

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Desain Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional, yaitu penelitian yang diarahkan untuk menjelaskan hubungan antara dua variabel bebas dengan variabel terikat dengan disain penelitian *cross-sectional*, dimana data yang menyangkut variabel bebas dan terikat dikumpulkan dalam waktu bersama-sama (Notoatmodjo, 2010).

#### **B. Populasi dan Sampel Penelitian**

##### 1. Populasi

Populasi penelitian adalah semua siswa kelas 4, 5, dan 6 yang ada di SD Danupayan Bulu Temanggung yang berjumlah 31 siswa laki-laki yang merokok.

##### 2. Sampel

Penelitian ini mengambil sampel dengan menggunakan cara *Total Sampling* yaitu pemilihan sampel dengan menggunakan seluruh populasi yang ditentukan (Dahlan 2009). Pada penelitian ini peneliti menggunakan sebanyak 30 sampel. Sampel yang digunakan adalah yang sampel yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi berikut:

##### a. Kriteria inklusi

- 1) Siswa laki-laki

- 2) Siswa yang pernah merokok pada waktu yang tidak di ketahui dan jumlah yang tidak di ketahui.
  - 3) Siswa kelas 4, 5, dan 6
  - 4) Bersedia menjadi responden
- b. Kriteria eksklusi
- 1) Siswa yang tidak hadir pada saat penelitian dilakukan

### C. Lokasi dan Waktu

Penelitian dilakukan di SD Negeri Danupayan Bulu Temanggung pada 21 Februari 2017.

### D. Variabel Penelitiandan Definisi Operasional

#### 1. Variabel penelitian

- a. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah dukungan sosial orang tua
- b. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah perilaku merokok.

#### 2. Definisi Operasional

**Tabel 1.**Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala Pengukuran	Hasil
1	Dukungan sosial orang tua	Bentuk perhatian orang tua terhadap perilaku merokok pada anak yang meliputi : 1. Dukungan instrumental 2. Dukungan informasional kepada ibu 3. Dukungan emosional 4. Dukungan harga diri	Kuesioner dukungan orang tua sebanyak 25 item pertanyaan	Ordinal	Hasil penelitian dikategorikan dengan parameter : Mendukung apabila skor $\geq 75\%$ dan tidak mendukung apabila skor $< 75\%$

No	Variabel	Definisi Operasional	Alat Ukur	Skala Pengukuran	Hasil
2	Perilaku Merokok	Tindakan yang dilakukan siswa dalam hal melakukan kegiatan merokok	Kuesioner Perilaku merokok sebanyak 11 item pertanyaan	Ordinal	Hasil penelitian dikategorikan dengan parameter : Buruk 0-50% dan sangat buruk $\geq 51\%$

### E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian ini adalah kuesioner tertutup yang diisi oleh responden. Instrumen penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang berupa pertanyaan tentang dukungan orang tua dan perilaku merokok dengan skala ordinal. Kuesioner berupa daftar pertanyaan yang dibuat sendiri dan memodifikasi dari instrumen Pradana (2014), Lestari (2016), Nasir (2014), dan Nurdiyanto (2014). Paparan pertanyaan tentang dukungan sosial orang tua yang meliputi 4 sub yang dijadikan dalam 25 pertanyaan dan 11 pertanyaan tentang perilaku merokok.

1. Instrumen dukungan sosial orang tua mengukur 4 sub yaitu dukungan instrumental, dukungan informasional, dukungan emosional dan dukungan pada harga diri.

**Tabel 2.** Kisi-Kisi Instrumen Dukungan Sosial

No	Domain	No. Item Instrumen		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1.	Dukungan Instrumental	4, 5	1, 2, 3	5
2.	Dukungan Informasional	6, 7, 9, 10, 11, 12	8	7
3.	Dukungan Emosional	16, 17, 18, 19, 20, 21	13, 14, 15	9
4.	Dukungan pada Harga Diri	25	22, 23, 24	4
Jumlah				25

Penentuan skor untuk pernyataan *favourable* dengan nilai 1 untuk jawaban Ya dan nilai 0 untuk jawaban Tidak. Sedangkan skor untuk pernyataan *unfavourable* dengan nilai 0 jika jawaban Ya dan nilai 1 jika jawaban Tidak.

- Instrumen perilaku merokok, mengukur tindakan yang dilakukan siswa dalam hal melakukan kegiatan merokok yang terdiri dari 4 sub, yaitu: tahap persiapan, tahap inisiasi, tahap menjadi perokok dan tahap pemeliharaan.

**Tabel 3.** Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Merokok

No	Domain	No. Item Instrumen		Jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
1.	Tahap Persiapan	-	1, 3, 8	3
2.	Tahap Inisiasi	4	2	2
3.	Tahap Menjadi Perokok	-	9	1
4.	Tahap Pemeliharaan	-	5, 6, 7, 10, 11	5
Jumlah				11

Penentuan skor untuk pernyataan *favourable* adalah sebagai berikut: 4= Tidak pernah, 3= Kadang-kadang, 2= Sering, dan 1= Selalu. Sedangkan skor untuk pernyataan *unfavourable* adalah sebagai berikut: 1= Tidak pernah, 2= Kadang-kadang, 3= Sering, dan 4= Selalu

## F. Uji Validitas dan Reliabilitas

### 1. Uji Validitas

Uji coba instrumen dilakukan pada 32 siswa di SD Tegalurung Bulu Temanggung, pada Februari 2017. Uji validitas pada penelitian ini menggunakan *Pearson Product Moment*. Berdasarkan analisa tersebut, pada kuesioner dukungan sosial orang tua terdapat 25 item yang valid dengan skor  $r$  hitung 0,537 – 0,940 dengan  $r$  tabel 0,349 sehingga  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel. Sedangkan pada kuesioner perilaku merokok siswa terdapat 11 item yang valid dengan skor  $r$  hitung 0,369 – 0,811 dengan  $r$  tabel 0,349 sehingga  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel.

### 2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas untuk instrumen dukungan sosial orang tua dan perilaku merokok siswa menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Instrumen dukungan sosial orang tua memiliki nilai reliabilitas 0,963. Sedangkan untuk instrumen perilaku merokok siswa memiliki nilai reliabilitas 0,828. Jika koefisien *Cronbach Alpha*  $\geq$  0,6 maka alat ukur dinyatakan reliabel (Azwar, 2003).

## G. Pengumpulan Data

Setelah data yang diperlukan terkumpul, kemudian dilakukan proses pengolahan data melalui tahap-tahap:

1. Mendapatkan izin survei pendahuluan dari PSIK FKIK UMY dan diserahkan ke SD Negeri Danupayan Bulu Temanggung
2. Melakukan survei pendahuluan di SD Negeri Danupayan.

Data yang telah terkumpul dari survei pendahuluan didapatkan sejumlah 54 murid dari total kelas 4, 5 dan 6. Dan didapat responden siswa laki-laki perokok sejumlah 31 siswa dari total kelas 4, 5 dan 6.

3. Mendapatkan izin uji validitas dan reliabilitas di PSIK FKIK UMY dan di serahkan ke SD Tegalurung Bulu Temanggung
4. Melakukan Uji Validitas dan Realibilitas di SD Tegalurung Bulu Temanggung
5. Mendapatkan izin penelitian di kantor KESBANGPOL Temanggung dan di serahkan ke SD Negeri Danupayan Bulu Temanggung
6. Memulai penelitian di SD Negeri Danupayan Bulu Temanggung
7. Peneliti melakukan penelitian kepada 30 responden siswa dengan proses pelaksanaan penelitian sebagai berikut :
  - a) Peneliti memperkenalkan diri, menjelaskan tujuan penelitian dan kegiatan yang akan dilakukan kepada responden penelitian.
  - b) Memberikan *inform concent* untuk diisi oleh siswa
  - c) Memberikan kuisisioner kepada siswa untuk diisi kemudian dikembalikan kepada peneliti.

- d) Menganalisis kuisioner
8. Melakukan pengolahan data dengan tahap sebagai berikut (Notoatmodjo, 2010):
    - a) *Editing*, merupakan upaya untuk memeriksa kembali kebenaran data yang diperoleh.
    - b) *Coding*, Setelah semua koesioner diedit atau disunting, selanjutnya dilakukan pengkodean atau *coding*, yakni mengubah data berbentuk kalimat atau huruf menjadi data angka atau bilangan.
    - c) *Entri Data*, yakni memasukan data ke dalam program komputer untuk dilkukan analisa lebih lanjut.
    - d) *Cleaning*, yakni pengecekan kembali untuk melihat kemungkinan-kemungkinan adanya kesalahan-kesalahan kode, ketidaklengkapan, dan sebagainya kemudian dilakukan pembetulan atau koreksi.
  9. Melakukan analisa data menggunakan program komputer. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah :
    - a) Analisis Univariat

Pada penelitian ini analisis univariat yang digunakan untuk mengetahui karakteristik responden, dukungan sosial orang tua dan perilaku merokok siswa, yang ditampilkan dalam bentuk nilai distribusi dan frekuensi menggunakan program *software* statitstik.
    - b) Analisis Bivariat

Analisa ini menguji dua variabel yang diduga memiliki korelasi (Notoatmodjo, 2010). Analisa ini digunakan untuk menerangkan

keeratan hubungan dua variabel. Pada penelitian ini digunakan untuk mengetahui korelasi antara dukungan sosial orang tua dan perilaku merokok siswa.

Data terlebih dahulu dilakukan uji normalitas menggunakan *Saphiro-Wilk*. Hasil uji normalitas menyatakan bahwa data tidak terdistribusi normal, kemudian analisa uji korelasi menggunakan *Spearman Rho* dengan menggunakan program *software* statistik.

#### **H. Etika Penelitian**

Sebelum melakukan penelitian, peneliti memberikan surat ijin permohonan penelitian kepada siswa di SD Negeri Danupayan dengan memperhatikan etika penelitian, yang meliputi (Hidayat, 2010)

1. *Informed Consent* : merupakan bentuk persetujuan antara peneliti dengan responden penelitian dengan memberikan lembar persetujuan. *Informed consent* tersebut diberikan kepada siswa SD sebelum penelitian dilakukan.
2. *Anonimity* : Dalam penggunaan subjek penelitian dilakukan dengan cara tidak memberikan atau mencantumkan nama responden pada lembar kuesioner dan hanya menuliskan kode pada lembar pengumpulan data atau hasil penelitian yang akan disajikan.
3. Kerahasiaan : untuk menjaga kerahasiaan data peneliti menyimpan hasil kuesioner dengan baik dan dipergunakan sesuai dengan kebutuhan peneliti. Hasil tersebut sudah mendapat ijin dari komite etik dan dokumen tersebut akan di simpan selama minimal 5 tahun.