PENDEKATAN MATERI DAN METODE PENGAJARAN
(Kajian Al-Qur'an Surat Luqman Ayat 12-19 Menurut Kitab
Tafsir al-Munir dan *Tafsir Al-Qur'an al-'Azim*)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1) Program
Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Tuti Alawiyah

NPM: 20130720236

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

NOTA DINAS

Yogyakarta, 31 Juli 2017

Lamp. 3 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Tuti Alawiyah
NPM : 20130720236
Judul : **Konsep Pendidikan Islam; Pendekatan Materi dan Metode Pengajaran (Kajian Al-Qur'an Surat Luqman Ayat 12-19 Menurut Kitab Tafsir al-Munir dan Tafsir Al-Qur'an al-'Azim)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Dr. Abd. Madjid, M. Ag
NIK. 19610304198812113006

PENYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Tuti Alawiyah**
NPM : 20130720236
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 13 Februari 2017
Pembuat pernyataan



Tuti Alawiyah
NPM: 20130720236

MOTO

“Hai anakku, janganlah kamu bersikap terlalu manis, karena engkau pasti ditelan, dan jangan kamu bersikap terlalu pahit karena engkau pasti akan dimuntahkan.”

(Perkataan Luqman yang termaktub dalam kitab Tafsir al-Maraghi)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim wal hamdulillahirobbil 'alamin

Kupersembahkan karya skripsi ini kepada:

1. Sang Penggenggam langit dan bumi, Dzat yang mengirimkan cinta di hati setiap insan, Allah swt.
2. Revolusioner Islam, Pembangun peradaban manusia, Habibana Muhammad saw.
3. Yang terkasih, ibunda **Ramini** dan ayahanda **Sobirin**. Berkat peluh dan darahnya, diri ini bisa menatap dan bersahabat dengan dunia.
4. Kedua kakak beserta keluarga kecilnya. Salam sayang untuk Ibrahim, Aisyah, Hafshah dan Muhami Yafi Alim.
5. Kedua adikku yang tiada henti menyemangati dan memotivasi langkah-langkah kehidupanku.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2013 PUTM Yogyakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ أَعُوذُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ وَبِوَجْهِهِ الْكَرِيمِ وَ سُلْطَانِهِ
الْقَدِيمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktu yang telah ditentukan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang setia mengamalkan sunnah beliaus hingga akhir zaman.

Dalam penyelesaian skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan Islam; Pendekatan Materi Dan Metode Pengajaran (Kajian Al-Qur’an Surat Luqman Ayat 12-19 Menurut Kitab *Tafsir al-Munir* dan *Tafsir Al-Qur’an al-‘Azim*)” yang disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1) Program Studi PAI FAI UMY, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa hal ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ucapkan terimakasih kepada yang terhormat seluruh jajaran pengamal ilmu, Guru-Guru di sekolah dasar hingga perguruan tinggi:

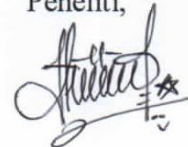
1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M. P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Dr. Abd. Madjid, M. Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Dosen Pembimbing Skripsi.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Asatidz Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Pimpinan Pusat Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Asatidz Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Imam Syuhodo Sukoharjo
7. Guru-guru SMP Muhammadiyah Terpadu dan Pengurus PAY Darun al-Aitam Muhammadiyah Moga

Semoga semua pihak di atas mendapat balasan atas amal kebaikan yang dilakukan dan dilapangkan rizki oleh Allah swt.

Yogyakarta, 13 Februari 2017

Peneliti,



Tuti Alawiyah
NPM: 20130720236

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAK	xi
TRANSLITERASI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan	6
D. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	11
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	20
B. Sumber Data	21

C. Teknik Pengumpulan Data	21
D. Teknik Pengolahan Data	23
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Biografi Penulis Kitab Tafsir	
1. Penulis Kitab <i>Tafsīr al-Munīr</i>	24
2. Penulis Kitab <i>Tafsīr Al-Qur`ān al-`Azīm</i>	28
B. Penafsiran terhadap al-Qur`ān Surat Luqman (31) Ayat 12-19 ..	33
C. Analisis Materi dan Metode Pengajaran yang Terkandung dalam Surat Luqman (31) Ayat 12-19	51
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran-Saran dan Rekomendasi	82
C. Kata Penutup	83
DAFTAR PUSTAKA	84
CURRICULUM VITAE	85
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan risalah ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	HurufLatin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	Be
ت	Tā	<i>T</i>	Te
ث	Śā	<i>Ś</i>	Es (Dengan titik di atas)
ج	Jīm	<i>J</i>	Je
ح	Hā	<i>H</i>	Ha (Dengan titik di bawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	Ka dan ha
د	Dāl	<i>D</i>	De
ذ	Żāl	<i>Ż</i>	Zet (Dengan titik di atas)
ر	Rā'	<i>R</i>	Er
ز	Zāi	<i>Z</i>	Zet
س	Sīn	<i>S</i>	Es
ش	Syīn	<i>Sy</i>	Es dan ye
ص	Śād	<i>.S</i>	Es (Dengan titik di bawah)
ض	Ḍād	<i>.D</i>	De (Dengan titik di bawah)
ط	Ṭā'	<i>.T</i>	Te (Dengan titik di bawah)

ظ	Zā'	.Z	Zet (Dengan titik di bawah)
ع	Aīn	'...	Koma di atas
غ	Gaīn	G	Ge dan ha
ف	Fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Wāwu	W	We
هـ	Hā'	H	Ha
ء	Hamzah	`...	Apostrof
ي	Yā'	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

مُتَعَدِّدَةٌ	Ditulis	<i>Muta' ddidah</i>
عِدَّةٌ	Ditulis	<i>'Iddah</i>

III. Ta' Marbūṭah di Akhir Kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حِكْمَةٌ	Ditulis	<i>Ḥikmah</i>
جِزْيَةٌ	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ketentuan ini tidak diperlukan apabila kata-kata arab sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya.

- b. Bila *Ta' Marbūṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كِرَامَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	<i>Karāmah al-auliya' h</i>
--------------------------	---------	-----------------------------

- c. Bila *Ta' Marbūṭah* hidup atau dengan harakat fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زَكَاةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakāt al-fiṭri t</i>
-------------------	---------	-------------------------

IV. Vokal Pendek

---◌---	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
---◌---	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
---◌---	<i>Ḍammah</i>	Ditulis	U

V. Vokal Panjang

1.	<i>Fathah + Aif</i> (جَاهِلِيَّة) (<i>Jāhiliyah</i>)	Ditulis	<i>Ā</i> (garis di atas) “ <i>Jāhiliyah</i> ”
2.	<i>Fathah + Ya' mati</i> (تَنْسَى) (<i>Tansā</i>)	Ditulis	<i>Ā</i> (garis di atas) “ <i>Tansā</i> ”
3.	<i>Kasrah + Ya' mati</i> (كَرِيم) (<i>Karīm</i>)	Ditulis	<i>Ī</i> (garis di atas) “ <i>Karīm</i> ”
4.	<i>Ḍammah + Wawu mati</i> (فُرُوض) (<i>Furūd</i>)	Ditulis	<i>Ū</i> (garis di atas) “ <i>Furūd</i> ”

VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Fathah + Ya' mati</i> (بَيْنَكُمْ) (<i>Bainakum</i>)	Ditulis	<i>Ai</i> (<i>Bainakum</i>)
2.	<i>Fathah + Wawu mati</i> (قَوْل) (<i>Qaul</i>)	Ditulis	<i>Au</i> (<i>Qaul</i>)

VII. Hamzah

Dinyatakan di depan bahwa hamzah ditransliterasikan dengan apostrof.

Namun hanya berlaku untuk hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata.

Apabila hamzah itu terletak di awal kata, hamzah tidak dilambangkan (dengan apostrof) karena dalam tulisan Arab berupa alif.

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>A`antum</i>
أَعِدَّتْ	Ditulis	<i>U`iddat</i>
لَيْنِ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>La`in syakartum</i>
عَطَاءَ	Ditulis	<i>'Aṭa`</i>

VIII. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآن	Ditulis	<i>Al-Qur`ān</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السَّمَاء	Ditulis	<i>As-Samā`</i>
الشَّمْس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Pada dasarnya setiap kata Arab, baik itu fi'il, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab yang sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harokat yang dihilangkan, maka dalam transliterasi ini penulisan kata tersebut ditulis dengan kata yang lain yang mengikutinya.

ذَوِي الْفُرُوض	Ditulis	- <i>Zawi al-furūd</i> atau - <i>Zawil-furūd</i>
أَهْلُ السُّنَّة	Ditulis	- <i>Ahlu as-Sunnah</i> atau - <i>Ahlu-Sunnah</i>

X. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, namun dalam transliterasi ini huruf kapital dipergunakan seperti apa yang berlaku dalam EYD. Huruf kapital digunakan untuk menulis huruf awal sebuah nama diri dan setiap permulaan kalimat. Apabila nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf yang nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ	Ditulis	<i>Wa mā Muḥammadun illā rasūlun</i>
إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ	Ditulis	<i>Innā a'ṭaināka al-kausar</i>
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	Ditulis	<i>Alḥamdulillahi Rabbi al-'Ālamīn</i>