

**KARYA TULIS ILMIAH**  
**GAMBARAN PENGETAHUAN DAN SIKAP GURU SMP**  
**TERHADAP *BULLYING* DAN PENCEGAHANNYA DI**  
**SMP NEGERI 11 YOGYAKARTA**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Derajat Sarjana Keperawatan  
Pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh :**  
**SEKAR SARI**  
**20130320008**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2017**

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sekar Sari  
Nim : 20130320008  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Keperawatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal dari atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil tiruan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan terebut.

Yogyakarta, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan,

Sekar Sari

## MOTTO

“ Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman.”

(Q.S.Al-Imran : 139)

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.”

(Q.S Al-Baqarah :286)

Bermimpi bukan hanya ingin mempunyai sesuatu

Bukan juga hanya ingin menjadi sesuatu

Tapi bermimpi adalah tentang

akan menjadi apa hidupmu nanti

Jika kamu percaya pada diri

tentu kau tahu kamu akan menjadi apa nanti

(Panji Ramdana)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya tulis ilmiah ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya yang tersayang, Bapak Suhendro dan Ibu Sri Suwarni, yang selalu memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan baik, serta tidak henti-hentinya untuk mendoakan penulis. Terima kasih Bapak dan Ibu, karena engkaulah adalah alasan utama penulis untuk tetap semangat dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Terima kasih juga atas kasih sayang yang telah engkau berikan selama ini, karena engkaulah harapanku dan semangatku.
2. Adikku tersayang, Rahma Mayangsari yang selalu memberikan motivasi agar penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan tepat waktu. Serta, Kakek dan Nenek saya yang selalu mendoakan saya dalam penulisan karya tulis ilmiah ini.
3. Untuk Pembimbing Ibu Kellyana Irawati, terima kasih sudah menjadi pembimbing yang baik hati. Yang telah memberikan ilmu serta nasehat kepada saya semoga ilmu yang telah berikan kepada saya, menjadi ilmu yang berkah.
4. Keluarga kost Azizia khususnya, Ati, Fitri, Sushmitha, Vidya, Nara, Yunita, Eka, Dian dan Dwi terima kasih sudah mengingatkan penulis untuk segera menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
5. Teman-teman bimbingan Ati, Ferika, Probo, dan Daroji yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.
6. Teman-teman PSIK UMY 2013, terima kasih atas empat tahunnya mengenal kalian, karena kalian merupakan keluarga bagiku. Sukses terus buat PSIK UMY 2013 aamiin.

## DAFTAR ISI

<u>KARYA TULIS ILMIAH .....</u>	i
<u>HALAMAN PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH .....</u>	ii
<u>PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....</u>	iii
<u>MOTTO.....</u>	iv
<u>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</u>	v
<u>KATA PENGANTAR.....</u>	vi
<u>DAFTAR ISI .....</u>	viii
<u>DAFTAR GAMBAR .....</u>	xi
<u>DAFTAR TABEL.....</u>	xii
<u>DAFTAR SINGKATAN.....</u>	xiii
<u>DAFTAR LAMPIRAN .....</u>	xiv
<u>INTISARI.....</u>	xv
<u>ABSTRACT .....</u>	xvi
<u>BAB I .....</u>	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
1. Tujuan Umum .....	9
2. Tujuan Khusus .....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
1. Bagi peneliti .....	9
2. Bagi guru .....	9
3. Bagi institusi pendidikan .....	10
4. Bagi anak .....	10
E. Keaslian Penelitian .....	10
<u>BAB II .....</u>	12
A. Pengetahuan .....	12
1. Definisi .....	12
2. Tingkat Pengetahuan .....	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	14
B. Guru.....	15
1. Definisi .....	15
2. Kompetensi Guru .....	16

3.	Masalah dihadapi guru.....	17
4.	Peranan Guru dalam Mengajar.....	18
C.	Sikap.....	19
1.	Definisi Sikap.....	<b>19</b>
2.	Komponen Sikap .....	19
D.	Bullying .....	21
1.	Pengertian <i>Bullying</i> .....	21
2.	Bentuk Bullying .....	22
3.	Faktor Penyebab Bullying .....	22
4.	Dampak <i>Bullying</i> .....	24
5.	Pencegahan Bullying.....	26
6.	Program AntiBullying di Sekolah .....	27
E.	Kerangka Teori .....	29
F.	Kerangka konsep .....	30
<b>BAB III.....</b>		<b>31</b>
A.	Desain Penelitian.....	31
B.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	31
1.	Populasi .....	31
2.	Sampel .....	31
3.	Teknik Pengambilan Sampel .....	31
4.	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	32
a.	Lokasi penelitian .....	32
b.	Waktu penelitian .....	32
C.	Variabel Penelitian .....	32
D.	Definisi Operasional.....	32
E.	Aspek Pengukuran.....	33
F.	Instrumen Penelitian.....	34
G.	Jalannya Penelitian .....	35
1.	Tahap Persiapan .....	35
2.	Tahap Pelaksanaan .....	36
3.	Tahap Akhir .....	36
H.	Uji Validitas dan Reliabilitas .....	36
I.	Analisis Data .....	38
1.	Analisis Univariat.....	39
J.	Etika Penelitian .....	39
<b>BAB IV .....</b>		<b>40</b>
A.	Gambaran Lokasi Penelitian .....	40
B.	Hasil Penelitian .....	41

C. PEMBAHASAN .....	43
1. Gambaran Pengetahuan Responden tentang <i>Bullying</i> .....	43
2. Gambaran Guru Berdasarkan Jenis Kelamin .....	44
3. Gambaran Guru Berdasarkan Pendidikan.....	45
4. Gambaran Sikap Responden .....	47
D. Kekuatan dan Hambatan.....	50
<b>BAB V.....</b>	<b>51</b>
A. KESIMPULAN .....	51
B. SARAN.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>

**LAMPIRAN**

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kerangka Teori .....	29
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	30

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Definisi Operasional.....	32
Tabel 2. Kisi-kisi kuesioner pengetahuan .....	35
Tabel 3 Kisi-kisi pertanyaan kuesioner sikap.....	35
Tabel 4. Interpretasi nilai realibilitas menurut Arikunto (2010) .....	38

## **DAFTAR SINGKATAN**

UU	: Undang- undang
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
UKS	: Unit Kesehatan Sekolah
KPAI	: Komisi Perlindungan Anak Indonesia

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Lembar Kuesioner
- Lampiran 4. Keterangan Lolos Uji Etik
- Lampiran 5. Surat Uji Validitas
- Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 7. Surat Rekomendasi Penelitian
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Uji Validitas

**Sari, Sekar. (2017). Gambaran Pengetahuan dan Sikap Guru SMP terhadap Bullying dan Pencegahannya di SMP Negeri 11 Yogyakarta.**

Pembimbing :

Kellyana Irawati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.Sp.Kep.Jiwa

## **INTISARI**

**Latar Belakang** : *Bullying* merupakan bentuk-bentuk perilaku di mana terjadi pemaksaan atau usaha menyakiti secara fisik, verbal maupun psikologi oleh seseorang kepada orang yang lebih lemah. Tindakan *bullying* terjadi di tiga kota besar yang ada di Indonesia yaitu Yogyakarta, Surabaya dan Jakarta. Angka kejadian *bullying* yang terjadi di Yogyakarta mencapai 77,5%. Untuk tingkat kekerasan yang terjadi di tingkat SMP mencapai 66,1%. Penanganan *bullying* yang paling efektif dapat melalui guru karena guru merupakan agen kunci perubahan dalam penanganan tindakan *bullying*. Bertolak dari pentingnya kejadian *bullying* di dunia pendidikan, maka diadakan penelitian. Permasalahan penelitian ini (1) bagaimana pengetahuan dan sikap guru SMP terhadap *bullying*? (2) bagaimana pencegahan *bullying* di SMP Negeri 11 Yogyakarta?

**Tujuan** : Mengetahui gambaran pengetahuan dan sikap guru SMP terhadap *bullying* di SMP Negeri 11 Yogyakarta.

**Metode** : Penelitian ini menggunakan desain non eksperimen yaitu deskriptif survei dengan sampel sebanyak 21 responden. Teknik *sampling* yang digunakan yaitu total *sampling* menggunakan kuesioner tentang pengetahuan dan sikap terhadap *bullying*.

**Hasil** : Hasil penelitian tentang pengetahuan dan sikap guru terhadap *bullying* di SMP Negeri 11 Yogyakarta adalah (1) pengetahuan dengan kategori baik 18 responden (85,7%) dan kategori cukup terdapat tiga responden (14,3%) (2) hasil sikap guru terhadap *bullying* dengan kategori baik mencapai 17 responden (81,0%) dan kategori cukup terdapat empat responden (19,0%)

**Kesimpulan** : Pengetahuan dan sikap guru terhadap tindakan *bullying* di SMP Negeri 11 Yogyakarta mencapai kategori baik dan cukup.

**Saran** : Untuk penelitian selanjutnya diharapkan penelitian menggunakan desain *quasy eksperimen* tentang penanganan *bullying*.

**Kata Kunci** : *Bullying*, guru, pengetahuan, sikap..

**Sari, Sekar. (2017). *The Descriptions of High School Teacher's Knowledge and Attitude Towards Bullying and Prevention in SMP Negeri 11 Yogyakarta.***

Advisor :

Shanti Wardaningsih., Ns., M.Kep., Sp. Kep. J.,Ph. D

## ABSTRACT

**Background** : *Bullying* is a behavior which is coercion or attempt to harm physically, verbally or psychologically by someone to a weaker person. *Bullying* action occurs in three major cities in Indonesia namely Yogyakarta, Surabaya and Jakarta. *Bullying* incidence in Yogyakarta reached 77,5%. For the level violence that occurred at the junior level reached 66,1%. The most effective *bullying* handling is the teacher because the teacher is the key agent of change in the handling of *bullying*. Departing from the importance of the occurrence of *bullying* in the world of education, then held research. Problems of this research (1) how knowledge and attitude of junior high school teacher to *bullying*? (2) how to prevent *bullying* in SMP Negeri 11 Yogyakarta?

**Purpose** : to know the description of knowledge and attitude of junior high school teachers to *bullying* in SMP Negeri 11 Yogyakarta.

**Methode** : This research is a non-experimental research that is descriptive survey with a sample of 21 respondents with total sampling technique using questionnaires about knowledge and attitude toward *bullying*.

**Result** : The result of research on teacher's knowledge and attitude toward *bullying* in SMP N 11 Yogyakarta with good category 18 respondents (85,7%) and enough category there are three respondents (14,3%) (2) teacher attitude toward *bullying* with good category reached 17 respondent (81,0%) and enough category there are four respondents (19,0%).

**Conclusion** : Knowledge and attitudes of teachers to *bullying* in SMP Negeri 11 Yogyakarta achieved good and sufficient category.

**Suggestion** : For further research it is hoped that the research will not only spread the questionnaire but can be done by interview.

Keyword : Attitude, *bullying*, knowledge, teacher.