

BAB III

METODE PENELITIAN

Penelitian adalah suatu usaha untuk menemukan, mengembangkan dan menguji kebenaran yang dilakukan dengan metode ilmiah (Narbuko, dkk., 2007: 13). Margono (2004: 18) memberi pengertian penelitian sebagai suatu kegiatan mencari, menyelidiki dan atau mencoba secara ilmiah mengenai suatu bidang tertentu, untuk mendapatkan fakta atau prinsip baru yang bertujuan menemukan solusi jawaban dari persoalan yang tengah dipertanyakan, melalui penerapan prosedur dan cara yang ilmiah.

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam metode penelitian terdapat dua jenis, yaitu pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan penelitian dengan pendekatan kualitatif, karena penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kandungan surat Luqman ayat 12 sampai 19 mengenai konsep pendidikan. Pendekatan kualitatif adalah suatu penelitian ilmiah yang bertujuan untuk memahami suatu fenomena dalam konteks sosial secara alamiah dengan mengedepankan proses interaksi komunikasi yang mendalam antara peneliti dengan fenomena yang diteliti (Herdiansyah, 2014: 9). Sifat penelitian ini adalah deskriptif-analitis, yaitu penelitian yang menjelaskan, menganalisa dan menafsirkan data-data yang ada.

B. Sumber Data

Data adalah sesuatu yang diperoleh melalui suatu metode pengumpulan data yang akan diolah dan dianalisis dengan suatu metode tertentu yang selanjutnya akan menghasilkan suatu hal yang dapat menggambarkan atau mengindikasikan sesuatu (Herdiansyah, 2014: 116).

Sumber data merupakan subyek untuk memperoleh data yang dijadikan sebagai referensi dalam penelitian. Adapun sumber data dalam penelitian ini terbagi menjadi dua, yakni sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer merupakan sumber asli yang menjadi acuan utama penelitian yakni penafsiran ayat 12 sampai 19 surat Luqman dalam kitab *Tafsīr al-Munīr* dan *Tafsīr Al-Qur`ān al-‘Azīm*. Adapun sumber data sekunder adalah sumber tambahan yang diperoleh dari data-data selain sumber data primer, misalnya buku-buku penunjang yang berkaitan dengan tema penelitian, seperti *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur`ān* karya Yunahar Ilyas dan Muhammad Azhar, *Konsep Pendidikan Dalam Islam* karya Syed Muhammad an-Nuqaib al-Attas dan jurnal ISLAMIA Tahun II, No. 6/Juli-September 2005.

C. Teknik Pengumpulan Data

Jenis penelitian menggunakan penelitian pustaka (*library research*) yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengumpulkan data dan informasi dengan bantuan bermacam-macam materi yang terdapat di ruang perpustakaan, seperti buku-buku, majalah, dokumen, jurnal dan lain sebagainya.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan metode dokumentasi. Adapun data-data yang hendak diperoleh dalam penelitian ini adalah data-data yang berkaitan dengan konsep pendidikan.

Obyek penelitian merupakan penafsiran Al-Qur`ān surat Luqman ayat 12 sampai 19. Maka untuk lebih memudahkan dalam menganalisis penelitian ini digunakan pendekatan *'ulumul qur'an* dengan metode tahlilli atau metode analitis untuk mengurai konsep pendidikan di dalamnya.

Metode tahlili adalah menafsirkan ayat-ayat Al-Qur`ān dengan mendeskripsikan uraian-uraian makna yang terkandung di dalamnya dengan mengikuti tertib susunan/urut-urutan surat dan ayat dalam mushaf dengan sedikit-banyak melakukan analisis di dalamnya sesuai dengan kecenderungan dan keahlian mufassir yang menafsirkan ayat-ayat Al-Qur`ān tersebut.

Metodologi penafsiran yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah penggabukan dari metode yang dilakukan az-Zuhaili dalam kitab *Tafsir al-Munir* yang secara umum mengopromikan sumber-sumber atau riwayat yang *ma'sur* yang *ma'qul* dan Ibn Kašir.

Adapun pembahasan yang lebih detailnya mengenai metode yang digunakan maka dapat dilihat sebagaimana berikut ini:

- a) Menjelaskan kandungan surat secara global, menyebutkan sebab sebab penamaan surat dan menjelaskan keutamaan-keutamaannya.
- b) Menjelaskan hubungan antar ayat maupun surat dan sebab-sebab turunnya ayat maupun surat.

- c) Menyajikan makna secara jelas dan lugas dengan disesuaikan pada pokok bahasan.
- d) Menafsirkan dan memberikan penjelasan secara detail.
- e) Memberikan keterangan tambahan berupa riwayat-riwayat yang dapat dipertanggungjawabkan dan menyajikan qisah-qisah maupun peristiwa-peristiwa besar.
- f) Menggali hukum-hukum yang terkandung pada setiap pokok bahasan.
- g) Memperhatikan pendapat-pendapat atau hasil ijtihad baik itu ijtihad dari para ahli tafsir maupun ahli hadiṣ serta ijtihad dari ulama lainnya yang ke*siqahannya* tidak diragukan lagi.
- h) Mengiringi penafsirannya dengan corak penafsiran *mauḍu'i*.
- i) Bersumber dan berpedoman pada kitab-kitab atau pendapat sesuai dengan tuntunan syari'ah (az-Zuhaili, 2007: xvi-xvii).

D. Teknik Pengolahan Data

Guna mendapatkan jawaban dari permasalahan dalam penelitian ini, untuk menganalisis data digunakan analisis konten (*content analysis*). Analisis konten atau isi merupakan teknik penelitian untuk membuat kesimpulan-kesimpulan yang dapat ditiru dan shahih data dengan memperhatikan konteksnya. Analisis ini berhubungan dengan komunikasi atau isi komunikasi.