# **LAMPIRAN**

Lampiran I. Permohonan Menjadi Responden

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lisyah Bonita Paputungan

NIM : 20130320006

Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu

Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang akan melakukan

penelitian dengan judul "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Orang

tua dalam Memberikan Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi pada

Remaja". Peneliti memohon dengan hormat kepada saudara untuk bersedia

menjadi responden dan berkenan untuk mengisi data serta menjawab semua

pertanyaan yang sudah tersedia dengan sejujur-jujurnya untuk kepentingan ilmu

pengetahuan. Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat bagi semua responden.

Kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan

untuk kepentingan penelitian.

Demikian surat permohonan ini peneliti buat, atas perhatiannya saya ucapkan

terimakasih.

Peneliti

Lisyah B. Paputungan

## Lampiran II. Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden

Setelah diberi penjelasan maksud dan tujuan penelitian oleh peneliti, dengan ini menyatakan bersedia turut berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang berjudul "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Orang tua dalam Memberikan Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi pada Remaja" mempunyai manfaat dan tidak merugikan saya. Maka saya menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Yogyak	arta,	-	2017
	Res	por	nden

(.....)

## **Lampiran III. Kuesioner Penelitian**

## Kuesioner

## Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Orang tua dalam Memberikan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja

Nama :

Jenis Kelamin :

Usia :

Pendidikan terakhir :

## Kuesioner Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja

Pilihlah salah satu jawaban dan **berikan tanda** ( $\sqrt{}$ ) pada jawaban yang sesuai dengan pernyataan anda.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Menjelaskan tentang perubahan fisik yang akan dialami		
	remaja pada masa pubertas, seperti perubahan bentuk		
	tubuh merupakan salah satu pengetahuan tentang		
	kesehatan reproduksi		
2.	Pengetahuan kesehatan reproduksi diberikan kepada		
	remaja untuk menyiapkan remaja menjadi dewasa yang		
	bertanggung jawab atas dirinya		
3.	Pengetahuan kesehatan reproduksi tidak perlu diberikan		
	pada remaja karena tidak akan memberikan manfaat		
	apapun bagi remaja		
4.	Metode untuk berdiskusi tentang kesehatan Reproduski		
	dengan cara menunggu anak remaja bertanya		
5.	Masa pubertas remaja ditandai dengan menstruasi pada		
	perempuan dan mimpi basah pada laki-laki		

6.	Remaja belum memiliki rasa tertarik/suka pada lawan	
	jenis	
7.	Saat akil baliq, anak remaja perempuan akan mengalami	
	perubahan fisik seperti pinggul dan dada yang membesar	
8.	Masa akil baligh (puber) pada pria ditandai dengan mimpi	
	basah	
9.	Anak laki-laki dan anak perempuan walaupun bersaudara	
	harus tidur terpisah ketika sudah masuk akil baliq	
10.	Cara membersihkan alat kelamin seperti mengunting bulu	
	kemaluan penting diajarkan untuk anak remaja	

# Kuesioner Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Menurut Ajaran Agama Islam

Pilihlah salah satu jawaban dan **berikan tanda** ( $\sqrt{\ }$ ) pada jawaban yang sesuai dengan pernyataan anda.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saat sudah akil baliq, segala perbuatan dosa anak masih		
	menjadi tanggung jawab orang tuanya		
2.	Anak remaja yang sudah akil baliq harus dijelaskan dan		
	diajarkan tentang tata cara mandi wajib		
3.	Orang tua tidak perlu memantau pergaulan antara remaja		
	perempuan dan laki-laki yang sudah akil baliq		
4.	Ajaran agama islam dari segi kesehatan reproduksi		
	remaja, dapat dijadikan sebagai pondasi bagi remaja		
	untuk melindungi dirinya agar tidak melakukan hal-hal		
	yang dilarang oleh agama		

5.	Remaja perempuan dan laki-laki jika ingin bertemu tidak	
	perlu diawasi oleh orang tua	

# Kuesioner Sikap Orang tua Terhadap Kesehatan Reproduksi Remaja

Pilihlah salah satu jawaban dan **berikan tanda** ( $\sqrt{}$ ) pada jawaban yang sesuai dengan pernyataan anda.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Kesehatan reproduksi sangat tabu untuk dibicarakan		
	dengan anak remaja		
2.	Anak remaja belum memerlukan pengetahaun kesehatan		
	reproduksi		
3.	Orang tua dapat menjadi teman diskusi bagi remaja		
	tentang kesehatan reproduksi		
4.	Pengetahuan kesehatan reproduksi dapat memperkecil		
	kemungkinan remaja melakukan penyimpangan seksual		
5.	Memberikan pengetahuan kesehatan reproduksi bagi		
	remaja dapat merangsang remaja untuk membaca, melihat		
	buku ataupun gambar porno		
6.	Pengetahuan Kesehatan Reproduksi merupakan hal yang		
	ilmiah, sehingga remaja akan mengetahui dengan		
	sendirinya		
7.	Remaja tidak boleh menanyakan tentang kesehatan		
	reproduksi pada orang tua		
8	Pengetahuan kesehatan reproduksi untuk remaja tidak		
	cocok dengan adat istiadat saya		

9.	Pengetahuan kesehatan reproduksi penting diberikan	
	untuk remaja	
10.	Remaja akan lebih memahami kesehatan reproduksi jika	
	dijelaskan oleh teman sebayanya dibandingkan oleh orang	
	tuanya	
11.	Memberikan pengetahuan kesehatan reproduksi bagi	
	remaja sepenuhnya tugas dari orang tua	

## Kuesioner Akses Informasi Orang tua

Pilihlah salah satu jawaban dan **berikan tanda** ( $\sqrt{\ }$ ) pada jawaban yang sesuai dengan pernyataan anda.

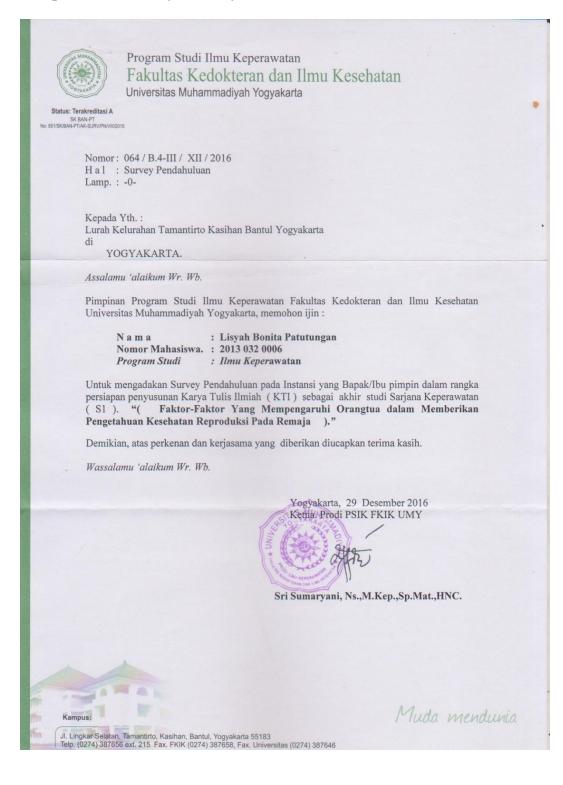
No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Orang tua perlu mempelajari tentang kesehatan		
	reproduksi remaja dari berbagai sumber yang terpercaya		
	seperti media cetak, elektronik, dan orang lain		
2.	Metode untuk menyampaikan kesehatan reproduksi pada		
	remaja dapat saya konsultasikan dengan ahli seperti		
	tenaga kesehatan		
3.	Anak remaja akan mendapatkan pengetahuan kesehatan		
	reproduksi dari sekolah, sehingga orang tua tidak perlu		
	mempelajari tentang metode pemberian kesehatan		
	reproduksi pada remaja		

# Kuesioner Perilaku Orang tua

Pilihlah salah satu jawaban dan **berikan tanda (** $\sqrt{}$ ) pada jawaban yang sesuai dengan pernyataan anda

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya pernah berdiskusi tentang kesehatan reproduksi dengan anak remaja saya		
2.	Saya perah menjelaskan tentang perubahan fisik saat memasuki masa pubertas seperi tumbuh jakun pada laki- laki dan dada yang membesar pada perempuan		
3.	Saya tidak menjelaskan batasan pergaulan antara anak perempuan dan laki-laki		
4.	Saya malu saat menjelaskan kepada anak saya tentang fungsi alat kelamin seperti untuk menghasilkan keturunan		
5.	Saya mengajarkan cara pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) kepada anak perempuan dan periksa burung sendiri (SABURI) pada anak laki-laki		
6.	Saya tidak pernah memulai diskusi dengan anak saya tentang masalah kelamin		
7.	Saya sering mencari tau dengan siapa anak saya berteman terutama teman lawan jenisnya		
8.	Saya mengajarkan tata cara mandi bersih/mandi junub kepada anak remaja saya		

## Lampiran IV. Surat Ijin Survey Pendahuluan





## Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Status: Terakreditasi A
SK BAN-PT

Nomor: 035 / B.4-III / I / 2017 H a l : Survey Pendahuluan

Lamp. : -0-

Kepada Yth.:

Kepala Dusun Tlogo Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta

di

YOGYAKARTA.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memohon ijin :

N a m a : Lisyah Bonita Papuntungan

NIM : 2013032 0006 Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk mengadakan Survey Pendahuluan pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka persiapan penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) sebagai akhir studi Sarjana Keperawatan (S1). "(Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Orangtua dalam Memberikan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja)."

Demikian, atas perkenan dan kerjasama yang diberikan diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 12 Januari 2017 Ketua Prodi PSIK FKIK UMY

Sri Sumaryani, Ns.,M.Kep.,Sp.Mat.,HNC.

Kampus:

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183 Telp. (0274) 387656 ext. 215 Fax. FKIK (0274) 387658, Fax. Universitas (0274) 387646 Muda mendunia

## Lampiran V. Surat Etik Penelitian



#### KETERANGAN LOLOS UJI ETIK ETHICAL APPROVAL

Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan responden/subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

The Ethics Committee of the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta, with regards of the protection of human rights and welfare in research, has carefully reviewed the research protocol entitled:

"Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Orang Tua Dalam Memberikan Pengetahuan Tentang Kesehatan Reproduksi Pada Remaja"

Peneliti Utama

: Lisyah Bonita Paputungan

Principal Investigator

Nama Institusi

: Pogram Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY

Name of the Institution

Negara Country : Indonesia

Dan telah menyetujui protokol tersebut diatas. And approved the above-mentioned protocol.

Yogyakarta, 05 Juni 2017

Sekretaris

Dr. dr. Titiek Hidayati, M. Kes

\*Peneliti Berkewajiban :

erkewajuoan : Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian Memberitahukan status penelitian apabila : a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos uji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical clearance* harus

 a. Setelan masa beriakunya keterangan lolos uji euk, penentian masin belain selesah, dalam harin eukoko disamber diperpanjang
 b. Penelitian berhenti di tengah jalan
 Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (serious adverse events)
 Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada responden/subyek sebelum penelitian lolos uji etik dan informed consent

Kampus:

Muda mendunia

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183 Telp. (0274) 387656 ext. 213 , 7491350 Fax. (0274) 387658

## Lampiran VI. Surat Ijin Penelitian



Nomor: 053 /B.4-III / IV /2017

Hal : Permohonan Surat Ijin Penelitian

Lamp.: -0-

Kepada Yth.:

Kepala Dukuh Tlogo Tamantirto Kasihan Bantul Yogyakarta

YOGYAKARTA.

#### Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami sampaikan dengan hormat, bahwa untuk memperoleh derajat sarjana Keperawatan, mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta diberi tugas Penulisan Karya Tulis Ilmiah ( KTI ). Untuk itu diperlukan penelitian di lapangan guna mendapatkan kebenaran dalam penulisan.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini dapat diijinkan untuk mencari data dan informasi sebagai penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

: Lisyah B. Paputungan Nama

NIM : 2013032 0006

Pembimbing: Dewi Puspita, S.Kep., Ns., M.Sc Judul KTI : "( Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Orang Tua

Dalam Memberikan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada

Demikian surat permohonan ijin ini kami ajukan, atas terkabulnya serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

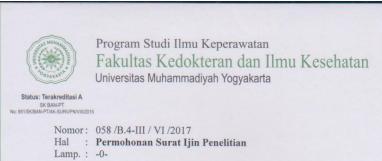
Wasalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 13 April - 2017 Ketua Prodi PSIK FKIK UMY

Sri Sumaryani, Ns., M. Kep., Sp. Mat., HNC.

Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 55183 Telp. (0274) 387656 ext. 215 Fax. FKIK (0274) 387658, Fax. Universitas (0274) 387646

## Lampiran VII. Surat Ijin Penelitian Bappeda



Kepada Yth.:

Kepala BAPPEDA Kabupaten Bantul Yogyakarta

YOGYAKARTA.

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami sampaikan dengan hormat, bahwa untuk memperoleh derajat sarjana Keperawatan, mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta diberi tugas Penulisan Karya Tulis Ilmiah ( KTI ). Untuk itu diperlukan penelitian di lapangan guna mendapatkan kebenaran dalam penulisan.

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini dapat diijinkan untuk mencari data dan informasi sebagai penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

: Lisyah B. Papuntungan

: 2013032 0006

Pembimbing: Dewi Puspita, S.Kep., M.Sc

Judul KTI : "( Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Orangtua Dalam

Memberikan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada remaja ).'

Demikian surat permohonan ijin ini kami ajukan, atas terkabulnya serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wasalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 6 Juni 2017 Ketua Prodi PSIK FKIK UMY

Sri Sumaryani, Ns., M. Kep., Sp. Mat., HNC.

Muda mendunia

## Lampiran VIII. Uji Validitas dan Reliabilitas

## Uji Validitas

## 1. Pengetahuan Kesehatan Reproduksi

Correlations

											1				1	
		peng1	peng2	peng3	peng4	peng5	peng6	peng7	peng8	peng9	peng10	peng11	peng12	peng13	peng14	Jumlah2
peng1	Pearson Correlation	1	.247	105	.088	131	.247	154	.351	.351	.423"	.088	.135	.207	.207	.457*
	Sig. (2-tailed)		.188	.581	.645	.491	.188	.417	.057	.057	.020	.645	.478	.272	.272	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
peng2	Pearson Correlation	.247	1	.169	035	.079	.627**	.247	.811 <sup>**</sup>	.176	.479**	.176	.015	154	154	.555**
	Sig. (2-tailed)	.188		.373	.853	.679	.000	.188	.000	.352	.007	.352	.935	.415	.415	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
peng3	Pearson Correlation	105	.169	1	120	089	.169	.288	.239	.239	.288	120	105	.141	.141	.284
	Sig. (2-tailed)	.581	.373		.529	.640	.373	.122	.203	.203	.122	.529	.581	.457	.457	.128
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
peng4	Pearson Correlation	.088	035	120	1	.149	035	.088	200	200	.088	.280	.088	.337	.337	.293
	Sig. (2-tailed)	.645	.853	.529		.432	.853	.645	.289	.289	.645	.134	.645	.069	.069	.116
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
peng5	Pearson Correlation	131	.079	089	.149	1	.079	131	.149	.149	.196	.149	.196	.302	.302	.355
	Sig. (2-tailed)	.491	.679	.640	.432		.679	.491	.432	.432	.299	.432	.299	.105	.105	.055
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
peng6	Pearson Correlation	.247	.627"	.169	035	.079	1	.479"	.811"	.176	.479**	035	.015	154	154	.555**
	Sig. (2-tailed)	.188	.000	.373	.853	.679		.007	.000	.352	.007	.853	.935	.415	.415	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
peng7	Pearson Correlation	154	.247	.288	.088	131	.479"	1	.351	.351	.135	175	154	015	015	.337
	Sig. (2-tailed)	.417	.188	.122	.645	.491	.007		.057	.057	.478	.354	.417	.938	.938	.069
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
peng8	Pearson Correlation	.351	.811"	.239	200	.149	.811"	.351	1	.280	.614"	.040	.088	067	067	.659**
	Sig. (2-tailed)	.057	.000	.203	.289	.432	.000	.057		.134	.000	.834	.645	.723	.723	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
peng9	Pearson Correlation	.351	.176	.239	200	.149	.176	.351	.280	1	.351	200	175	.135	.135	.403*
	Sig. (2-tailed)	.057	.352	.203	.289	.432	.352	.057	.134		.057	.289	.354	.477	.477	.027
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
peng10	Pearson Correlation	.423°	.479"	.288	.088	.196	.479"	.135	.614"	.351	1	.351	.423*	.207	.207	.778**
	Sig. (2-tailed)	.020	.007	.122	.645	.299	.007	.478	.000	.057		.057	.020	.272	.272	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
peng11	Pearson Correlation	.088	.176	120	.280	.149	035	175	.040	200	.351	1	.877**	.135	.135	.439*
	Sig. (2-tailed)	.645	.352	.529	.134	.432	.853	.354	.834	.289	.057		.000	.477	.477	.015
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
peng12	Pearson Correlation	.135	.015	105	.088	.196	.015	154	.088	175	.423*	.877**	1	.207	.207	.457°
	Sig. (2-tailed)	.478	.935	.581	.645	.299	.935	.417	.645	.354	.020	.000		.272	.272	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
peng13	Pearson Correlation	.207	154	.141	.337	.302	154	015	067	.135	.207	.135	.207	1	.830"	.487**
	Sig. (2-tailed)	.272	.415	.457	.069	.105	.415	.938	.723	.477	.272	.477	.272		.000	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
peng14	Pearson Correlation	.207	154	.141	.337	.302	154	015	067	.135	.207	.135	.207	.830**	1	.487**
	Sig. (2-tailed)	.272	.415	.457	.069	.105	.415	.938	.723	.477	.272	.477	.272	.000		.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah2	Pearson Correlation	.457*	.555**	.284	.293	.355	.555**	.337	.659"	.403*	.778**	.439*	.457*	.487**	.487**	1
	Sig. (2-tailed)	.011	.001	.128	.116	.055	.001	.069	.000	.027	.000	.015	.011	.006	.006	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

<sup>\*.</sup> Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

<sup>\*\*.</sup> Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

# 2. Pengetahuan Ajaran Agama Islam

#### Correlations

		Pengls1	Pengls2	Pengls3	Pengls4	Pengls5	Pengls6	Jumlah3
Pengls1	Pearson Correlation	1	.375*	.294	.111	.311	.375*	.702**
	Sig. (2-tailed)		.041	.115	.559	.094	.041	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Pengls2	Pearson Correlation	.375*	1	.539**	167	.311	.167	.643**
	Sig. (2-tailed)	.041		.002	.379	.094	.379	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Pengls3	Pearson Correlation	.294	.539**	1	.196	.312	.049	.644**
	Sig. (2-tailed)	.115	.002		.299	.093	.797	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Pengls4	Pearson Correlation	.111	167	.196	1	.208	.111	.349
	Sig. (2-tailed)	.559	.379	.299		.271	.559	.059
	N	30	30	30	30	30	30	30
Pengls5	Pearson Correlation	.311	.311	.312	.208	1	.138	.682**
	Sig. (2-tailed)	.094	.094	.093	.271		.466	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
Pengls6	Pearson Correlation	.375*	.167	.049	.111	.138	1	.524**
	Sig. (2-tailed)	.041	.379	.797	.559	.466		.003
	N	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah3	Pearson Correlation	.702**	.643**	.644**	.349	.682**	.524**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.059	.000	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30

<sup>\*.</sup> Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

<sup>\*\*.</sup> Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

# 3. Sikap

Correlations

		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	Jumlah
S1	Pearson Correlation	1	.135	.318	.489**	.135	.071	.489**	.428*	.337	.024	.075	023	.135	.540**
	Sig. (2-tailed)		.477	.087	.006	.477	.709	.006	.018	.069	.901	.692	.905	.477	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S2	Pearson Correlation	.135	1	.539**	067	.520**	150	.135	.683**	.040	.176	.224	.539**	.280	.575**
	Sig. (2-tailed)	.477		.002	.723	.003	.428	.477	.000	.834	.352	.235	.002	.134	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S3	Pearson Correlation	.318	.539**	1	.148	.337	233	.489**	.757**	.337	.202	.452*	.148	.539**	.723**
	Sig. (2-tailed)	.087	.002		.436	.069	.215	.006	.000	.069	.284	.012	.436	.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S4	Pearson Correlation	.489**	067	.148	1	.135	233	.318	.263	.539**	.024	.264	023	.135	.435*
	Sig. (2-tailed)	.006	.723	.436		.477	.215	.087	.160	.002	.901	.159	.905	.477	.016
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S5	Pearson Correlation	.135	.520**	.337	.135	1	331	.135	.488**	.040	.176	.224	.337	.280	.482**
	Sig. (2-tailed)	.477	.003	.069	.477		.074	.477	.006	.834	.352	.235	.069	.134	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S6	Pearson Correlation	.071	150	233	233	331	1	.071	161	150	.164	404°	.071	331	049
	Sig. (2-tailed)	.709	.428	.215	.215	.074		.709	.394	.428	.385	.027	.709	.074	.797
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S7	Pearson Correlation	.489**	.135	.489**	.318	.135	.071	1	.592**	.337	.380°	.075	.318	.135	.671"
	Sig. (2-tailed)	.006	.477	.006	.087	.477	.709		.001	.069	.038	.692	.087	.477	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S8	Pearson Correlation	.428*	.683**	.757**	.263	.488"	161	.592**	1	.293	.155	.400°	.428*	.488**	.842"
	Sig. (2-tailed)	.018	.000	.000	.160	.006	.394	.001		.116	.414	.028	.018	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S9	Pearson Correlation	.337	.040	.337	.539**	.040	150	.337	.293	1	.388*	.224	.135	.280	.544"
	Sig. (2-tailed)	.069	.834	.069	.002	.834	.428	.069	.116		.034	.235	.477	.134	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S10	Pearson Correlation	.024	.176	.202	.024	.176	.164	.380*	.155	.388	1	.118	.558**	.176	.518"
	Sig. (2-tailed)	.901	.352	.284	.901	.352	.385	.038	.414	.034		.534	.001	.352	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S11	Pearson Correlation	.075	.224	.452*	.264	.224	404°	.075	.400*	.224	.118	1	.075	.894**	.498**
	Sig. (2-tailed)	.692	.235	.012	.159	.235	.027	.692	.028	.235	.534		.692	.000	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S12	Pearson Correlation	023	.539**	.148	023	.337	.071	.318	.428*	.135	.558**	.075	1	.135	.540**
	Sig. (2-tailed)	.905	.002	.436	.905	.069	.709	.087	.018	.477	.001	.692		.477	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
S13	Pearson Correlation	.135	.280	.539"	.135	.280	331	.135	.488**	.280	.176	.894**	.135	1	.575**
	Sig. (2-tailed)	.477	.134	.002	.477	.134	.074	.477	.006	.134	.352	.000	.477		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah	Pearson Correlation	.540**	.575**	.723"	.435	.482"	049	.671"	.842"	.544"	.518"	.498"	.540**	.575**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	.001	.000	.016	.007	.797	.000	.000	.002	.003	.005	.002	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

<sup>\*\*.</sup> Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

# 4. Akses Informasi

## Correlations

		Informasi1	Informasi2	Informasi3	Jumlah5
Informasi1	Pearson Correlation	1	.169	189	.570**
	Sig. (2-tailed)		.373	.317	.001
	N	30	30	30	30
Informasi2	Pearson Correlation	.169	1	.117	.564**
	Sig. (2-tailed)	.373		.539	.001
	N	30	30	30	30
Informasi3	Pearson Correlation	189	.117	1	.614**
	Sig. (2-tailed)	.317	.539		.000
	N	30	30	30	30
Jumlah5	Pearson Correlation	.570**	.564**	.614**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	
	N	30	30	30	30

<sup>\*\*.</sup> Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## 5. Perilaku

#### Correlations

		Perilaku1	Perilaku2	Perilaku3	Perilaku4	Perilaku5	Perilaku6	Perilaku7	Perilaku8	Perilaku9	Perilaku10	Perilaku11	Perilaku12	Jumlah6
Perilaku1	Pearson Correlation	1	.711"	043	.419	.015	.320	.280	.015	.171	.049	.109	.026	.525
	Sig. (2-tailed)		.000	.822	.021	.935	.084	.134	.935	.366	.797	.568	.891	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Perilaku2	Pearson Correlation	.711"	1	189	.274	.068	.290	.193	118	.327	079	.234	.274	.524"
	Sig. (2-tailed)	.000		.317	.143	.720	.121	.307	.535	.078	.679	.212	.143	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Perilaku3	Pearson Correlation	043	189	1	.117	189	.089	.208	189	270	.036	045	.117	.135
	Sig. (2-tailed)	.822	.317		.539	.317	.640	.270	.317	.149	.849	.812	.539	.476
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Perilaku4	Pearson Correlation	.419*	.274	.117	1	042	.491"	.873"	200	029	.033	018	.063	.565**
	Sig. (2-tailed)	.021	.143	.539		.825	.006	.000	.289	.878	.861	.923	.743	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Perilaku5	Pearson Correlation	.015	.068	189	042	1	.290	129	.068	.155	276	.234	.432*	.301
	Sig. (2-tailed)	.935	.720	.317	.825		.121	.498	.720	.414	.140	.212	.017	.106
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Perilaku6	Pearson Correlation	.320	.290	.089	.491"	.290	1	.389*	.290	.386*	102	.339	.491"	.803"
	Sig. (2-tailed)	.084	.121	.640	.006	.121		.034	.121	.035	.591	.067	.006	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Perilaku7	Pearson Correlation	.280	.193	.208	.873**	129	.389*	1	290	.059	068	.085	.055	.517"
	Sig. (2-tailed)	.134	.307	.270	.000	.498	.034		.121	.755	.721	.656	.775	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Perilaku8	Pearson Correlation	.015	118	189	200	.068	.290	290	1	.327	079	.234	.274	.238
	Sig. (2-tailed)	.935	.535	.317	.289	.720	.121	.121		.078	.679	.212	.143	.206
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Perilaku9	Pearson Correlation	.171	.327	270	029	.155	.386*	.059	.327	1	327	.860**	.408*	.576"
	Sig. (2-tailed)	.366	.078	.149	.878	.414	.035	.755	.078		.077	.000	.025	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Perilaku10	Pearson Correlation	.049	079	.036	.033	276	102	068	079	327	1	380*	134	088
	Sig. (2-tailed)	.797	.679	.849	.861	.140	.591	.721	.679	.077		.038	.481	.646
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Perilaku11	Pearson Correlation	.109	.234	045	018	.234	.339	.085	.234	.860"	380*	1	.536"	.607"
	Sig. (2-tailed)	.568	.212	.812	.923	.212	.067	.656	.212	.000	.038		.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Perilaku12	Pearson Correlation	.026	.274	.117	.063	.432*	.491"	.055	.274	.408	134	.536**	1	.673**
	Sig. (2-tailed)	.891	.143	.539	.743	.017	.006	.775	.143	.025	.481	.002		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Jumlah6	Pearson Correlation	.525**	.524**	.135	.565**	.301	.803**	.517**	.238	.576**	088	.607**	.673**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.003	.476	.001	.106	.000	.003	.206	.001	.646	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

<sup>\*\*.</sup> Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Uji Reliabilitas

K	30		
Σρq	6,44889		
Var	81,09889		
Mean	43,36667		
ρ (KR 20)	0,95222		
ρ (KR 21)	1,28095		

# Lampiran IX. Uji Normalitas

## **Case Processing Summary**

		Cases							
	Valid		Miss	sing	Total				
	N	N Percent		Percent	Ν	Percent			
T_Perilaku	59	100.0%	0	.0%	59	100.0%			
T_Pengetahuan	59	100.0%	0	.0%	59	100.0%			
T_P_lslam	59	100.0%	0	.0%	59	100.0%			
T_Sikap	59	100.0%	0	.0%	59	100.0%			
T_Informasi	59	100.0%	0	.0%	59	100.0%			

## **Tests of Normality**

	Kolm	ogorov-Smir	nov <sup>a</sup>	Shapiro-Wilk			
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
T_Perilaku	.150	59	.002	.935	59	.004	
T_Pengetahuan	.197	59	.000	.881	59	.000	
T_P_lslam	.207	59	.000	.866	59	.000	
T_Sikap	.140	59	.005	.925	59	.001	
T_Informasi	.283	59	.000	.803	59	.000	

a. Lilliefors Significance Correction

#### Descriptives

	Descr	iptives		
			Statistic	Std. Error
T_Perilaku	Mean		5.61	.220
	95% Confidence Interval	Lower Bound	5.17	
	for Mean	Upper Bound	6.05	
	5% Trimmed Mean	-  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -  -	5.66	
	Median		6.00	
	Variance		2.863	
	Std. Deviation		1.692	
	Minimum		2	
	Maximum		8	
	Range		6	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		307	.311
	Kurtosis		809	.613
T Pengetahuan	Mean		8.24	.200
_ •	95% Confidence Interval	Lower Bound	7.84	
	for Mean	Upper Bound	8.64	
	5% Trimmed Mean	opper Bound	8.32	
	Median		8.00	
	Variance		2.357	
	Std. Deviation		1.535	1
	Minimum		5	1
	Maximum		10	1
	Range		5	1
	Interquartile Range		3	1
	Skewness		385	.311
	Kurtosis			
			807	.613
T_P_lslam	Mean		3.80	.141
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.52	
		Upper Bound	4.08	
	5% Trimmed Mean		3.85	
	Median		4.00	
	Variance		1.165	
	Std. Deviation		1.079	
	Minimum		1	
	Maximum		5	
			4	
	Range			
	Interquartile Range		2	
	Skewness		430	.311
	Kurtosis		731	.613
T_Sikap	Mean		7.66	.225
	95% Confidence Interval	Lower Bound	7.21	
	for Mean	Upper Bound	8.11	
	5% Trimmed Mean	• •	7.73	1
	Median		8.00	1
	Variance		2.987	1
	Std. Deviation		1.728	1
	Minimum		4	1
	Maximum		10	1
	Range		6	
	Interquartile Range		2	1
	Skewness		282	.311
	Kurtosis		647	.613
T_Informasi	Mean		2.10	.125
	95% Confidence Interval	Lower Bound	1.85	25
	for Mean			1
	FO/ Trime and Addition	Upper Bound	2.35	1
	5% Trimmed Mean		2.17	1
	Median		2.00	
	Variance		.921	1
	Std. Deviation		.959	
	Minimum		О	1
	Maximum		3	1
	Range		3	1
	Interquartile Range		2	1
	interpretation Railde		_	l
	·			
	Skewness Kurtosis		573 945	.311 .613

# Lampiran IX. Hasil Olah Data

## 1. Deskriptif Statistik Variabel

#### Statistics

					Т			
	JK	Usia	Pendidikan	T Perilaku	Pengetahuan	T P Islam	T Sikap	T Informasi
N Valid	59	59	59	59	59	59	59	59
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	1.61	1.03	1.90	5.61	8.24	3.80	7.66	2.10
Std. Error of Mean	.064	.024	.040	.220	.200	.141	.225	.125
Median	2.00	1.00	2.00	6.00	8.00	4.00	8.00	2.00
Mode	2	1	2	6	10	5	7	3
Std. Deviation	.492	.183	.305	1.692	1.535	1.079	1.728	.959
Variance	.242	.033	.093	2.863	2.357	1.165	2.987	.921
Skewness	464	5.287	-2.705	307	385	430	282	573
Std. Error of Skewness	.311	.311	.311	.311	.311	.311	.311	.311
Kurtosis	-1.849	26.858	5.502	809	807	731	647	945
Std. Error of Kurtosis	.613	.613	.613	.613	.613	.613	.613	.613
Range	1	1	1	6	5	4	6	3
Minimum	1	1	1	2	5	1	4	0
Maximum	2	2	2	8	10	5	10	3
Sum	95	61	112	331	486	224	452	124
Percentiles 25	1.00	1.00	2.00	4.00	7.00	3.00	7.00	1.00
50	2.00	1.00	2.00	6.00	8.00	4.00	8.00	2.00
75	2.00	1.00	2.00	7.00	10.00	5.00	9.00	3.00

## 2. UNIVARIATE

JK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	23	39.0	39.0	39.0
	Perempuan	36	61.0	61.0	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

#### Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Usia Produktif	57	96.6	96.6	96.6
	Usia Tua	2	3.4	3.4	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

## Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	6	10.2	10.2	10.2
	Rendah	53	89.8	89.8	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

## T\_Perilaku\_Kat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	20	33.9	33.9	33.9
	Buruk	39	66.1	66.1	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

## T\_Pengetahuan\_Kat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	24	40.7	40.7	40.7
	Rendah	35	59.3	59.3	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

## T\_P\_lslam\_Kat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	20	33.9	33.9	33.9
	Rendah	39	66.1	66.1	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

## T\_Sikap\_Kat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	20	33.9	33.9	33.9
	Buruk	39	66.1	66.1	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

## T\_Informasi\_Kat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	27	45.8	45.8	45.8
	Buruk	32	54.2	54.2	100.0
	Total	59	100.0	100.0	

## 3. ANALISIS BIVARIAT

## JK \* T\_Perilaku\_Kat

#### Crosstab

			T_Perila	T_Perilaku_Kat	
			Baik	Buruk	Total
JK	Laki-laki	Count	7	16	23
		Expected Count	7.8	15.2	23.0
		% of Total	11.9%	27.1%	39.0%
	Perempuan	Count	13	23	36
		Expected Count	12.2	23.8	36.0
		% of Total	22.0%	39.0%	61.0%
Total		Count	20	39	59
		Expected Count	20.0	39.0	59.0
		% of Total	33.9%	66.1%	100.0%

## **Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.202ª	1	.653		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.028	1	.867		
Likelihood Ratio	.203	1	.652		
Fisher's Exact Test				.780	.436
Linear-by-Linear Association	.198	1	.656		
N of Valid Cases	59				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7,80.

		95% Confidence Interva	
	Value	Lower	Upper
Odds Ratio for JK (Laki- laki / Perempuan)	.774	.253	2.369
For cohort T_Perilaku_Kat = Baik	.843	.396	1.794
For cohort T_Perilaku_Kat = Buruk	1.089	.756	1.569
N of Valid Cases	59		

b. Computed only for a 2x2 table

# Usia \* T\_Perilaku\_Kat (Uji Fisher's Exact Test)

## **Case Processing Summary**

		Cases							
	Valid N Percent		Miss	sing	Total				
			N	Percent	N	Percent			
Usia * Perilaku	59	100.0%	0	.0%	59	100.0%			

#### Usia \* Perilaku Crosstabulation

			Peri	aku	
			Baik	Buruk	Total
Usia	Usia Produkrif	Count	19	1	20
		Expected Count	19.3	.7	20.0
		% within Usia	95.0%	5.0%	100.0%
		% within Perilaku	33.3%	50.0%	33.9%
		% of Total	32.2%	1.7%	33.9%
	Usia Tua	Count	38	1	39
		Expected Count	37.7	1.3	39.0
		% within Usia	97.4%	2.6%	100.0%
		% within Perilaku	66.7%	50.0%	66.1%
		% of Total	64.4%	1.7%	66.1%
Total		Count	57	2	59
		Expected Count	57.0	2.0	59.0
		% within Usia	96.6%	3.4%	100.0%
		% within Perilaku	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	96.6%	3.4%	100.0%

## **Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.240ª	1	.625		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.227	1	.634		
Fisher's Exact Test				1.000	.567
Linear-by-Linear Association	.235	1	.627		
N of Valid Cases	59				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,68.

b. Computed only for a 2x2 table

# Pendidikan \* T\_Perilaku\_Kat (Uji Fisher's Exact Test)

## **Case Processing Summary**

		Cases						
	Va	lid	Missing		Total			
	Z	Percent	N	Percent	Z	Percent		
Pendidikan * Perilaku	59	100.0%	0	.0%	59	100.0%		

## Pendidikan \* Perilaku Crosstabulation

			Peril	aku	
			Baik	Buruk	Total
Pendidikan	Tinggi	Count	5	15	20
		Expected Count	2.0	18.0	20.0
		% within Pendidikan	25.0%	75.0%	100.0%
		% within Perilaku	83.3%	28.3%	33.9%
		% of Total	8.5%	25.4%	33.9%
	Rendah	Count	1	38	39
		Expected Count	4.0	35.0	39.0
		% within Pendidikan	2.6%	97.4%	100.0%
		% within Perilaku	16.7%	71.7%	66.1%
		% of Total	1.7%	64.4%	66.1%
Total		Count	6	53	59
		Expected Count	6.0	53.0	59.0
		% within Pendidikan	10.2%	89.8%	100.0%
		% within Perilaku	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	10.2%	89.8%	100.0%

## **Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	7.285ª	1	.007		
Continuity Correction <sup>b</sup>	5.036	1	.025		
Likelihood Ratio	7.003	1	.008		
Fisher's Exact Test				.014	.014
Linear-by-Linear Association	7.161	1	.007		
N of Valid Cases	59				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,03.

b. Computed only for a 2x2 table

# T\_Pengetahuan\_Kat \* T\_Perilaku\_Kat

## Crosstab

			T_Perila	aku_Kat	
			Baik	Buruk	Total
T_Pengetahuan_Kat	Tinggi	Count	15	9	24
		Expected Count	8.1	15.9	24.0
		% of Total	25.4%	15.3%	40.7%
	Rendah	Count	5	30	35
		Expected Count	11.9	23.1	35.0
		% of Total	8.5%	50.8%	59.3%
Total		Count	20	39	59
		Expected Count	20.0	39.0	59.0
		% of Total	33.9%	66.1%	100.0%

## **Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	14.770ª	1	.000		
Continuity Correction <sup>b</sup>	12.697	1	.000		
Likelihood Ratio	15.099	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	14.520	1	.000		
N of Valid Cases	59				

- a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 8,14.
- b. Computed only for a 2x2 table

		95% Confidence Interv		
	Value	Lower	Upper	
Odds Ratio for T_Pengetahuan_Kat (Tinggi / Rendah)	10.000	2.846	35.138	
For cohort T_Perilaku_Kat = Baik	4.375	1.835	10.429	
For cohort T_Perilaku_Kat = Buruk	.438	.257	.746	
N of Valid Cases	59			

# T\_P\_Islam\_Kat \* T\_Perilaku\_Kat

## Crosstab

			T_Perila	aku_Kat	
			Baik	Buruk	Total
T_P_lslam_Kat	Tinggi	Count	11	9	20
		Expected Count	6.8	13.2	20.0
		% of Total	18.6%	15.3%	33.9%
	Rendah	Count	9	30	39
		Expected Count	13.2	25.8	39.0
		% of Total	15.3%	50.8%	66.1%
Total		Count	20	39	59
		Expected Count	20.0	39.0	59.0
		% of Total	33.9%	66.1%	100.0%

## **Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	6.013ª	1	.014		
Continuity Correction <sup>b</sup>	4.672	1	.031		
Likelihood Ratio	5.901	1	.015		
Fisher's Exact Test				.021	.016
Linear-by-Linear Association	5.911	1	.015		
N of Valid Cases	59				

- a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6,78.
- b. Computed only for a 2x2 table

		95% Confidence Interv	
	Value	Lower	Upper
Odds Ratio for T_P_Islam_Kat (Tinggi / Rendah)	4.074	1.285	12.914
For cohort T_Perilaku_Kat = Baik	2.383	1.187	4.784
For cohort T_Perilaku_Kat = Buruk	.585	.350	.978
N of Valid Cases	59		

# T\_Sikap\_Kat \* T\_Perilaku\_Kat

## Crosstab

			T_Perilaku_Kat		
			Baik	Buruk	Total
T_Sikap_Kat	Baik	Count	12	8	20
		Expected Count	6.8	13.2	20.0
		% of Total	20.3%	13.6%	33.9%
	Buruk	Count	8	31	39
		Expected Count	13.2	25.8	39.0
		% of Total	13.6%	52.5%	66.1%
Total		Count	20	39	59
		Expected Count	20.0	39.0	59.0
		% of Total	33.9%	66.1%	100.0%

#### **Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	9.200ª	1	.002		
Continuity Correction <sup>b</sup>	7.522	1	.006		
Likelihood Ratio	9.062	1	.003		
Fisher's Exact Test				.004	.003
Linear-by-Linear Association	9.044	1	.003		
N of Valid Cases	59				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6,78.

		95% Confidence Interv		
	Value	Lower	Upper	
Odds Ratio for T_Sikap_Kat (Baik / Buruk)	5.813	1.777	19.012	
For cohort T_Perilaku_Kat = Baik	2.925	1.432	5.973	
For cohort T_Perilaku_Kat = Buruk	.503	.287	.881	
N of Valid Cases	59			

b. Computed only for a 2x2 table

# T\_Informasi\_Kat \* T\_Perilaku\_Kat

## Crosstab

			T_Perila	aku_Kat	
			Baik	Buruk	Total
T_Informasi_Kat	Baik	Count	14	13	27
		Expected Count	9.2	17.8	27.0
		% of Total	23.7%	22.0%	45.8%
	Buruk	Count	6	26	32
		Expected Count	10.8	21.2	32.0
		% of Total	10.2%	44.1%	54.2%
Total		Count	20	39	59
		Expected Count	20.0	39.0	59.0
		% of Total	33.9%	66.1%	100.0%

#### **Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	7.161ª	1	.007		
Continuity Correction <sup>b</sup>	5.760	1	.016		
Likelihood Ratio	7.284	1	.007		
Fisher's Exact Test				.012	.008
Linear-by-Linear Association	7.040	1	.008		
N of Valid Cases	59				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9,15.

		95% Confide	ence Interval
	Value	Lower	Upper
Odds Ratio for T_Informasi_Kat (Baik / Buruk)	4.667	1.455	14.965
For cohort T_Perilaku_Kat = Baik	2.765	1.233	6.202
For cohort T_Perilaku_Kat = Buruk	.593	.387	.907
N of Valid Cases	59		

b. Computed only for a 2x2 table