

HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PENCAPAIAN TUGAS PERKEMBANGAN ANAK USIA REMAJA AWAL SDN DI KECAMATAN GODEAN

Riska Ayu Melinda Damayanti¹, Romdzati²

¹Mahasiswa Ilmu Keperawatan UMY, ²Dosen Ilmu Keperawatan UMY
e-mail: riskaemde17@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang: Indonesia merupakan salah satu negara yang mengikuti perkembangan teknologi informasi seperti *gadget* secara cepat. *Gadget* banyak digemari oleh remaja. Remaja menggunakan *gadget* dalam sehari kurang lebih 3 jam. *Gadget* memiliki dampak positif dan negatif. Dampak negatif *gadget* adalah remaja dapat mengalami kecanduan terhadap *gadget*, remaja menjadi lambat dalam memahami pelajaran, dan juga akan beresiko terhadap perkembangan psikologis.

Tujuan: untuk mengetahui hubungan penggunaan *gadget* dengan pencapaian tugas perkembangan anak usia remaja awal SDN di Kecamatan Godean.

Metode: Penelitian ini adalah penelitian *descriptive correlational* dengan metode *cross-sectional*. Yang menggunakan analisis *univariate* dan *bivariate*. Sampel sebanyak 95 orang dengan teknik *total sampling*. Penelitian dilakukan di SDN di Kecamatan Godean.

Hasil: Analisa data yang digunakan adalah *Gamma* dan *Sommers'd*. 53,7 % responden menggunakan *gadget* dalam kategori tinggi. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara penggunaan *gadget* dengan pencapaian tugas perkembangan anak usia remaja awal SDN di Kecamatan Godean dengan nilai $p = 0,074$.

Kesimpulan: Tidak ada hubungan antara penggunaan *gadget* dengan pencapaian tugas perkembangan anak usia remaja awal SDN di Kecamatan Godean.

Kata kunci: penggunaan *gadget*, tugas perkembangan, remaja

THE CORRELATION BETWEEN THE USE OF GADGET AND THE ACCOMPLISHMENT OF EARLY ADOLESCENT DEVELOPMENT TASK ELEMENTARY SCHOOLS IN GODEAN DISTRICT

Riska Ayu Melinda Damayanti¹, Romdzati²

¹Student school of Nursing, Faculty of Medicine and Health Science UMY, ²Lecturer School of Nursing, Faculty of Medicine and Health Science UMY

e-mail: riskaemde17@gmail.com

ABSTRACT

Background: *Indonesia is one among many other countries which experiences a rapid information technology development rapidly, such as gadget. Gadget is so highly preferable for teenagers. Teenagers use gadget for more or less 3 hours per day. Gadget gives positive and negative effect. Its negative effect toward teenagers are gadget addiction, low academic material absorption, and will eventually affected teen's psychology development.*

Objective: *To identify the correlation between the use of gadget and accomplishment of early adolescent development task elementary schools in Godean district.*

Method: *The research is descriptive correlational research with croos-sectional method. It uses univariate and bivariate analyze. The sample is 95 people and the sampling technique uses total sampling. The study was conducted at elementary schools in Godean District.*

Results: *The data analysis used in the research is Gamma and Sommer'd. 53,7% respondent use gadget in a high category, The result of the statistic test indicates that there are not correlation between the use of gadget and task accomplishment of early childhood development in elementary svhools in Godean district with p value = 0,074.*

Conclusion:. *There are not correlation between the use of gadget and the accomplishment of early adolescent development task elementary schools in Godean district.*

Keywords: *the use of gadget, development task, adolescent*