

The Correlation Between Learning Media with Learning Concentration Among Nursing Student in Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Hubungan Media Pembelajaran dengan Konsentrasi Belajar Pad Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Anisa Ratnasari¹, Ema Waliyanti²

^{1,2}. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

E-mail: anisaratnasari1694@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang: Media pembelajaran merupakan salah satu alat komunikasi dalam proses pembelajaran yang dapat digunakan oleh pendidik maupun mahasiswa. Penggunaan media pembelajaran saat ini sangat bervariasi sehingga dibutuhkan pemilihan media pembelajaran yang tepat. Hal ini bertujuan untuk mempermudah penyampaian materi dan meningkatkan tingkat konsentrasi belajar mahasiswa.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan media pembelajaran dengan konsentrasi belajar pada mahasiswa program studi ilmu keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Metode: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan rancangan *correlative* melalui pendekatan *cross-sectional*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *proportional stratified random sampling* sebanyak 91 mahasiswa aktif Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner dan menggunakan analisa data *chi square*.

Hasil: Penelitian ini penggunaan media pembelajaran dalam kategori tidak menarik (57.1%) dan konsentrasi belajar mahasiswa dalam kategori buruk (54.9%). Hal ini menunjukkan terdapat hubungan antara media pembelajaran dengan konsentrasi belajar pada mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan nilai $p=0.006$.

Kesimpulan: Semakin menarik penggunaan media pembelajaran, maka akan semakin baik konsentrasi belajar mahasiswa sehingga pendidik harus dapat menggunakan media pembelajaran yang menarik agar dapat meningkatkan konsentrasi belajar mahasiswa.

Kata kunci: Konsentrasi belajar, Media pembelajaran

The Correlation Between Learning Media with Learning Concentration Among Nursing Student in Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Hubungan Media Pembelajaran dengan Konsentrasi Belajar Pad Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Anisa Ratnasari¹, Ema Waliyanti²

^{1,2}. School of Nursing Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

E-mail: anisaratnasari1694@gmail.com

ABSTRACT

Background: Learning media is one of communication tools in learning process which can used to educator or student. Now, learning media were many types which needed selected learning media directly. This study aims to make it easier to deliver material and to increase student learning concentration.

Purpose: Purpose of the research was to knew the correlation between learning media with learning concentration among nursing student in Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Method: This research study was correlative with quantitative design. Cross-sectional method was the main method. The subject of the research were 91 students school of nursing Universitas Muhammadiyah Yogyakarta with using proportional stratified random sampling. This research using questionnaire and analysis data used Chi-Square.

Result: Based on the research was learning media that used with not interesting category (57.1%) and learning concentration with bad category (54.9%). The research was correlation between learning media and learning concentration among nursing student in Universitas Muhammadiyah Yogyakarta with $p=0.006$.

Conclusion: More interesting the learning media used, then better student's learning concentration so educator must use interesting learning media which can increase student's learning concentration.

Keyword: Learning concentration, Learning media