

**DIFFERENCES INFLUENCE OF EDUCATION SKILL BASIC LIFE SUPPORT
BETWEEN EDUCATIONAL VIDEO AND PRACTICE ON THE LEVEL OF
KNOWLEDGE AND SKILL OF COLLEGE STUDENTS**

Rizky Shodiqurrahman¹, Resti Yulianti Sutrisno²

¹Nursing student of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

²Nursing lecturer of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Abstract

Background: First aid in the event of cardiac arrest is very necessary and should be done quickly because life sustainability is higher if the victim gets heart resuscitation or basic life support. The events of emergency cardiac arrest often occur outside the hospital or close to the common people. The community, especially student is the one who must know about basic life support. Training and learning is needed to improve skills especially in knowledge and skill in helping the victims.

Objective: To determine the differences influence of education skill basic life support between educational video and practice on the level of knowledge and skill of college students.

Methods: This research used a design Quasi Experiment with Non-Equivalent Control Group with pre-test and post-test in control and intervention group. The sample in this research were 38 respondents taken by used purposive sampling technique. The knowledge level variables were measured used multiple choice questionnaires and the skills were measured by checklist. The statistical test used to determine the effect on the level of knowledge and skills using paired t test analysis and to saw the difference used independent t test analysis

Result: At the level of knowledge with video education p value 0.0001 ($p < 0.05$) indicates there is an increase and there are differences. The skills of the respondents increased after being given video education with p value 0.0001. The knowledge of respondents increased after being given education with practice with p value 0.0001. The skills of respondents increased after being educated with practice with p value 0.0001. The result of the analysis test obtained on the level of knowledge between the two groups value p value 0.002 ($p < 0.05$) showed that there is a difference from the final result of the respondent's knowledge value. In educational methods with practice it has a higher increase than video with a mean value of 17.37. The result of the analysis obtained on skill between both groups of p value 0,045 ($p < 0,05$) indicate that there is difference from end result of skill value of respondent. In the educational methods with practice it has a higher increase than video with a final average value of 10.47.

Conclusion: There is an influence of basic life support education on the level of knowledge and skills students after getting video and practice education.

Keyword: basic life support, skills education, knowledge education

**PERBEDAAN PENGARUH EDUKASI KETRAMPILAN *BASIC LIFE SUPPORT*
ANTARA VIDEO EDUKASI DAN PRAKTIK TERHADAP TINGKAT
PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN
MAHASISWA**

Rizky Shodiqurrahman¹, Resti Yulianti Sutrisno²

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

²Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Intisari

Latar Belakang: Pertolongan pertama pada kejadian henti jantung sangat perlu dilakukan dan harus cepat dilakukan karena kelangsungan hidup lebih tinggi bila korban mendapatkan resusitasi jantung paru atau *basic life support*. Kejadian kegawatdaruratan henti jantung banyak terjadi diluar rumah sakit atau dekat dengan masyarakat awam. Masyarakat khususnya mahasiswa adalah orang yang harus mengetahui cara bantuan hidup dasar / *basic life support*. Pelatihan dan pembelajaran sangatlah dibutuhkan untuk meningkatkan kemampuan khususnya dalam pengetahuan dan ketrampilan dalam menolong korban.

Tujuan Penelitian: Penelitian bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh edukasi ketrampilan *basic life support* antara video edukasi dan praktik terhadap tingkat pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain *Quasi Experiment* dengan *Non-Equivalent Control Grup* dengan adanya perlakuan *pre-test* dan *post-test* pada kelompok kontrol dan intervensi. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 38 responden diambil dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel tingkat pengetahuan diukur menggunakan kuesioner *multiple choice* dan ketrampilan diukur dengan *checklist*. Uji statistik yang digunakan untuk mengetahui pengaruh terhadap tingkat pengetahuan dan ketrampilan menggunakan uji analisa *paired t test* dan untuk melihat perbedaannya menggunakan uji analisa *independent t test*.

Hasil: Pada tingkat pengetahuan dengan edukasi video *p value* 0,0001 ($p < 0,05$) menunjukkan ada peningkatan dan terdapat perbedaan. Ketrampilan responden meningkat setelah diberikan edukasi video dengan *p value* 0,0001. Tingkat pengetahuan responden meningkat setelah diberikan edukasi dengan praktik dengan *p value* 0,0001. Ketrampilan responden meningkat setelah diberikan edukasi dengan praktik dengan *p value* 0,0001. Hasil uji analisa pada tingkat pengetahuan antara kedua kelompok nilai *p value* 0,002 ($p < 0,05$) menunjukkan bahwa terdapat perbedaan dari hasil akhir nilai pengetahuan responden. Pada metode edukasi dengan praktik memiliki peningkatan yang lebih tinggi dibanding video dengan nilai rata-rata akhir 17,37. Uji analisa pada ketrampilan antara kedua kelompok nilai *p value* 0,045 ($p < 0,05$) menunjukkan bahwa terdapat perbedaan dari hasil akhir nilai ketrampilan responden. Pada metode edukasi dengan praktik memiliki peningkatan yang lebih tinggi dibanding video dengan nilai rata-rata akhir 10,47.

Kesimpulan: Terdapat perbedaan pengaruh edukasi *basic life support* terhadap tingkat pengetahuan dan ketrampilan mahasiswa setelah mendapatkan edukasi video dan praktik.

Kata Kunci: *basic life support*, edukasi ketrampilan, edukasi pengetahuan, bantuan hidup dasar