

ملحق I كتاب التمييز، ملحق II ورقة إذن البحث، ملحق III ورقة أفى البحث

كتويات الملاحق
ملاحقI كتاب التمييز. . ملاحق II ورقة إذن البحث..

ملاحق III ورقة أفىى البحث.
"Kendala yang dihadapi santri selama ini adalah sulitnya memformulasikan teori nahwu dan shorof dengan cara pembelajaran yang mudah.

## Kendala tersebut adalah :

- harus belajar membaca kitab nahwu dan shorof;
- harus belajar menterjemahkan kitab tersebut;
- harus belajar memahami teori kitab tersebut;
- harus belajar mengaplikasikan teori kitab tersebut pada kitab kuning lain. bahkan;
- pada kitab tertentu harus menghapal nadzom.

Metode TAMYIZ adalah formulasi teori Nahwu-Shorof Quantum dengan cara pembelajaran yang mudah dan menyenangkan. Sebuah metode yang mampu membuat anak SD / MI dan siapapun yang bisa membaca Qur'an, bisa PINTAR TARJAMAH QUR'AN DAN KITAB KUNING dalam 100 jam (Tidak perlu bertahun-tahun untuk bisa membaca kitab kuning)

DR. KH. Akhsin Sakho Muhammad (al Hafidz)
Rektor IIQ Jakarta \& Pembina Pesantren Bayt Tamyiz

Sejarah zaman keemasan Islam pada abad pertengahan, telah melahirkan ribuan ulama dan ilmuwan besar yang menemukan berbagai ilmu pengetahuan, yang menjadi tonggak kebangkitan peradaban, kalau kita perhatikan biografinya, mereka sudah hafidz Qur'an sejak mereka masih anak-anak, dan merekapun juga bisa mengajar di majlisnya.

Buku TAMYIZ ini merupakan hasil riset penulisnya di tajug kampung Indramayu yang ditulis berdasarkan pengalaman ngaji di masa kecilnya kepada K. Anas Tamyiz di tajug yang sama, dimaksudkan untuk menghasilkan anak-anak sejak usia SD / MI bisa menulis, menerjemah dan menulis (imla) Qur'an dan Kitab Kuning, serta merekapun bisa mengajarkannya kepada yang lain. Alhamdulillah, di pesantren BAYT TAMYIZ Indramayu, anak SD/MI usia 7-I2 tahun sudah bisa mengajarkan tarjamah qur'an dan kitab kuning sebagaimana ustadz dan kyai mengajar santri.


