

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, P.S., & Suparman. (2013). Pengaruh pembelajaran menggunakan macromedia flash 8 pokok bahasan internet pada mata pembelajaran TIK terhadap Prestas belajar siswa kelas XI IPA SMAN 6 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Teknik Informatika*, 1.
- Alimuddin., T.R., & M. Nadjib. (2015). Intensitas penggunaan *e-Learning* dalam menunjang pembelajaran mahasiswa program sarjana (S1) di Universitas Hasanuddin. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 4 (4).
- Arda., S.S., & Darsikin. (2015). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis computer untuk siswa SMP kelas VIII. *e-Jurnal Mitra Sains*. 3 (1). 69-77.
- Arifin, A.L., & Junaidi, B.P. (2015). Hubungan sarapan pagi dengan konsentrasi siswa di sekolah. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. 3 (1). 203-207.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VI. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmara, A.P. (2015). Pengembangan media pembelajaran berbasis audio visual tentang pembuatan koloid. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 15 (2). 156-178.
- Astari, P.Y., I Dewa, K.T., & I Wayan, R.S. (2016). Pengembangan Multimedia Presentasi Pembelajaran Berorientasi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V Semester Genap di SDN 2 Banjar Bali Singaraja. *E-jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Teknologi Pendidikan*. 5 (2).
- Azahari, A.R., & Rinto, A. (2015). Meningkatkan minat belajar siswa melalui media visual pada materi tentang tindakan ekonomi dan motif ekonomi mata pelajaran IPS kelas VIII D SMP Negeri 1 Dusun Tengah Kabupaten Brito Timur. 3 (1).
- Basri, H., Waspodo., & Sri, S. (2013). Pengembangan media pembelajaran berbasis computer pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sekolah dasar. *Inovasi Pendidikan*, 3 (1). 1. 35-44.
- Brockoop, D.Y., & Marie, T. (2003). *Fundamental of Nursing Research*. Third Edition. USA: Jones and Bartlett Publisher.
- Dewi., & Sulhadi, N. (2015). Pengaruh media *computer based instruction* (CBI) berorientasi poe dalam meningkatkan motivasi dan keterampilan memprediksi IPA siswa kelas IV. *Journal of Primary Education*, 4 (2). 139-145.

- Dewi, A.R., Rizal, I., & Kurniawan, T.M. (2015). Aplikasi Multimedia sebagai Media Pembelajaran Ilmu Penegetahuan Sosial Materi Budaya di Indonesia menggunakan Unity Engine untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi dan Sistem Komputer*. 3 (4). 2338-0403.
- Faelasofi, R. (2015). Penggunaan media pembelajaran Microsoft Office PowerPoint pada pokok bahasan peluang. *Jurnal e-Dumath*, 1 (1). 17-29.
- Febriyanti, I., & Mukhamad, M. (2016). Efektivitas penggunaan media poster terhadap minat dan prestasi belajar peserta didik dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum*. 1-14.
- Hakim, T. (2013). *Belajar secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Haryanto., H.R., & Datu, M. (2000). *Metode Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah: Buku Ajar untuk Mahasiswa*. Jakarta: EGC.
- Hasanah, U., & Lukman, N. (2015). Pengembangan media pembelajaran film animasi sebagai media pembelajaran konsep fotosintesis. *JPPI*. 1 (1). 91-106.
- Irmayanti, S. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Akuntansi Berbasis Web Blog untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi 4 SMK YPKK 2 Sleman*. Karya Tulis Ilmiah Stata Satu Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Izzati, R.R. (2014). *Pengaruh Waktu perkuliahan dan Lingkungan Kelas Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Akuntansi Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi*. Karya Tulis Ilmiah Strata Satu Universitas Muhammadiyah Surakarta, Jawa Tengah.
- Khairani, M., & Dian, F. (2016). Pengembangan media pembelajaran dalam bentuk macromedia flash materi tabung untuk SMP kelas IX. *Nitro PDF Professional*.1-9.
- Kusuma, D.H., Sri, W., & Leny, N. (2015). Pengembangan media pembelajaran video tutorial untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMK Negeri 3 Surakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis*. 1-10.
- Lapau. B. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan: Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor.
- Linasari, R.N. (2014). *Upaya Peningkatan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Teknik Kuis Tim SDN Sidomulyo*. Karya Tulis Ilmiah Strata Satu Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

- Luddin, A.B. (2010). *Dasar-dasar Konseling: Tinjauan Teori dan Praktik*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Maryatun. (2015). Pengaruh penggunaan media program Microsoft powerpoint terhadap hasil belajar strategi promosi pemasaran mahasiswa universitas muhammadiyah metro. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 3(1). 1-14.
- Munir. (2014). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munir, M. (2013). Analisis Pengembangan Media Pembelajaran Pengolah Angka Berbasis Video Screencash. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 21 (4).
- Ningsih, L.P., Kadek, S., & Ketut, D. (2014). Penerapan Konseling Eksistensial Humanistik dengan Teknik Meditasi untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar pada Siswa Kelas X Titl 3 SMK Negeri 3 Singaraja. *E-journal Undiksa Jurusan Bimbingan Konseling*.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugraha, J. (2014). *Pengantar Analisa Data Kategorik*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Nurhidayat, O., Eram, T., & Bambang, W. (2012). Perbandingan media power point dengan flip chart dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut. *Unnes Journal of Public Health*, 1 (1).
- Nursalam. (2013). *Konsep Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Edisi kedua. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8 (1).
- Octaniati, V. (2014). *Peningkatan Konsentrasi Belajar dalam Pembelajaran PKn Melalui Penerapan Strategi Word Square pada Siswa Kelas IIIA SD Al-Firdaus Surakarta*. Karya Tulis Ilmiah Strata Satu Universitas Muhammadiyah Surakarta, Jawa Tengah.
- Pramudito, A. (2013). *Pengembangan Media pembelajaran Video Tutorial pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Standar Kompetensi Melakukan Pekerjaan dengan Mesin Bubut di SMK Muhammadiyah 1 Playen*. Karya Tulis Ilmiah strata satu, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Puji, K.M., Fakhili, G., & Rachman, I. (2014). Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Pembelajaran Bentuk Molekul di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 1 (1), 59-65.

- Rahmalia, R. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Terhadap Pembelajaran Menyimak Puisi Kelas X SMAN 6 Tangerang Selatan*. Karya Tulis Ilmiah strata satu Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Rahmaniati, R. (2015). Penggunaan Media Poster untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VB SDN 6 Langkai Palangka Raya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*. 10 (2). 59-64.
- Ramli, M. (2015). Media pembelajaran dalam perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadist. *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 13 (23).
- Riyanto, A. (2011). *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Ruby, M. (2015). Perbedaan media pembelajaran cetak dan non cetak terhadap hasil belajar pemasangan implant. *Jurnal Ilmu Kebidanan Indonesia*. 5 (2). 1-14.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sabaran, R. (2012). Penggunaan media audio visual dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *LENTERA Jurnal Ilmiah Keperawatan*. 7 (2). 1-19.
- Safitri, D., I Komang, W., & Teddy, R. (2013). Pengaruh Cara Belajar, Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Edukasi Ekobis*. 1(5).
- Sapto, H. (2009). Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi*. 5(1).
- Sastroasmoro, S. (2011). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta: CV Media Seto.
- Setiani, A.C., Ninik, S., & Kusnarto, K. (2014). Meningkatkan konsentrasi belajar melalui layanan bimbingan kelompok. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*. 3(1). 37-42.
- Setyawan, B. (2014). Pengaruh media power point terhadap peningkatan prestasi belajar biologi siswa kelas IX G SMP Negeri 39 Surabaya. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*. 1. 1-12.
- Simamora, R. (2008). *Buku Ajar Pendidikan dalam Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Cetak dan Keenam*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Sudatha, G.W., & I Made, T. (2009). Desain Multimedia Pembelajaran. *Jurnal Singaraja: Undiksha*.
- Sulistiana., S., & Nuthidayanti. (2013). Pengaruh Gender, Gaya Belajar, dan Reinforcement Guru Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa kelas XI SMAN se-Kabupaten Purworejo. 3 (2).
- Susilana, R., & Cepi, R. (2009). *Media Pembelajaran: hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suryanto., A.J. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: ESENSI.
- Taradipa, R., Siswandari., & Sri, S. (2013). Pengaruh kombinasi media pembelajaran terhadap minat belajar mahasiswa pada mata kuliah teknologi pembelajaran akuntansi. *Jupe UNS*, 2 (1). 146-154.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP – UPI (Bagian 2). (2007). *Ilmu Pendidikan Praktis*. PT Imperial Bhakti Utama.
- Umar. (2013). Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah 1* (2).
- Wahyuning, W., Jash., & Metta, R. (2003). *Mengkomunikasikan Moral Kepada Anak*. Jakarta: PT Elex Media.
- Widyastuti, P. (2002). *Perawat sebagai Pendidik: Prinsip-prinsip Pengajaran dan Pembelajaran*. Jakarta: EGC.
- Yohana, A. (2011). *Studi tentang Media Pembelajaran yang Digunakan pada Mata Pelajaran Seni Rupa Bidang Seni Rupa*. Karya Tulis Ilmiah strata satu, Universitas Negeri Malang, Jawa Timur.
- Yuniarti, R.D. (2014). *Pengaruh Sikap dan Gender Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa SMP Negeri Kelas VII di Kecamatan Sleman*. Karya Tulis Ilmiah stata satu, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.