

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang digunakan di PSIK UMY dalam kategori tidak menarik (57.1%)
2. Konsentrasi belajar pada mahasiswa PSIK UMY dalam kategori buruk (54.9%)
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara media pembelajaran dengan konsentrasi belajar pada mahasiswa PSIK UMY dengan nilai  $p= 0.006$ .

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka disarankan beberapa hal berikut:

##### 1. Bagi Dosen

Dapat menggunakan media pembelajaran dengan menekankan aspek motivasi, menarik, bervariasi, dan menggunakan gambar, video untuk meningkatkan tingkat konsentrasi mahasiswa PSIK UMY.

##### 2. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini digunakan sebagai referensi belajar agar mahasiswa lebih mudah dalam menerima materi saat perkuliahan dan lebih mudah untuk berkonsentrasi.

##### 3. Bagi PSIK UMY

Sebagai bahan evaluasi sehingga dapat meningkatkan kualitas media pembelajaran dan konsentrasi mahasiswa.

##### 4. Bagi Ilmu Keperawatan

Hasil ini dapat digunakan sebagai acuan dalam memberikan informasi ilmiah tentang hubungan media pembelajaran dengan konsentrasi belajar pada mahasiswa PSIK UMY dan sebagai bahan kajian bagi perawat untuk memberikan pendidikan kesehatan yang menarik sehingga klien dapat mudah menerima informasi.

#### 5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut tentang tingkat keefektifan penggunaan media pembelajaran pada saat proses pembelajaran baik ketika *skills lab*, tutorial, biomedis dan sebaiknya menggunakan teknik wawancara, sehingga data yang didapat lebih akurat.