KARYA TULIS ILMIAH

PENGARUH PELATIHAN PENCEGAHAN *BULLYING* TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA TERHADAP *BULLYING* DI SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA

Disusun untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan pada
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Disusun oleh :

SERLY WIDIA NINGSIH

20130320056

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Serly Widia Ningsih

NIM : 20130320056

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang penulis tulis ini benar-benar merupakan hasil karya penulis sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan

Serly Widia Ningsih

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya” -- QS. Al-Baqarah: 286

“Barangsiapa yang bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan menjadikan baginya kemudahan dalam (semua) urusannya” – QS. Ath-Thalaaq:4

“Segala sesuatu yang di awali dengan niat yang baik pasti akan berbuah dengan kebaikan yang diharapkan

“ Setiap kebaikan adalah shodaqoh” HR. Muslim

“ Sesungguhnya amalan hamba yang pertama kali dihisab pada hari kiamat adalah shalat” HR. Tirmidzi

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat” QS.Al Mujadalah:11

“Jangan percaya pada putus asa, karena itu akan menghancurkanmu. Namun percaya lah pada diri sendiri.

“Keberhasilan yang indah adalah saat kita dapat membahagiakan kedua orang tua.

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Orang tuaku tercinta Bapak Sofyan Mahadir & Ibu Yunizar yang selalu memberikan dukungan, doa dan restu, semangat, nasehat yang tiada henti agar terus berusaha dan bersabar dalam mengerjakan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Kakak tercinta Ahmad Yufirzan yang selalu menanyakan dan mengingatkan penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah.
4. Terimakasih juga kepada keluarga besar Bapak dan Ibu yang selalu mengingatkan untuk terus berusaha dalam menyelesaikan penelitian ini dan memberikan dukungan serta do'a kepada peneliti.
5. Terimakasih juga kepada Ibu Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep., Sp.Jiwa., Ph.D, selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam membimbing saya dan mengarahkan ke penlitian yang sesungguhnya sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat diselesaikan dengan lancar.
6. Terimakasih juga kepada Ibu Kellyana Irawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa, selaku dosen penguji yang banyak sekali memberikan masukan dan melancarkan sidang peneliti.
7. Sahabat semua Dwi Arini, Sushmitha Lantu A, Dinda Santi P, Alviana Devita, Alqodar Annafish yang selalu memberikan semangat dan dukungan agar penulis semangat dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah
8. Teman seperjuangan skill lab Eyasintri, Labib Alfikri, Karina Saraswati, Rina Widiya Hasim, Nurul Arifah, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis agar tetap semangat dalam melakukan penelitian ini.
9. Teman satu bimbingan Dian Pepriana, Eka Asti, Fathiyyah, yang telah memberikan dukungan agar tetap semangat mengerjakan Karya Tulis Ilmiah ini.
10. Terimakasih juga kepada partner dalam penelitian Sekar Sari yang telah sabar dalam mengahadapi peneliti di saat peneliti kecewa dan merasa putus asa dalam menjalani penelitian ini.
11. Terimakasih juga kepada Ati Purwaningsih, Probo Adi, Aneta Putri A, Ayuk Cucuk, Cristanti, Wiga Eryzha yang telah memberikan semangat peneliti
12. Teman satu kos Nurita Febriani yang telah memberikan semangat kepada peneliti dalam mengerjakan Karya Tulis Ilmiah
13. Keluarga besar PSIK 2013 yang selalu memberikan semangat untuk tetap bersama dalam keadaan suka maupun duka.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **Pengaruh Pelatihan Pencegahan *Bullying* Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa Terhadap *Bullying* Di SMP Negeri 11 Yogyakarta**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabi besar kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabatnya, dan Insya Allah kepada kita sebagai umatnya. Semoga ajaran yang beliau ajarkan dapat kita amalkan dalam kehidupan ini dan semoga kita mendapat syafa'at beliau diakhir nanti. Aamiin

Karya Tulis Ilmiah diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Terwujudnya Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide, maupun pikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak dr. Ardi Pramono, Sp.An, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC, selaku ketua Prodi Ilmu Keperawatan.
3. Ibu Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep., Sp.Jiwa., Ph.D, selaku dosen pembimbing saya yang telah banyak memberikan masukan, waktu dan saran kepada penulis dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Ibu Kellyana Irawati, S.Kep., Ns., M.Kep., Sp.Kep.Jiwa, selaku dosen penguji yang banyak sekali memberikan masukan dan melancarkan sidang peneliti.
5. Kepada orang tua peneliti yaitu bapak Sofyan Mahadir dan ibu Yunizar yang selalu memberikan semangat, dukungan, doa dan restu kepada peneliti.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dengan segala kerendahan hati peneliti mengharapkan saran dan

kritik yang membangun guna penyempurnaan penulisan. Semoga proposal ini bermanfaat dan dapat digunakan sebagai informasi bagi semua yang membutuhkan. Amin

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 21 Agustus 2017

Serly Widia Ningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

LEMBAR PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL vi

DAFTAR GAMBAR vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

INTISARI IX

BAB I

PENDAHULUAN 11

A. Latar Belakang Masalah..... 11

B. Rumusan Masalah 15

C. Tujuan Penelitian 15

D. Manfaat Penelitian 16

E. Keaslian Penelitian 16

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA 19

A. Tinjauan Pustaka 19

1. Anak-anak 19

2. Bullying 20

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi bullying 24

4. Pelatihan pada siswa 27

B. Kerangka Teori 30

C. Kerangka Konsep..... 31

D. Hipothesis..... 32

BAB III

METODE PENELITIAN 33

A. Desain Penelitian 33

B. Populasi dan Sampel Penelitian 34

C. Lokasi dan Waktu Penelitian 35

D. Variabel Penelitian 36

E. Definisi Operasional 36

F. Instrumen Penelitian 36

G. Cara Pengumpulan Data 39

H. Uji Validitas dan Reliabilitas 41

I. Pengumpulan Data dan Analisis Data 41

J. Etik Penelitian 45

DAFTAR PUSTAKA 58

LAMPIRAN..... 61

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jenis Penelitian 34

Tabel 3.2 Definisi operasional pelatihan pencegahan *bullying* dan pengetahuan dan sikap siswa 37

Tabel 3.3 Kisi-kisi kuesioner pengetahuan perilaku *bullying* 39

Tabel 3.4 Kisi-kisi kuesioner sikap terhadap *bullying* 40

Tabel 4.1 Distribusi karakteristik responden kelompok kontrol 48

Tabel 4.2 Distribusi karakteristik responden kelompok intervensi 48

Tabel 4.3 Hasil tingkat pengetahuan dan sikap siswa sebelum diberikan intervensi pada kelompok kontrol dan intervensi 49

Tabel 4.4 Hasil tingkat pengetahuan dan sikap setelah diberikan intervensi pada kelompok kontrol dan intervensi 50

Tabel 4.5 Hasil tingkat pengetahuan sebelum dan setelah intervensi pada kelompok kontrol dan intervensi
..... 50

Tabel 4.6 Hasil analisa perbedaan sebelum dan setelah intervensi pada kelompok kontrol dan intervensi 50

Tabel 4. 7 Hasil analisa tingkat pengetahuan setelah diberikan intervensi pada kelompok kontrol dan intervensi 52

Tabel 4.8 Hasil analisa sikap setelah diberikan intervensi pada kelompok kontrol dan intervensi 52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Teori 21

Gambar 2.2. Kerangka Konsep 22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Keterangan Lolos Uji Etik

Lampiran 2 : Permohonan Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 : Surat Rekomendasi Penelitian

Lampiran 4 : Surat Izin Pemerintahan Kota

Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 6 : Lembar Permohonan Menjadi Responden

Lampiran 7 : Lembar Perizinan Orang Tua

Lampiran 8 : Lembar Protokol Penelitian