

KARYA TULIS ILMIAH

**PERBEDAAN SKOR OHI-S *SPECIAL NEEDS CHILDREN*
ANTARA TUNANETRA, TUNAGRAHITA DAN TUNADAKSA
PADA SLB 1 BANTUL**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat
Sarjana Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

ZANIA NISSA DESTRIANY

20130340078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH

**PERBEDAAN SKOR OHI-S *SPECIAL NEEDS CHILDREN* ANTARA
TUNANETRA, TUNAGRAHITA DAN TUNADAKSA PADA SLB 1 BANTUL**

Disusun oleh:

ZANIA NISSA DESTRIANY

20130340078

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 16 Maret 2017

Dosen Pembimbing



drg. Laelia Dwi Anggraini, Sp. KGA
NIK. 19720707200710173085

Dosen Penguji I



drg. Likky Tiara A., M.Dsc., Sp. KGA
NIK. 19690807200410173217

Dosen Penguji II




drg. Wustha Farani, M. DSc.
NIK. 19860526201510173220

Mengetahui,

Kepala Prodi Pendidikan Dokter Gigi
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta




drg. Hastoro Pintadi, Sp. Pros
NIK. 19680212200410173071

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zania Nissa Destriany

NIM : 20130340078

Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan mau pun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 16 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,

Zania Nissa Destriany

MOTTO

“Janganlah seseorang mencari ilmu dengan sikap sombong dan membanggakan diri, maka ia akan merugi. Tetapi barangsiapa yang mencari ilmu dengan kerendahan hati, dan dengan menghormati Ulama (guru), maka ia akan beruntung.”

(Imam Syafi’i)

Nilai seseorang sesuai dengan kadar tekadnya, ketulusannya sesuai dengan kadar kemanusiannya, keberaniannya sesuai dengan kadar penolakannya terhadap perbuatan jahat, dan kesucian hati nuraninya sesuai dengan kadar kepekaannya terhadap kehormatan dirinya.

(Khalifah Ali bin Abi Thalib)

Every accomplishment starts with the decision to try

Efforts and courage are not enough without purpose and direction

(John. F. Kennedy)

It’s what we make out of what we have, not out of what we are given, that separates one person from another

(Nelson Mandela)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya Tulis Ilmiah ini dipersembahkan kepada:

Ayahanda Almarhum Zanzibar Zaidar dan Ibunda Almarhumah Ani Kurniawati yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, dan perjuangan dalam membesarkan anak – anaknya hingga saya dapat mencapai titik ini.

Saudara – saudara saya Chairul Ramadhan dan Zella Nizha Oktaviani yang telah memberikan dorongan dan motivasinya, semoga kemudahan dan kelancaran selalu dapat kita temukan di antara hambatan lainnya.

Teman – Teman terdekat saya Didi Mulyadi, Intan Nur Shabrina, Ririn Supriyani, Dinda Aprilivana, Inten Tejaning, Agil Agni, Sausan Afra, Indah Dwi, Bella Rizqia, Syifa Nabila, Siti Widyastuti, Annisa Hanum, Succi Wulandhary, Dikola Sambang Triaji, Iriela Carolina, Meutia Fakhriah, Nyssa Iga Putri, Annisa Nabila, PM dan teman – teman lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah menjadi tempat berbagi dan teman berjuang bersama, semoga kesuksesan segera menanti kita setelah ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat dan Hidayah-Nya hingga penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Perbedaan Skor OHI-S *Special Needs Children* antara Tunanetra, Tunagrahita, dan Tunadaksa pada SLB 1 Bantul” dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan tugas akhir ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis berkeinginan untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Orang tua (alm. H. Zanzibar Zaidar dan alm. Dra. Hj. Ani Kurniawati) yang selalu menjadi motivasi penulis untuk menyelesaikan studi dan meraih gelar sarjana walau pun berbagai rintangan menghadang.
2. Saudara – saudaraku (Chairul Ramadhan dan Zella Nizha Oktaviani) yang telah menjadi penyemangat dan pendukung penulis selama masa studi sarjana Kedokteran Gigi.
3. Dr. dr. Wiwik Kusumawati, M. Kes., selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. drg. Hastoro Pintadi, Sp. Pros., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

5. drg. Laelia Dwi Anggraini, Sp. KGA., selaku dosen pembimbing Karya Tulis Ilmiah yang telah bersedia membimbing dan meluangkan waktunya, serta memberikan pengetahuan, masukan, dorongan dan bantuan prasarana dalam rangka penyusunan dan penelitian untuk Karya Tulis Ilmiah ini.
6. drg. Likky Tiara A., M. DSc., Sp. KGA., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan yang berharga agar Karya Tulis Ilmiah ini dapat lebih baik.
7. drg. Wustha Farani, M. DSc., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran sehingga Karya Tulis Ilmiah ini dapat lebih baik.
8. Seluruh dosen Program Studi Kedokteran Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan dosen – dosen pakar yang telah memberikan pengetahuan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
9. Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi melalui penyelenggaraan Program Kreativitas Mahasiswa 2017 yang telah memberikan dukungan berupa dana dalam penelitian ini.
10. Ibu Endang, selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kesiswaan serta Bapak/Ibu guru staf pengajar dan administrasi SLB 1 Bantul yang telah banyak membantu penulis atas ketersediaan waktu dan tempatnya untuk dilakukan penelitian di SLB tersebut.

11. Intan Nur Shabrina dan Ririn Supriyani selaku rekan dalam menjalankan penelitian pada Karya Tulis Ilmiah ini, yang telah berbagi ilmu dengan penulis dan banyak membantu dalam penyusunannya.
12. Agil Agni, Bella Rizqia, Dinda Aprilivana, Inten Tejaning, Indah Dwi, Sausan Afra, Syifa Nabila, serta seluruh teman – teman Kedokteran Gigi angkatan 2013 yang telah membantu dalam berbagai hal.
13. Didi Mulyadi, Annisa Hanum, Siti Widyastuti, Succi Wulandhary, Iriela Carolina, Meutia Fakhriah, Nyssa Iga Putri, Annisa Nabila, Dikola Sambang Triaji, serta teman – teman lainnya yang telah menjadi teman terdekat penulis selama menempuh pendidikan di Yogyakarta.
14. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari banyak kekurangan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat untuk semua pihak dan untuk kemajuan Prodi Pendidikan Dokter Gigi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 16 Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

PROPOSAL KARYA TULIS ILMIAH	i
HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
INTISARI.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum.....	7
2. Tujuan Khusus.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Bagi Peneliti	8
2. Bagi Pengelola SLB	8
3. Bagi Pemerintah	8
4. Bagi Masyarakat.....	9
E. Keaslian Penelitian.....	9
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Telaah Pustaka	11

1. Kebersihan Gigi dan Mulut	11
2. Anak Berkebutuhan Khusus	14
3. Tunanetra.....	19
4. Tunagrahita.....	23
5. Tunadaksa.....	28
6. Sekolah Luar Biasa.....	32
B. Landasan Teori.....	38
C. Kerangka Konsep.....	40
D. Hipotesis.....	41
BAB III	42
METODE PENELITIAN.....	42
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Sampel	42
3. Kriteria Inklusi dan Eksklusi	45
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
1. Lokasi penelitian	46
2. Waktu penelitian.....	46
D. Variabel Penelitian.....	46
1. Variabel pengaruh	46
2. Variabel terpengaruh	46
3. Variabel terkendali	46
4. Variabel tak terkendali	47
E. Definisi Operasional	47
F. Alat dan Bahan Penelitian.....	49
1. Alat	49
2. Bahan.....	49

3. Lembar Penelitian.....	50
G. Jalannya Penelitian.....	50
1. Pembagian Kelompok	50
2. Penilaian Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut (OHI-S).....	50
H. Analisis Data	54
1. Pengumpulan Data	54
2. Analisis Data	54
BAB IV	55
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil	55
B. Pembahasan.....	60
BAB V.....	72
KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	78
A. Bukti Penelitian di SLB 1 Bantul.....	78
B. Formulir Informed Consent.....	79
C. Blanko Penilaian Skor OHI-S	80
D. Bukti Hasil Pengolahan Data	81
E. Surat Izin Penelitian	86
F. Etika Penelitian	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rumus DI-S (Greene & Vermillion, 1964).....	13
Gambar 2. Rumus CI-S (Greene & Vermillion, 1964).....	13
Gambar 3. Rumus OHI-S (Greene & Vermillion, 1964).....	14
Gambar 4. Kerangka Konsep Penelitian	40
Gambar 5. Enam Permukaan Gigi yang diperiksa	52
Gambar 6. Pemberian skor DI – S (Marya, 2011)	53
Gambar 7. Pemberian skor CI – S (Marya, 2011).....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skor OHI-S (Greene & Vermillion, 1964).	14
Tabel 2. Sampel Penelitian per jenjang berdasarkan jenis ketunaan	45
Tabel 3. Hasil Analisis Data Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	56
Tabel 5. Hasil Analisis Data Jenis Ketunaan	56
Tabel 6. Hasil Uji Normalitas Data.....	57
Tabel 7. Hasil Uji Analisis One – Way ANOVA	58
Tabel 8. Hasil Uji Analisis <i>Post - Hoc</i>	59

INTISARI

Latar belakang: Kesehatan gigi dan mulut adalah komponen vital dalam kesehatan tubuh secara umum. Cara untuk mencapai kesehatan gigi dan mulut yang baik yaitu dengan menjaga kebersihan gigi dan mulut agar berada dalam keadaan yang baik pula. Metode OHI-S merupakan salah satu cara yang dapat digunakan untuk mengetahui skor kebersihan gigi dan mulut. Kebersihan gigi dan mulut pada anak berkebutuhan khusus seringkali ditemukan hasil yang buruk dan menunjukkan angka yang lebih rendah dibandingkan dengan anak normal lainnya. Anak tunanetra, tunagrahita, dan tunadaksa mempunyai hambatan masing – masing dalam memenuhi kebersihan gigi dan mulut, yang tentunya akan mempengaruhi skor kebersihan gigi dan mulut mereka. **Tujuan Penelitian:** Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui perbedaan skor OHI-S pada anak tunanetra, tunagrahita, dan tunadaksa di SLB 1 Bantul. **Bahan dan Cara:** Penelitian dilakukan terhadap 90 anak berkebutuhan khusus yang terdiri dari 16 anak tunanetra, 24 anak tunagrahita ringan, 23 anak tunagrahita sedang, 10 anak tunadaksa ortopedi, dan 17 anak tunadaksa syaraf. Subjek tersebut diperiksa kebersihan gigi dan mulutnya dengan metode OHI-S dan dicatat pada formulir pemeriksaan. Hasil skor OHI-S kemudian dibandingkan dengan menggunakan uji One – Way ANOVA. **Kesimpulan:** Hasil penelitian ini didapatkan perbedaan skor OHI-S yang signifikan pada kelima kelompok berkebutuhan khusus ($p < 0,05$), walau pun perbandingan antar kelompok menunjukkan tidak semua perbandingan memiliki hasil yang signifikan. **Saran:** Diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui tingkat kemandirian anak berkebutuhan khusus dalam menjaga kebersihan gigi dan mulut sehingga dapat dilakukan pendekatan yang lebih baik untuk menjaga kebersihan gigi dan mulut.

Kata Kunci: *Skor OHI-S, Tunanetra, Tunagrahita, Tunadaksa, Special Needs Children*

ABSTRACT

Introduction: Oral Health is one of the vital component on the overall health. Maintaining oral hygiene to the good condition is needed in order to fulfill good oral health. One of the method that can be used to decide the oral hygiene condition is OHI-S. Oral hygiene in special needs children found to be in the bad condition and showed a significantly lower score than the other normal children. Children with visual impairment, mental retardation, and physical impairment have their own limitation to maintain good oral hygiene, which of course will affect their oral hygiene score. **Objectivity:** The aim of this study is to know the difference in OHI-S score of children with visual impairment, mental retardation, and physical impairment in SLB 1 Bantul. **Material and Methods:** The subject of this study is 90 special needs children consist of 16 children with visual impairment, 24 children with mild mental retardation, 23 children with moderate mental retardation, 10 children with orthopedic physical impairment, and 17 children with neurologic physical impairment. OHI-S method was used to examine the subject of this study and the result was written in the examination form. The result of OHI-S score then compared with One – Way ANOVA Test. **Conclusion:** The result of this study shows a significant difference on the five groups of special needs children ($p < 0,05$), although not all of the inter-group comparison showing the same significant results. **Suggestions:** Further research is needed in order to know the level of special needs children's independency on oral hygiene so that better approachment could be done to keep their oral hygiene in a good state.

Keywords: OHI-S Score, Visual Impairment, Mental Retardation, Physical Impairment, Special Needs Children