

THE CORRELATION BETWEEN INTENSITY OF USING SMARTPHONE WITH LEARNING CONCENTRATION AMONG NURSING STUDENT UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Amalina Mazaya Karcy¹, Ema Waliyanti²

Student of PSIK UMY¹, Lecturer of PSIK UMY²
School of Nursing, Faculty of Medicine and Health Science, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Lingkar Barat road, Kasihan Bantul, Yogyakarta. Zip code: 55183, Indonesia.

e-mail: linakarcy@gmail.com

Abstract

Background: smartphone is a device that give a lot of amenity to the users, especially among collage student. The application on the smartphone connected with internet make ease the students doing their assignment. It makes the student have a high intensity of using smartphone. A high intensity of using smartphone can influence students learning concentration.

Objective: to determine the correlation between intensity of using smartphone with learning concentration among nursing student in Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Methodology: the type of this research was quantitative study with correlational design used cross sectional approach. The sample of this research as much as 91 respondents used stratified random sampling technic. The instrument of this research used questionnaire. Correlation tet to determine the correlation between intensity of using smartphone with learning concentration among nursing students used Spearman Rank Test.

Result: 54,9% student have high intensity of using smartphone and 92,3% students have moderate learning concentration. The result of analysis showed p value = 0,024 ($p < 0,05$) its mean there was significant correlation between both of variable.

This study shows that p value = 0,024 ($p < 0,05$) which means there is a significant relationship between the intensity of smartphone usage with students' concentration in studying.

Conclusion: There was a correlation between the intensity of using smartphone with learning concentration among nursing students in Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. The higher of the used intensity of smartphone will affect the learning concentration. Then, it is necessary to improve the quality of service and regulations of students to reduce the use of smartphone.

Keywords: concentration, college students, smartphone

HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *SMARTPHONE* DENGAN KONSENTRASI BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Amalina Mazaya Karcy¹, Ema Waliyanti²

Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan,
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Jalan Lingkar Barat, Tamantirto,
Kasihan Bantul, Yogyakarta. Kode pos: 55183, Indonesia.

e-mail: linakarcy@gmail.com

Intisari

Latar Belakang: *Smartphone* adalah sebuah alat yang memberikan banyak kemudahan bagi penggunaanya khususnya di kalangan mahasiswa. Aplikasi dalam *smartphone* yang terhubung dengan internet dapat mempermudah mahasiswa dalam mengerjakan tugas. Hal tersebut dapat membuat mahasiswa memiliki intensitas yang tinggi dalam menggunakan *smartphone*. Intensitas penggunaan *smartphone* yang tinggi dapat mempengaruhi konsentrasi belajar mahasiswa.

Tujuan Penelitian: Untuk mengetahui hubungan intensitas penggunaan *smartphone* dengan konsentrasi belajar pada mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Metodologi: Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif menggunakan rancangan korelasional dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 91 orang dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan kuesioner. Uji korelasi yang digunakan untuk mengetahui hubungan antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan konsentrasi belajar pada mahasiswa menggunakan *sperman Rank Test*.

Hasil: 54,9% mahasiswa memiliki intensitas penggunaan *smartphone* yang tinggi dan 92,3% mahasiswa memiliki konsentrasi belajar dalam kategori cukup. Hasil analisa *p value* =0,024 ($p < 0,05$) yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara kedua variabel.

Kesimpulan: Terdapat hubungan antara intensitas penggunaan *smartphone* dengan konsentrasi belajar pada mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Semakin tinggi intensitas penggunaan *smartphone* maka akan mempengaruhi konsentrasi belajar. Sehingga perlu dilakukan peningkatan mutu pelayanan dan peraturan kepada mahasiswa agar mengurangi penggunaan *smartphone*.

Kata Kunci: konsentrasi, mahasiswa, *smartphone*