

LAMPIRAN

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Yogyakarta, Mei 2017

Kepada Yth. Saudara/i Responden

Di PSIK UMY

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Amalina Mazaya Karcy

Nim : 20130320145

Adalah mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang akan melakukan penelitian dengan judul **“Hubungan Intensitas Penggunaan *Smartphone* dengan Konsentrasi Belajar pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”**.

Peneliti memohon dengan hormat kepada saudara/i untuk bersedia menjadi responden dan mau mengisi data serta memberikan tanggapan yang layak dengan sejujur – jujurnya untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat apapun bagi semua responden. Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Atas perhatian dan kesediaannya,saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

(Amalina Mazaya Karcy)

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Menyatakan bersedia untuk menjadi responden pada penelitian yang akan dilakukan oleh Amalina Mazaya Karcy Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berjudul **“Hubungan Intensitas Penggunaan *Smartphone* dengan Konsentrasi Belajar pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”** dan saya akan mengikuti proses penelitian serta menjawab kuesioner sejujur-jujurnya.

Oleh karena itu, saya menyatakan bahwa saya bersedia untuk menjadi responden pada penelitian ini dengan suka rela dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, Mei 2017

Responden

(.....)

KUESIONER INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE*

Berilah tanda (√) pada kotak yang disediakan yang paling sesuai pada keadaan diri anda!

Keterangan:

TP = tidak pernah

S = sering

KK = kadang-kadang

SS = sangat sering

No	Pernyataan	TP	KK	S	SS
1	Saya menggunakan <i>smartphone</i> lebih dari 15 menit dalam sekali pemakaian				
2	Saya menggunakan <i>smartphone</i> setiap saya memiliki waktu luang				
3	Saya menggunakan internet melalui <i>smartphone</i> lebih dari 2 jam/hari				
4	Saya membawa <i>smartphone</i> di setiap kegiatan				
5	Saya mengaktifkan <i>smartphone</i> ketika jam kuliah berlangsung				
6	Saya menggunakan <i>smartphone</i> saat dosen sedang mengajar				
7	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk menelpon keluarga dan teman-teman				
8	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk mengirim pesan singkat kepada keluarga dan teman-teman				
9	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk <i>video call</i> kepada keluarga dan teman-teman				

10	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk <i>browsing</i> internet karena lebih <i>simple</i>				
11	Saya <i>update</i> terhadap aplikasi di dalam <i>smartphone</i>				
12	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk <i>chatting</i>				
13	Saya memeriksa <i>smartphone</i> lebih dari satu kali dalam satu jam				
14	Saya mendengarkan musik melalui <i>smartphone</i>				
15	Saya menggunakan kamera <i>smartphone</i> untuk mengambil gambar dan video				
16	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk mengakses sosial media				
17	Saya menonton video melalui <i>smartphone</i>				
18	Saya bermain <i>game</i> melalui <i>smartphone</i> untuk menghilangkan rasa bosan				
19	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk mencari informasi				
20	Saya menggunakan <i>smartphone</i> untuk menyelesaikan tugas kuliah				

KUESIONER KONSENTRASI BELAJAR

Berilah tanda ceklis (√) pada kotak yang disediakan sesuai dengan yang Anda rasakan!

Keterangan:

TP = tidak pernah

S = sering

KK = kadang-kadang

SS = sangat sering

No	Pernyataan	TP	KK	S	SS
1	Saya mampu memperhatikan pelajaran dengan baik				
2	Saya mendengarkan penjelasan dosen saat kuliah				
3	Ketika saya tidak mengerti terkait materi pelajaran, saya bertanya kepada dosen /teman				
4	Saya dapat menjawab pertanyaan yang diberikan oleh dosen ketika kuliah				
5	Saya kurang percaya diri untuk memberikan pendapat ketika proses belajar				
6	Saya bersemangat saat belajar di kelas				
7	Saya selalu siap dalam mengikuti pelajaran				
8	Saya merasa malas belajar ketika di kelas				
9	Saya merasa tenang saat belajar				

10	Saya sulit berkonsentrasi ketika kelas ramai				
11	Saya ikut berpartisipasi dalam proses diskusi di kelas				
12	Saya sering melamun ketika pelajaran berlangsung				
13	Saya biasanya mengobrol dengan teman ketika merasa bosan saat belajar di kelas				
14	Saya fokus ketika belajar di kelas				
15	Saya takut untuk menyampaikan pendapat ketika diskusi				
16	Saya merasa senang mengikuti proses pembelajaran				
17	Saya dapat memahami pelajaran dengan baik ketika suasana kelas tenang				
18	Saya nyaman ketika belajar di ruangan yang tenang				

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s 4	Pearson Correlation	.417(*)	.549(*)	.457(*)	1	.214	.195	.416(*)	.337	.191	.339	.210	.343	.558(*)	.226	.542(*)	.350	.351	.170	.607(*)	.558(*)	.686(**)
	Sig. (2-tailed)	.022	.002	.011		.257	.302	.022	.069	.312	.067	.265	.064	.001	.229	.002	.058	.057	.369	.000	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s 5	Pearson Correlation	.354	.325	.337	.214	1	.501(*)	-.073	.171	.225	.506(*)	.213	.411(*)	.484(*)	.178	.065	.271	.149	.144	.318	.266	.507(**)
	Sig. (2-tailed)	.055	.080	.068	.257		.005	.700	.366	.232	.004	.258	.024	.007	.348	.732	.148	.433	.447	.086	.155	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s 6	Pearson Correlation	.431(*)	.469(*)	.204	.195	.501(*)	1	.008	-.089	.255	.262	.410(*)	.016	.441(*)	.144	.119	.131	.161	.308	.199	.313	.493(**)
	Sig. (2-tailed)	.017	.009	.280	.302	.005		.964	.640	.174	.161	.024	.934	.015	.449	.532	.489	.395	.097	.292	.092	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s 7	Pearson Correlation	.160	.119	.290	.416(*)	-.073	.008	1	.558(*)	.419(*)	.326	.395(*)	.420(*)	.130	.333	.351	.194	.208	.594(*)	.363(*)	.486(*)	.604(**)
	Sig. (2-tailed)	.397	.531	.120	.022	.700	.964		.001	.021	.079	.031	.021	.493	.072	.057	.305	.271	.001	.049	.007	.000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s	Pearson	.148	.131	.364(*)	.337	.171	-.089	.558(*)	.1	.227	.549(*)	.211	.545(*)	.264	.273	.256	.236	.292	.227	.271	.338	.538(**)
	Sig. (2-tailed)	.434	.489	.048	.069	.366	.640	.001		.227	.002	.262	.002	.159	.145	.172	.209	.117	.227	.147	.068	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s	Pearson	.151	.133	.301	.191	.225	.255	.419(*)	.227	.1	.593(*)	.428(*)	.420(*)	.111	.286	.401(*)	.233	.194	.532(*)	.555(*)	.431(*)	.632(**)
	Sig. (2-tailed)	.425	.482	.106	.312	.232	.174	.021	.227		.001	.018	.021	.557	.126	.028	.216	.306	.002	.001	.017	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s	Pearson	.145	.168	.456(*)	.339	.506(*)	.262	.326	.549(*)	.593(*)	.1	.192	.462(*)	.301	.410(*)	.223	.471(*)	.379(*)	.229	.548(*)	.572(*)	.680(**)
	Sig. (2-tailed)	.445	.374	.011	.067	.004	.161	.079	.002	.001		.310	.010	.106	.025	.236	.009	.039	.224	.002	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s	Pearson	.348	.211	.225	.210	.213	.410(*)	.395(*)	.211	.428(*)	.192	.1	.441(*)	.404(*)	.049	.177	-.136	-.183	.370(*)	.199	.182	.497(**)
	Sig. (2-tailed)	.059	.262	.233	.265	.258	.024	.031	.262	.018	.310		.015	.027	.795	.349	.475	.332	.044	.291	.336	.005

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s 1 2	Pearson Correlation	.045	.119	.327	.343	.411(*)	.016	.420(*)	.545(*)	.420(*)	.462(*)	.441(*)	1	.202	.056	.526(*)	.241	-.017	.353	.314	.242	.547(**)
	Sig. (2-tailed)	.814	.530	.077	.064	.024	.934	.021	.002	.021	.010	.015		.285	.767	.003	.200	.930	.056	.091	.197	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s 1 3	Pearson Correlation	.648(*)	.633(*)	.308	.558(*)	.484(*)	.441(*)	.130	.264	.111	.301	.404(*)	.202	1	.233	.281	.224	.104	-.151	.224	.450(*)	.595(**)
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.097	.001	.007	.015	.493	.159	.557	.106	.027	.285		.216	.133	.235	.584	.427	.234	.013	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s 1 4	Pearson Correlation	.181	.199	.295	.226	.178	.144	.333	.273	.286	.410(*)	.049	.056	.233	1	.031	.364(*)	.138	.047	.292	.419(*)	.435(*)
	Sig. (2-tailed)	.339	.292	.113	.229	.348	.449	.072	.145	.126	.025	.795	.767	.216		.869	.048	.466	.804	.117	.021	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s 1 5	Pearson Correlation	.274	.327	.202	.542(*)	.065	.119	.351	.256	.401(*)	.223	.177	.526(*)	.281	.031	1	.503(*)	.084	.213	.242	.472(*)	.540(**)
	Sig. (2-tailed)	.142	.078	.284	.002	.732	.532	.057	.172	.028	.236	.349	.003	.133	.869		.005	.658	.258	.198	.008	.002

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s Pearson 16 Correlation	.248	.236	.394(*)	.350	.271	.131	.194	.236	.233	.471(*)	-.136	.241	.224	.364(*)	.503(*)	.1	.419(*)	.101	.134	.358	.488(**)	
Sig. (2-tailed)	.186	.209	.031	.058	.148	.489	.305	.209	.216	.009	.475	.200	.235	.048	.005		.021	.595	.481	.052	.006	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s Pearson 17 Correlation	.235	.358	.444(*)	.351	.149	.161	.208	.292	.194	.379(*)	-.183	-.017	.104	.138	.084	.419(*)	.1	.284	.255	.354	.450(*)	
Sig. (2-tailed)	.211	.052	.014	.057	.433	.395	.271	.117	.306	.039	.332	.930	.584	.466	.658	.021		.128	.174	.055	.013	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s Pearson 18 Correlation	.031	.037	.268	.170	.144	.308	.594(*)	.227	.532(*)	.229	.370(*)	.353	-.151	.047	.213	.101	.284	.1	.275	.105	.483(**)	
Sig. (2-tailed)	.872	.848	.152	.369	.447	.097	.001	.227	.002	.224	.044	.056	.427	.804	.258	.595	.128		.142	.579	.007	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s Pearson 19 Correlation	.177	.271	.405(*)	.607(*)	.318	.199	.363(*)	.271	.555(*)	.548(*)	.199	.314	.224	.292	.242	.134	.255	.275	.1	.478(*)	.605(**)	
Sig. (2-tailed)	.350	.147	.026	.000	.086	.292	.049	.147	.001	.002	.291	.091	.234	.117	.198	.481	.174	.142		.008	.000	

N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
s Pearson 20 Correlation	.481(*)	.464(*)	.458(*)	.558(*)	.266	.313	.486(*)	.338	.431(*)	.572(*)	.182	.242	.450(*)	.419(*)	.472(*)	.358	.354	.105	.478(*)	1	.728(**)	
Sig. (2-tailed)	.007	.010	.011	.001	.155	.092	.007	.068	.017	.001	.336	.197	.013	.021	.008	.052	.055	.579	.008		.000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
V Pearson A n R Correlation 00002	.612(*)	.635(*)	.692(*)	.686(*)	.507(*)	.493(*)	.604(*)	.538(*)	.632(*)	.680(*)	.497(*)	.547(*)	.595(*)	.435(*)	.540(*)	.488(*)	.450(*)	.483(*)	.605(*)	.728(*)	1	
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.004	.006	.000	.002	.000	.000	.005	.002	.001	.016	.002	.006	.013	.007	.000	.000		
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

RELIABILITY

Case Processing Summary

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	93.8
	Excluded(a)	2	6.3
	Total	32	100.0

a Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.746	21

