

Appendices

Appendix 1. Questionnaire

The Correlation between Teacher Leadership and Students' Learning Achievement at EED of UMY

Di adaptasi dari: Kentucky Teacher Leadership Framework (Criswell, December, 2015)

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berikan tanda centang (✓) pada pilihan jawaban berikut:

- 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
- 2 = Tidak Setuju (TS)
- 3 = Setuju (S)
- 4 = Sangat Setuju (SS)

Kuesioner ini di gunakan untuk mengukur kondisi kepemimpinan dosen Pendidikan Bahasa Inggris UMY

* Kuisisioner ini mengukur kondisi kepemimpinan dosen secara umum

No.	Statement	SS	S	TS	STS
1	Dosen PBI UMY memahami cara belajar saya				
2	Dosen PBI UMY mampu mengakomodir cara belajar siswa yang berbeda-beda				
3	Dosen PBI UMY melakukan kegiatan belajar mengajar yang berpusat pada siswa seperti melakukan brainstorming, group discussions, panel discussions atau <i>roleplay</i> dan <i>game</i>				
4	Dosen PBI UMY mengumpulkan dan menganalisis data tentang pencapaian belajar				

	siswa guna menyusun materi pembelajaran selanjutnya				
5	Dosen PBI UMY mampu menyesuaikan diri dengan kebutuhan belajar siswa				
6	Dosen PBI UMY mampu menyediakan proses belajar yang menarik bagi siswa dengan melakukan pendekatan seperti, memberi motivasi belajar kepada siswa atau memberikan perhatian terhadap masalah belajar yang dihadapi siswa.				
7	Dosen PBI UMY menggunakan teknologi guna mendukung proses pembelajaran, berinteraksi dengan siswa dan juga mendapatkan sumber pembelajaran seperti menggunakan edmodo atau schoology				
8	Dosen PBI UMY memahami dan menerapkan penelitian terbaru terkait proses mengajar yang lebih efektif				
9	Dosen PBI UMY menggunakan beragam strategy pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran yang melibatkan siswa agar mampu menggali, mendiskusikan dan membangun konsep-konsep yang memudahkan mereka dalam memahami sebuah materi pembelajaran. Contoh melakukan penelitian, studi lapangan atau membuat mind mapping				
10	Dosen PBI UMY menggunakan beragam strategi dalam melakukan penilaian/assessment pencapaian belajar siswa seperti reading, listening, speaking				
11	Antar dosen PBI UMY saling mendukung dalam mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam mengembangkan pembelajaran siswa.				

12	Dosen PBI UMY, satu sama lain menunjukkan hubungan kerjasama yang baik seperti saling empati, ramah dan juga rendah hati agar tercapai hubungan kerjasama yang lebih efektif.				
13	Dosen PBI UMY mampu mengembangkan kepercayaan dan menjalin hubungan yang menunjukkan adanya timbal balik dengan melakukan diskusi dengan sesama dosen atau melakukan diskusi dengan mahasiswanya.				
14	Dosen PBI UMY melakukan evaluasi belajar guna mendukung peningkatan kualitas praktik mengajar.				
15	Dosen PBI UMY menggabungkan beragam gaya mengajar yang mengutamakan penelitian untuk mengarahkan dosen dalam meningkatkan kualitas mengajar dan juga meningkatkan pencapaian belajar siswa.				
16	Dosen PBI UMY memiliki metode pembelajaran yang meminta siswa memberikan refleksi kepada dosen guna menguji pemahaman siswa tentang materi yang telah di dapat maupun untuk melihat penilaian siswa atas efektivitas proses pembelajaran yang telah berlangsung.				
17	Dosen PBI UMY membuat perangkat penelitian dan sumber pembelajaran				
18	Dosen PBI UMY membangun dan menggunakan norma-norma dalam bekerjasama dengan siswanya dengan selalu menghargai perbedaan pendapat dan selalu membantu siswa dalam memahami dan memperoleh hasil belajar yang baik				
19	Dosen PBI UMY mampu mengatasi perbedaan				

	pendapat dan menangani masalah yang ada didalam kelas dengan melakukan kegiatan seperti diskusi kelompok				
20	Dosen PBI UMY menunjukkan sikap tanggungjawab dan jiwa kepemimpinan kepada siswanya dengan selalu disiplin terhadap waktu dan selalu menginspirasi mahasiswanya untuk meraih masa depan yang lebih baik.				