DAFTAR PUSTAKA

Ahmad, G. (2015). *Pencegahan terjadinya perilaku kekerasan (bullying) melalui program anti-bullying di sekolah.* Cimahi: Stikes Ayani Cimahi.

Ardita, F. T. (2014). *Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Sikap tentang Manajemen Insulin pada Penderita DM di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta.* Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik).* Jakarta: Rineka Cipta.

Arikunto, S. (t.thn.). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik0.*

Budiman, & Riyanto, A. (2012). *Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan.* Jakarta: Salemba Medika.

Citra Ayu Pratiwi, S. M. (2012). *Perbedaan Tingkat Post Traumatic Stress Disorder ditinjau dari Bentuk Dukungan Emosi pada Penyintas Erupsi Merapi Usia Remaja dan Dewasa di Sleman Yogyakarta.* Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dharma, K. K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan (Pedoman Melaksanakan dan Menerapkan Hasil penelitian).* Jakarta: Buku Mahasiswa Kesehatan.

Djiwandono, S. E. (2002). *Psikologi pendidikan.* Jakarta: PT Gramedia.

Djiwandono, W. S. (2002). *Psikologi Pendidikan.* Jakarta: Gramedia

Fajrin, N. A. (2013). *Hubungan antara Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Bullying pada Remaja di SMK PGRI Semarang.* Semarang: Universitas Muhammadiyah Semarang.

Ferry Effendi, M. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas : Teori dan Praktik dalam Keperawatan.* Jakarta: Salemba.

Ferry Effendie, M. (2009). *Keperawatan kesehatan Komunitas: Teori dan Praktik dalam Keperawatan.* Jakarta: Salemba.

Hasan, B. A. (2013). Efektivitas Pelatihan Antibullyong terhadap Pengetahuan Penanganan Kasus Bullying di Sekolah pada Guru-guru TK Jakarta. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora Vo.2 No.2*.

Husaini, N. A. (2013). *Hubungan antara Persepsi Jenis Pola Asuh Orang Tua terhadap Risiko Perilaku Bullying Siswa di SMA Triyuna Utama Ciputat.* Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Kusuma, P. M. (2014). *Perilaku School Bullying Siswa Sekolah Dasar Negeri Delegan 2, Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Mustaqim, H. (2012). *Psikologi Pendidikan.* Semarang: IAIN Walisongo Semarang.

Najah, M. (2014). *Pengaruh Penyuluhan Klasikal terhadap Tingkat Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Orang tua untuk Pencegahan Serangan Asma pada Anak.* Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Notoatmodjo. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku.* Jakarta: Rineka cipta.

Notoatmodjo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan.* Jakarta: Rinerka Cipta.

Novalia, R. (2016). *Dampak Bullying terhadap Kondisi Psikososial Anak di Perkampungan Sosial Pingit.* Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Novalia, R. (2016). *Dampak bullying terhadap kondisi psikososial anak di perkampungan sosial pingit yogyakarta.* Skripsi strata satu,Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Novitasari, H. (2013). *Pengaruh Self-Help Group terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa tentang Rokok di SMP Mataram Kasihan Kabupaten Bantul Yogyakarta.* Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Nunung Unayah, M. S. (2015). Fenomena Kenakalan remaja dan Kriminaitas. *Sosio Informa Vol 1 No 02*.

Pertiwi, L. M. (2014). *Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Sikap Pasien Diabetes Melitus (DM) tentang Pemilihan Jenis Diet DM di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta.* Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Prayunika, D. (2016). *Gambaran Tingkat Pengetahuan tentang Bullying di SMP Negeri 11 dan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta.* Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Purba, A. D. (2014). *Dampak kenakalan remaja dalam perspektif kriminologi di kota medan.* Skripsi strata satu, Universitas Sumatera Utara, Medan.

Purba, A. D. (2014). *Dampak Kenakalan Remaja dalam Perspektif Kriminologi di Kota Medan.* Medan: Universitas Sumatera Utara.

Purwanto, H. (1998). *Pengantar Perilaku Manusia untuk Keperawatan.* Jakarta: EGC.

Purwanto, H. (1998). *Pengantar Perilaku Manusia untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.

Purwanto, H. (1998). *Pengantar Perilaku Manusia untuk Keperawatan.* Jakarta: EGC.

Putri, A. F. (2016). Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying di SMP N 1 Mojokerto. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan Vol 01. No 4*, 62-67.

Putri, F. A. (2016). Strategi guru dalam mengtasi perilaku bullying di smp n 1 mojokerto . *kajian moral dan kewarganegaraan*, 62-67.

Ramadhani, S. (2014). *Identifikasi Penyebab Kenakalan Siswa di SMp Negeri 25 Kota Jambi.* Jambi: Universitas Jambi.

Rohman, Z. M. (2016). *Hubungan antar Usia, Tingkatan Kelas, dan Jenis Kelamin dengan Kecenderungan Menjadi Korban Bullying.* Malang: Poltekes Kepmenkes Malang.

Saifullah, F. (2016). Hubungan antara Konsep Diri dengan Bullying pada Siswa-Siswi SMP Samarinda. *e-Journal Psikologi*, 200-214.

Setiani, T. (2013). *Hubungan antara Tingkat Pengetahuan dan Sikap Guru Taman Kanak-Kanak dengan Tindakan Bullying.* Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Setiawati, H. (2012). *Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja terhadap Perilaku Hygiene saat Menstruasi pada Siswi Kelas 2 Madrasah Mualimat Yogyakarta.* Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Soedijarto. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan.* Bandung: Imperial Bhakti Utama.

Soedjatmiko, W. N. (2016). Gambaran Bullying dan Hubungannya dengan Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak Sekolah Dasar. *Sari Pediatri, Vol 15. No 3.*

Soeroso, A. (2008). *Sosiologi.* Jakarta: Yudhistira.

Sugiyono. (2014). *Stastika untuk Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

Sunaryo. (2004). *Psikologi untuk Keperawatan.* Jakarta: EGC.

Susanto, J. A. (2013). *Guru Profesional, Strategi Meningkatkan Kualifikasi Guru di Era Global.* Jakarta: Erlangga.

Suyanto, J. A. (2013). *Guru Profesional Strategi Meningkatkan kualifikasi Guru di Era Global.* Jakarta: Erlangga.

Syamita, E. L. (2016). *Gambaran Perilaku Bullying pada Remaja di SMP Negeri 11 dan SMP Mujammadiyah 3 Yogyakarta.* Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Theja, A., Sumual, V., & Tongku, Y. (2016). Gambaran Pengetahuan Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi tentang Glaukoma. *Jurnal e-Clinic (eCI) Volume 4 Nomor 1*.

Unayah, Nunung, Sabarisman, & Muslim. (2015). Fenomena kenakalan remaja dan kriminalitas. *Sosio Informa, 01*.

Uno, H. B. (2012). *Profesi Kependidikan, Problema, Solusi, dan Reformasi Pendidikan di Indonesia.* Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, I. (2013). *Kepribadian, Komunikasi, Kelompok teman Sebaya Iklim Sekolah dan Perilaku Bullying.* Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

Wrastari, S. E. (2013). Sikap Guru terhadap Pendidikan Inklusi Ditinjau dari Faktor Pembentukan Sikap. *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Vol.No 2, N0.01*.

Wrastari, S. E. (2013). Sikap Guru terhadap Pendidikan Inklusi Ditinjau dari Faktor Pembentuk Sikap. *Jurnal Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Vol.2, No.01*, 52-60.

Zuliyani. (2016). *Gambaran Tingkat Pengetahuan Anak Remaja tentang Bahaya Rokok di SMP 2 Sandean Bantul.* Yogyakarta: Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.