

Purnamasari, Deby Gita. (2017). Hubungan Motivasi dengan Konsentrasi Belajar Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pembimbing: Wulan Noviani, S.Kep., Ns., MM

## **INTISARI**

**Latar Belakang:** Konsentrasi mempunyai peranan yang sangat penting dalam proses belajar misalnya pada saat mendengarkan penjelasan, memahami materi yang diberikan, dan mengerjakan tugas yang diberikan sehingga dapat mencapai hasil belajar yang maksimal. Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi konsentrasi belajar seseorang diantaranya yaitu tidak memiliki motivasi diri. Motivasi sangat diperlukan dan mempunyai peranan penting dalam belajar karena dengan adanya motivasi tersebut dapat mendorong individu atau seseorang untuk melakukan kegiatan belajar sehingga terjadi perubahan perilaku untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

**Tujuan Penelitian:** Untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan konsentrasi belajar pada mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

**Metode Penelitian:** Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan *correlational design* yang menunjukkan hubungan antara motivasi belajar dengan konsentrasi belajar. Rancangan penelitian ini menggunakan pendekatan *cross-sectional*. Populasi pada penelitian ini sebanyak 487 orang dengan jumlah sampel sebanyak 91 orang dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *Proportional Stratified Random Sampling*. Data penelitian diambil menggunakan instrumen berupa kuesioner. Analisa data menggunakan uji statistik *Spearman Rank Test*.

**Hasil Penelitian:** Hasil uji statistik menunjukkan bahwa motivasi belajar kategori baik sebanyak 45,9%, dan kategori cukup sebanyak 45,1%. Sedangkan konsentrasi belajar kategori baik sebanyak 7,7%, kategori cukup sebanyak 87,6%, dan kategori kurang sebanyak 7,7%. Hasil analisis *spearman rank* menunjukkan bahwa nilai *significance (p)* sebesar 0,007 ( $p<0,05$ ) yang berarti terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan konsentrasi belajar.

**Kesimpulan:** Terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan konsentrasi belajar pada mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

**Kata Kunci:** Konsentrasi Belajar, Motivasi

Purnamasari, Deby Gita. (2017). The Correlation Between Motivation and Learning Concentration on Students of Nursing Science Study Program Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Advisor: Wulan Noviani, S. Kep., Ns., MM

## **ABSTRACT**

**Background:** Concentration has a highly crucial role in learning process such as when listening to explanations, understanding the given materials, and completing the tasks given to achieve maximum learning results. There are some factors affecting an individual's learning concentration and having no self-motivation is one of them. Motivation is highly needed and has an important role in learning since motivation can encourage someone to conduct the learning process that behavior changes can happen to achieve the expected goals.

**Research Objectives:** To find out the correlation between learning motivation and learning concentration on School of Nursing students at Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY).

**Research Method:** This research was a quantitative with correlational design showing the correlation between learning motivation and learning concentration. The research design used cross-sectional approach. The research population used Proportional Stratified Random Sampling as the sample collection technique. Research data was collected using an instrument that was questionnaire. Data analysis was used Spearman Rank statistical test.

**Research Result:** Statistical test result shows that learning motivation in good category of 45.9% and fair category of 45.1%. Meanwhile, learning concentration that is in good category is 7.7%, in fair category that is 87.6%, and in poor category that is 7.7%. Spearman rank analysis result shows the significance value ( $p$ ) that is 0.007 ( $p < 0.05$ ) meaning that there is a correlation between learning motivation and learning concentration.

**Conclusion:** There is a correlation between learning motivation and learning concentration on nursing students at School of Nursing UMY.

**Keywords:** Learning Concentration, Motivation