

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Responden didominasi oleh sikap dikategorikan buruk, *skills* non-klinis dikategorikan buruk, kemampuan psikomotor dikategorikan rendah, pengetahuan dan kemampuan menerapkan pengetahuan dikategorikan rendah, lingkungan dikategorikan buruk, keadaan emosional dikategorikan buruk, keadaan fisik dikategorikan buruk, karakter kepribadian dikategorikan ekstrovert, dan hasil OSCE dikategorikan lulus.
2. Terdapat hubungan yang bermakna antara pengetahuan dan kemampuan menerapkan pengetahuan dan karakter kepribadian dengan hasil OSCE.
3. Tidak terdapat hubungan yang bermakna antara sikap, *skills* non-klinis, kemampuan psikomotor, lingkungan, keadaan emosional, keadaan fisik dengan hasil OSCE.
4. Faktor yang paling dominan mempengaruhi hasil OSCE adalah pengetahuan dan kemampuan menerapkan pengetahuan.

B. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa dapat meningkatkan hasil OSCE dan mengantisipasi kegagalan dengan cara meningkatkan pengetahuan, mempelajari cara belajar mahasiswa berkepribadian ekstrovert dan melakukan latihan berulang. Mahasiswa disarankan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan menerapkan pengetahuan dengan cara lebih giat mempelajari

buku panduan skill lab pada setiap blok dan melakukan latihan. Selain itu, mahasiswa disarankan untuk mempelajari cara belajar mahasiswa yang berkepribadian ekstrovert, sehingga hasil OSCE dapat ditingkatkan.

Mahasiswa diharapkan dapat melakukan latihan secara berulang-ulang sesuai dengan *skills* yang telah dipelajari selama praktikum sehingga dapat menjadi lebih hapal dan mahir dalam melakukan tahap-tahap tindakan yang diujikan. Selain itu, latihan berulang juga dilakukan agar mahasiswa tidak melewatkan tindakan yang menjadi *critical point* di dalam OSCE.

2. Bagi Institusi

Institusi disarankan untuk dapat meningkatkan potensi mahasiswa dalam hal pengetahuan dan kemampuan menerapkan pengetahuan serta keterampilan bertindak dalam OSCE dengan mengadakan simulasi khusus sebelum OSCE dilaksanakan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk memberikan suatu intervensi yang dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan menerapkan pengetahuan serta keterampilan bertindak yang bertujuan untuk meningkatkan hasil OSCE mahasiswa.