

DAFTAR PUSTAKA

- Adji, D. (2016). Hubungan antara Kecemasan Mahasiswa PSIK UMY saat Menghadapi Ujian *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) terhadap Skor OSCE. Karya Tulis Ilmiah Strata Satu. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Almasitoh, U. (2012). Model Terapi dalam Keluarga. *Magistra* No. 80 Tahun XXIV Juni ISSN 0215-9511.
- Amin Z, Seng CY, Khoo HE. (2006). *Practical Guide to Medical Student Assessment*. Singapore: World Scientific.
- Amin Z & Khoo HE. (2009). *Basic in Medical Education 2nd Edition*. Singapore: World Scientific.
- Andang, H., & Ujam, J. (2013). *Psikologi Kepribadian Lanjutan: Studi Atas Teori dan Tokoh Psikologi Kepribadian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmadi. (2008). *Kebutuhan Dasar Manusia*. Jakarta: Salemba Medika.
- Asmadi. (2008). *Teknik Prosedural Keperawatan: Konsep dan Aplikasi Kebutuhan Dasar Klien*. Jakarta: Salemba Medika.
- Awais, A., Rahman, N. S., Mohamed, M. H., Bux, S. H., & Nazar, N. I. (2010, Maret 10). Malaysian Pharmacy Students' Assessment of an Objective Structured Clinical Examination (OSCE). *Am J Pharm Educ*, 74(2): 34.
- Badrya, L. (2014). Perbedaan Tingkat Kecemasan antara Mahasiswa Kedokteran Laki-laki dan perempuan angkatan 2011 FKIK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam Menghadapi OSCE. Karya Tulis Ilmiah Strata Satu. UIN Syarif Jakarta.
- Bahari, T. B. (2015). *Objective Structured Clinical Examination (OSCE)-Does it Measure The Real Performance?: Students Perception*. *International Journal of Novel Research in Healthcare and Nursing Vol. 2, Issue e*, pp: (11-16).
- Bertens, K. (2006). *Psikoanalisis Sigmund Freud*. Jakarta: Gramedia.
- Brizendine, L. (2006). *The Female Brain*. Jakarta Selatan: Ufuk Press.

- Brand, H., & Schoonheim-kleim, M. (2009). Is The OSCE More Stressful? Examination Anxiety and Its Consequences in Different Assessment Methods in Dental Education. *Eur J Dent Educ*, 13: 147-53.
- Bonaccio, S & Reeve, C.L. (2010). The Nature and Relative Importance of Students Perceptions of The Sources of Test Anxiety. *Learning and Individual Differences* 20, 617-625.
- Brannick, M. T., Erol-Korkmaz, T. H., & Prewett. (2011). Asystematic Review of The Reliability of Objective Structured Clinical Examination Scores. *J Med Educ*, 45, 1181-1189.
- Brown, L.A., Forman, E.M., Herbett., Hoffman, K.L., Yuen, E.K. (2011). A Randomized controlled Trial of Acceptance Based Therapy and Cognitive Therapy for Test Anxiety: A Ptlot Study: Drexel University.
- Caballero, C., Creed, F., Gochmanski, C., & Lovegrove, J. (2012). *Nursing OSCEs A Complete Guide To Exam Success*. New York: Oxford University Press.
- Dahlan, M. (2010). *Besar Sample dan Cara Pengambilan Sampel dalam Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Derajat, Z. (2011). *Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.
- Departemen Kesehatan RI. (2009). *Kesehatan Jiwa Prioritas Global*. Jakarta.
- El-Azis, L.T.A, Eid, N.M & Sarfan, S.M, (2012). Test Anxiety and Skills of Time Management Among Faculty Nursing Student. *Journal of American Science*, 8(4): 261-269.
- Fidment, S. (2012). *The Objective Structured Clinical Exam (OSCE): A Qualitative Study Exploring the Healthcare Students Experience*. Student Engagement aand Experience Journal, 1 (1).
- Febriana, D. Z. (2016). Hubungan antara Kepribadian Haardiness dengan Kecenderungan Psikosomatis pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi dan Kesehatan di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Karya Tulis Ilmiah Strata Satu. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

- Fitri, F., & Julianty, W. (2007). *Psikologi Abnormal Klinis Dewasa*. Jakarta: Universitas Indonesia (UI-Press).
- Graf, J., Smolka, R., Simoes, E., Zipfel, S., dkk. (2017). Communication Skills of Medical Students During The OSCE: Gender-Specific Differences in a Longitudinal Trend Study. *BMC Medical Education*, 1-9.
- Hapsari, L. E. (2016). Hubungan antara Kecemasan Ujian dengan Nilai OSCE pada Mahasiswa Blok 4,5 CCNS PSIK Fakultas Kedokteran UGM. Karya Tulis Ilmiah Strata Satu. Universitas Gadjah Mada.
- Harpell, J.V & Andrews, J.J.W. (2012). Multi-Informant Test Anxiety Assessment of Adolescents. *Psychology Journal*, 3(7): 518-524.
- Iskandar, A. (2017). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil OSCE pada Mahasiswa PSIK FKIK UMY. Karya Tulis Ilmiah Strata Satu. Universitas Gadjah Mada.
- Iswara, I. (2017). Hubungan Gelombang ujian dengan Tingkat Kecemasan dan Nilai Ujian Akhir Blok Dermatormuskuloskeletal Angkatan 2014 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. Bandar Lampung: Universitas Lampung. Karya Tulis Ilmiah Strata Satu. Universitas Lampung.
- Kartini, & Kartono. (2006). *Peran Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Katowa-Mukwato, P., & Banda, S. (2014). Medical Students Knowledge of Clinical Practical Procedures: Relationship with Clinical Competence. *Creative Education*, 5, 1895-1904.
- Kaplan, & Sadock. (2007). *Sinopsis Psikiatri: Ilmu Pengetahuan Psikiatri Klinis. (Jilid 1)*. Jakarta: Gina Rupa Aksara.
- Kirbani, Budiyono, Sutanto. (2013). Pengembangan Model *Assessment for Learning (AFL)* melalui Penilaian Teman Sejawat untuk Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Persamaan Garis Lurus di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Modern Islam Asslam Sukoharjo.
- Keliat. (2013). *Keperawatan Kesehatan Jiwa Komunitas; CMHN (Basic Course)*. Jakarta: EGC.
- Khalidatunnur, Andrianie, Rani, Nurparidah, Tina, Dewi. (2008). Pengaruh Karakter Penguji Terhadap Derajat Kecemasan antar Penguji OSCE di Program Study D3 Kebidanan. Fakultas Kedokteran UNPAD.

- Kholil, L. R. (2010). *Kesehatan Mental*. Purwokerto: Fajar Media Press.
- Kurniasih, I. (2014). Lima Komponen Penting dalam Perencanaan OSCE Vol.3 No.1. *IDJ*.
- Kusumawati, Listyowati, & Majdawati. (2009). *Modul of Learning Skills*. Yogyakarta : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Labaf, Eftekhar, Majlesi, & Anvari. (2014). Students "Concerns about The Preinternship Objective Structured Clinical Examination in Medical Education. *Educ Heal: 27 (2)*, 188-92.
- Lallo, D. A., Kandou, L.F., & Munayang, H. (2013). Hubungan Kecemasan dan Hasil Ujian UAS-1 Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado Tahun Ajaran 2012/2013. *E-Journal Universitas Sam Ratulangi*. Vol. 1, no. 2.
- Mailina, W. (2015). Hubungan Efikasi Diri Dengan Nilai *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) Pada Mahasiswa Tahun Ketiga Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *JOM FK Volume 2, No.2*.
- Milfayetty., Sri., dkk. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPs UNIMED.
- Mitchell, Henderson, Groves, Dalton, & Nulty. (2010). The Objective Structured Clinical Examination (OSCE): Oprimising its Value in The Undergraduate Nursing Curriculum.
<http://www98.griffith.edu.au/dspace/bitstream/10072/28505/1/562081.pdf>.
- Mochfoedz, I. (2007). *Metodologi Penelitian Bidang Kesehatan, Keperawatan, dan Kebidanan*. Yogyakarta: Fitramaya.
- Nasir, A., & Muhith, A. (2011). *Dasar-dasar Keperawatan Jiwa: Pengantar dan Teori*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nasir, Yusuf, Abdul-Rahman, Babalola, Adeyeye, & Popoola. (2014). Medical Students "Perception of Objective Structured Clinical Examination: A Feedback for Process Improvement". *J Surg Edu. Elsevier: 71(5): 701-6*.
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jsurg.2014.0.010>.
- National. C. M. (2011). Generalised Anxiety Disorder in Adults: Management in Primary, Secondary and Community Care. *British Psychological Society & The Royal College Of Psychiatrists*.
- Nazir, M. (2009). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Nursalam. (2013). *Konsep dan Penerapan Metodeologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nobelina, A., Alfi, P. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan *Self Regulated Learning* Pada Siswa Kelas VIII. Karya Tulis Ilmiah Strata Satu.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eaton, N R., Krueger, R., Skodol, A., dkk. (2012). *An Invariant Dimensional Liability Model of Gender Differences in Mental Disorder Prevalence: Evidence From a National Sample. Journal of Abnormal Psychology Vol. 121, No. 1, 282-288.*
- Nurlaila, S. (2011). Pelatihan Efikasi Diri Untuk Menurunkan Kecemasan Pada Siswi Siswi yang Akan Menghadapi Ujian Akhir Nasional. *Guidena, Vol. 1, No. 1.*
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrument Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2014). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis Edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nyer, Farabaugh, & Mischoulon. (2013). Relationship Between Sleep Disturbance and Depression, Anxiety and Functioning in College Student. *Depres and Anxiety Vol.30 (9).*
- Ova, E., Mahardika, A., Gande, R., Setyo, P., Ginus, P., Mahar, A., et al. (2015). *Penyusunan Regulasi Penilaian Mahasiswa Program Studi Dokter Fakultas Kedokteran UGM*. Yogyakarta: UGM.
- Patience, N.A & Chinyere, I.N. (2013). Appraisal of The Level Test Anxiety Among Tertiary Education Students: A Case of Alvan Ikoku Federal College of Education, Owerri, Imo State, Nigeria. *African Educational Research of Journal, 2(1): 20-26.*
- Purnomo, Y. W. (2014). Assessment Based Learning: Sebuah Tinjauan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematis. *Sigma Journa, ISSN: 1411-5166 No.01, Vol. VI.*
- Pedak, M. (2009). *Metode Supernol Menaklukkan Stress*. Jakarta: Hikmah.

- Pell, N. (1996). Fixinb The Leaky Pipeline: Women Scientists in Academia. *Journal of Animal Science*; 74 (11): 2843-2848.
- Peni, T. (2014). *Kecemasan Keluarga Pasien ICU Rumah Sakit Daerah Sidoarjo Vol. 6 No. 1*. Jakarta: Pengurus Pusat PPNI.
- Persatuan Perawat Nasioal Indonesia [PPNI]. (2005). *Standar Kompetensi Perawat Indonesia*. Sidoarjo: RSUD Sidoarjo.
- Prayoga, M. W. (2012). Pengaruh Ujian OSCE Terhadap Tingkat Kecemasan Mahasiswa Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY Angkatan 2009.
- Ratih, N. (2012). Hubungan Tingkat Kecemasan Terhadap Koping Dalam Menghadapi Ujian. Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.
- Revilla, L. (2009). Kecemasan Menghadapi Tes (Test Anxiety) dan Dampaknya Terhadap Aktivitas Belajar. *Dinamika Ilmu Vol.9 No.2*.
- Rosiana, D. (2011). Penyesuaian Akademis Mahasiswa Tingkat Pertama. *Prosiding SnaPP2011: Sosial, Ekonomi, dan Humaniora*, ISSN 2089-3590.
- Rushfort, H. E. (2007). Objective Structured Clinical Examination (OSCE): Review of Literature and Implications for Nursing Education. *Nurse Education Today*, 27, 481-490.
- Saryono. (2011). *Metodologi Penelitian Kesehatan Penuntun Praktis Bagi Pemula*. Yogyakarta: Mitra Cendikia.
- Slameto, (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Semiun, & Yustinus. (2006). *Kesehatan Mental 2*. Yogyakarta: Kanisius.
- Semiun, & Yustinus. (2006). *Teori Kepribadian dan Terapi Psikoanalitik Freud*. Yogyakarta: Kanisius.
- Setiadi. (2007). *Konsep dan Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha.
- Simorangkir, S. J. (2015). Persepsi Mahasiswa Mengenai Pelaksanaan OSCE di Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen. *Nommensen Journal of Medicine Vol.2*.
- Shafira, N.N. (2015). Peran MCQ Sebagai Instrumen Evaluasi dalam Pendidikan Kedokteran. *JMJ Vol.3 No.2 Hal: 132-139*.

- Syarifah, S. (2013). Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Keperawatan Saat Menghadapi Ujian Skill Lab di Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Karya Tulis Ilmiah Strata Satu. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Sritharan, K. (2011). *Ragam Topik OSCE Esensial*. Jakarta: EGC.
- Stuart, & Sundeen. (2006). *Keperawatan Psikitrik: Buku Saku Keperawatan Jiwa Edisi 5*. Jakarta: EGC.
- Stuart, G. W., Laraia, M. T., & Sundeen, S. J. (2009). *Generalised Anxiety Disorder in Adults-Diagnosis and Management*. Mosby: Universitas Michigan.
- Stober, J.(2004). Dimensions of Test Anxiety: Relations to Ways of Coping with Pre Exam Anxiety and Uncertainty. *Anxiety, Stress & Coping* 17,213-226.
- Stoltz, GP. (2007). *Adversity Quotient mengubah hambatan menjadi peluang*. (alih bahasa: Hermaya T). Edisi 7. Hardiwati Y, editor. Jakarta: Grasindo.
- Suardana, A. A., & Simarmata, N. (2013). *Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kecemasan pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Denpasar Menjelang Ujian Nasional*. Karya Tulis Ilmiah Strata Satu. Universitas Udayana.
- Sugiyono.(2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan ed 1*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sunardi & Sunaryo.(2006). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Tenaga Perguruan Tinggi.
- Tavia, FS. (2014). Hubungan Kecerdasan emosional dengan nilai *Objective Structured Clinical Examination* (OSCE) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Riau Angkatan 2011. Pekanbaru: Fakultas Kedokteran Universitas Riau.
- Tumirah, B. B. (2015). Objective Structured Clinical Examinationn (OSCE)-Does It Measure The Real Performance: Student's Perception. *International Journal of Novel Research in Healthcare and Nursing Vol.2, Issue 3*, 11-16.
- Undang-undang Republik Indonesia. (2014). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan.

- Wahyuni, B. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi Emosi dan Resiliensi pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Humanitas Vol. IX No.2*.
- Wilkinson, J. M. (2007). *Diagnosa Keperawatan Edisi 7*. Jakarta: EGC.
- Wilkinson, J. M. (2013). *Buku Saku Diagnosa Keperawatan: Diagnosis NANDA, Intervensi NIC, Criteria Hasil NOC Edisi 9*. Jakarta: EGC.
- Western and Northern Canadian Protocol for Collaborating in Education [WNCPE]. (2006). Rethinking Classroom Assessment with Purpose in Mind: Assessment for Learning, Assessment as Learning, Assessment of Learning diambil dari <http://www.wncpe.ca/english/subjectarea/classassessment.aspx>, pada tanggal 4 Maret 2017.
- Yuhelda, P. A., & Sofya, P. A. (2016). Tingkat Kecemasan dalam Menghadapi Objective Structured Clinical Examination (OSCE). *Journal Caninus Dentistry Vol.1 No.4*, 26-31.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung Zulkarnain, F. N. (2009). Sense of Humor dan Kecemasan Menghadapi Ujian di Kalangan Mahasiswa. *Majalah Kedokteran Nusantara Vol.42 No.1*.