

DAFTAR PUSTAKA

- Alfandro, W. O. (2013). Gambaran Tingkat Pengetahuan Dan Tingkat Kesadaran Mahasiswa Pspd Fk Untan Angkatan 2009, 2010, Dan 2011 Mengenai OSCE. *Jurnal Mahasiswa PSPD FK Universitas Tanjungpura*, 2(1).
- Amila.(2012). Pengaruh Progressive Muscle Relaxation terhadap Penurunan tekanan Darah dan Kecemasan pada Pasien Stroke di ruang Neurologi RSCM Jakarta. Vol. 4.No. 1.*Jurnal Kesehatan*
- Andrianie, K., Nurparidah, R., Susanti, Y. P., & Judistiani, T. D. (2014).*Pengaruh Karakteristik Penguji Terhadap Derajat Kesesuaian Antar-penguji Objective Structured Clinical Examination (OSCE) Di Program Studi D3 Kebidanan Fakultas Kedokteran Unpad* (Doctoraldissertation, Universitas Padjadjaran).
- Anindita, B., & Listyorini, D. (2012).*Pengaruh Teknik Relaksasi Progresif Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Klien Skizofrenia Paranoid di RSJD Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas MuhammadiyahSurakarta).
- Arikunto, S. (2010).*Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Astuti, H. T. (2015). *Pengaruh Pemberian Terapi Relaksasi Progresif terhadap Tingkat Kecemasan Pasien Pre Operasi di RSUD Muhammadiyah Bantul* (Doctoral dissertation, STIKES'Aisyiyah Yogyakarta).
- Awaisu, A., Nik Mohamed, M. H., & Mohammad Al-Efan, Q. A. (2007). Perception of pharmacy students in Malaysia on the use of objective structured clinical examinations to evaluate competence. *Americanjournal of pharmaceutical education*, 71(6), 118.
- Badrya, L. (2014). Perbedaan tingkat kecemasan antara mahasiswa kedokteran laki-laki dan perempuan angkatan 2011 FKIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam menghadapi ujian OSCE.
- Bahari, T.B. (2015). Objective Structured Clinical Examination Does It Measure The Real Performance: Students Perception. *International Journal Of Novel Research in Healthcare and Nursing Vol. 2, no. 3*, www.noveltyjournals.com
- Carpenito, L. J. (2000). Diagnosa keperawatan.*Aplikasi Pada Praktek Klinik,EGC Jakarta*.
- Dahlan, S., 2014.*Stastistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Alfa Beta

- Depkes. (2006). Kurikulum Pendidikan DIII Keperawatan, Jakarta: Pusdiknakes
- Direja, A. H. S. (2011). *Buku ajar asuhan keperawatan jiwa*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Gemilang, J. (2013). *Buku pintar manajemen stres&emosi*. Yogyakarta: Matra Books.
- Hawari, D. (2008). *Manajemen Stres Cemas dan Depresi*. Jakarta: Balai Penerbit FKUI, 3-11.
- Herlianita, R., & Pratiwi, I. D. (2012). Peer Assessment Dalam Osce Untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Kegawatdaruratan. *Jurnal Keperawatan*, 3(2).
- Latifah, U. (2016). Perbedaan Hasil Belajar Praktikum Asuhan Kehamilan Dengan Metode Osce (Objective Structured Clinical Examination) Dan Non Osce Untuk Mahasiswa Kebidanan. *Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan*, 7(2).
- Lestari, T. (2015). *Kumpulan Teori Untuk Kajian Pustaka Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Marsiyah, M., Huriyah, T., & Winarni, T. (2011). Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Minat Dan Motivasi Mahasiswa Semester IV Prodi Ilmu Keperawatan Dalam Praktik Mandiri Di Laboratorium Keperawatan Stikes Wira Husada Yogyakarta Tahun Akademik 2011/2012. *MIKKI (Majalah Ilmu Keperawatan dan Kesehatan Indonesia)*, 2(1).
- McWilliam, P., & Botwinski, C. (2010). Developing a successful nursing objective structured clinical examination. *Journal of Nursing Education*, 49(1), 36-41.
- Munkhondya, T. E. M., Msiska, G., Chilemba, E., & Majamanda, M. D. (2014). Experience of Conducting Objective Structured Clinical Evaluation (OSCE) in Malawi. *Open Journal of Nursing*, 4(10), 705.
- Nasir, A & Muhith, A. (2011). *Dasar-Dasar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.
- Notoatmodjo, S (2013). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugraha, D. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Caring Dalam Meningkatkan Performance Mahasiswa Keperawatan Di Skill Laboratory Universitas Muhammadiyah Yogyakarta* (Doctoral dissertation, MKEP UMY).

- Nursalam & Effendi, F., 2008. *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta :Salemba Medika
- Nursalam. 2013. *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta :Salemba Medika
- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2005). Buku ajar fundamental keperawatan: konsep, proses, dan praktik. *Jakarta: EGC, 1*.
- Pusparatri, E., Dewi, E., & Kep, S. (2016). *Kecemasan Mahasiswa Sarjana Keperawatan Saat Menghadapi Ujian OSCA Komprehensif Di Universitas Muhammadiyah Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ramdani, H. (2012). *Pengaruh Latihan Relaksasi Otot Progresif terhadap Penurunan Tekanan Darah Klien Hipertensi Primer di Kota Malang*. Malang.
- Ramdhani, N., & Putra, A.A. (2009). *Studi Pendahuluan Multimedia Interaktif "Pelatihan Relaksasi"*. Dalam <http://lib.ugm.ac.id/data/pubdata/relaksasi.pdf> diakses pada tanggal 18 April 2014
- Riana, E. (2015). *Pengalaman Mahasiswa Mengikuti Evaluasi Praktikum dengan Metode OSCA di D III Kebidanan STIKES'Aisyiyah Yogyakarta Tahun 2011* (Doctoral dissertation, STIKES'Aisyiyah Yogyakarta).
- Rochmawati, D. H. (2015). Teknik Relaksasi Otot Progresif untuk Menurunkan Kecemasan.
- Setyoadi, K. (2011). Terapi Modalitas Keperawatan Jiwa pada Klien Psikogeriatrik. *Salemba Medika, Jakarta*.
- Smeltzer, S. C., & Bare, B. G. (2009). Janice. *Hinkle, Kerry H. cheever. Text bookof Medicales-surgical Nursing Brunner and Suddarths*, 135.
- Snyder, M., & Lindquist, R. (2002).An overview of complementary/alternative therapies.*Complementary/Alternative Therapies in Nursing. 4th ed.New York, NY: Springer Publishing Co, 3-15*.
- Stuart, G. W., & Laraia, M. T. (2005). Principles and Practice of Psychiatric Nursing, Missouri: Mosby.

- Sujono, F. I. (2015). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kelulusan Ujian OSCA Keterampilan Cabut Implant Mahasiswa Semester III D III Kebidanan STIKES'Aisyiyah Yogyakarta* (Doctoral dissertation, STIKES'Aisyiyah Yogyakarta).
- Suryadi, E. (2008). Penyelenggaraan Objective Structured Clinical Examination (OSCE). *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia*. Vol. 3(2), p. 37-39.
- Sustrani, L., Alam, S., Hadibroto, I. (2004). *Hipertensi*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama Anggota IKAPI
- Triwijaya, N. A. (2014). Pengaruh Teknik Relaksasi Otot Progresif Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Ibu Intra Natal Kala I Di Rsud Salatiga. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 1(6).
- Utami, A., & Lestari, W. (2012). Perbedaan Tingkat Kecemasan Primigravida dengan Multigravida dalam Menghadapi Kehamilan. *Jurnal Ners Indonesia*, 1(02).
- Yanti, W. P. H. (2008). OSCA Panduan Praktis Menghadapi UAP D III Kebidanan. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Zartman, R. R., McWhorter, A. G., Seale, N. S., & Boone, W. J. (2002). Using OSCE-based evaluation: curricular impact over time. *Journal of Dental Education*, 66(12), 1323-1330.
- Zeidner, M. O. S. H. E., & Matthews, G. E. R. A. L. D. (2005). Evaluation anxiety. *Handbook of competence and motivation*, 141-163.
- Zulharman. (2007). *Self dan Peer Assessment Sebagai Penilaian Formatif dan Sumatif*. [Online]. Tersedia : <http://zulharman79.wordpress.com/2007/05/29/self-dan-peerassessment-sebagai-penilaian-formatif-dan-sumatif/> [Mei 2012]

