

KARYA TULIS ILMIAH
HUBUNGAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN KONSENTRASI
BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU
KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



ANISA RATNASARI

20130320034

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anisa Ratnasari

NIM : 20130320034

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya tulis sendiri dan belum dianjurkan dalam bentuk apa pun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan tercantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir karya tulis ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 10 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,
Tanda Tangan

Anisa Ratnasari

MOTTO

JANGAN BERHARAP KEPADA MANUSIA UNTUK MENJADI KUAT
TETAPI BERHARAPLAH KEPADA ALLAH UNTUK DIBERI KEKUATAN.
KEKUATAN YANG KITA MILIKI DATANGNYA DARI ALLAH

BERDOALAH!

KARENA SEJAUH APAPUN JARAK, DOA AKAN TETAP SAMPAI

TIDAK ADA DOA YANG SIA-SIA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah SWT, atas segala nikmat, karunia dan anugerah yang diberikan kepada penulis.

Karya Tulis Ilmiah ini, penulis persembahkan kepada:

**Kedua orangtuaku,
Ayahanda Supriyono dan Ibunda Eni Kusri**
yang selalu melimpahkan kasih sayang, dukungan serta doa selama ini

Saudara-saudaraku Fitri Rahmadani Kuspriyani dan Muhammad Fadhila Mahdi
yang telah menjadi sahabat di kehidupanku

Abang Khodim Alwi Hasan
yang selalu menemani disetiap langkah dan dikala sedih maupun senang serta telah menjadi bagian dari kehidupanku

**Sahabat-sahabatku,
Maulin, Karcy, Desy, dan Wisni**
yang selalu memberi semangat, bantuan dan menemani dalam menjalankan amanah disetiap waktu

Mila, Erna, Aci, Ena, Rizka Saputri, Lupi, teman-teman NISC BRAIN dan seluruh teman seperjuanganku PSIK 2013
yang selalu memberikan dorongan semangat, bantuan, dan keceriaan yang menghiasi hariku

Serta seluruh teman teman Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2013 yang tidak disebutkan satu persatu

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Shalawat serta salam tidak lupa penulis curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Ucapan terimakasih penulis haturkan kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini, khususnya kepada:

1. Ibu Ema Waliyanti, S.Kep.,Ns.,MPH., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, nasehat serta motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Ayahanda dan Ibunda tercinta, Supriyono dan Eni Kusriani, yang selalu memberikan kasih sayang, semangat, dan doa kepada penulis serta menjadi sumber semangat dan inspirasi dalam hidup penulis.
3. Saudaraku tercinta Fitri Rahmadani Kuspriyani dan Muhammad Fadhila Mahdi yang selalu memberikan semangat dan doa kepada penulis
4. Abang Khodim Alwi Hasan yang selalu menemani penulis dalam keadaan susah maupun senang dan selalu memberikan dukungan serta doa kepada penulis.
5. Teman-teman seperjuangan PSIK angkatan 2013 yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan studi dan memberikan dorongan kepada penulis.
6. Responden yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam penelitian ini.
7. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Anda semua.

Dalam penelitian ini, Penulis sadar bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan KTI ini, oleh karena itu penulis mengharapkan bimbingan,

kritik dan saran demi kemajuan bersama. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih kepada pembaca, semoga Allah SWT memberikan ilmu yang berkah untuk kita semua. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 10 Juni 2017

Penulis

Anisa Ratnasari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II. TINJUAN PUSTAKA	

A. Tinjauan Pustaka.....	9
1. Media Pembelajaran.....	9
2. Konsentrasi.....	25
3. Belajar.....	28
4. Konsentrasi Belajar.....	31
B. Kerangka Teori.....	32
C. Kerangka Konsep.....	33
D. Hipotesis.....	33

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	34
B. Populasi dan sampel Penelitian.....	34
C. Lokasi dan waktu Penelitian.....	37
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Definisi Operasional.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
G. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	43
H. Jalannya Penelitian.....	45
I. Analisis Data.....	48
J. Etik Penelitian.....	50

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	52
2. Hasil Analisa Univariat.....	53

3. Hasil Analisa Bivariat.....	54
B. Pembahasan.....	55
C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	60
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.	Distribusi Pernyataan Instrumen Penelitian Konsentrasi Belajar	39
Table 2	Kuesioner Media Pembelajaran	40
Table 3	Kuesioner Konsentrasi Belajar	42
Table 4	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Mahasiswa PSIK UMY	54
Table 5	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Mahasiswa PSIK UMY	54
Table 6	Distribusi Frekuensi Media Pembelajaran	55
Table 7	Distribusi Frekuensi Konsentrasi Belajar	55
Table 8	Distribusi Frekuensi Media Pembelajaran Dan Konsentrasi Belajar	56
Table 9	Hasil Uji Statistik	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Menu utama media berbasis <i>macromedia flash</i>	17
Gambar 2. Contoh materi media berbasis <i>macromedia flash</i>	17

DAFTAR SINGKATAN

PSIK : Program Studi Ilmu Keperawatan

UMY : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

FGD : Forum Group Discussion

LCD : Liquid Cristal Projector

OHP : Overhead Projector

OHT : Overhead Transparency

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran II	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran III	Kuesioner Penelitian
Lampiran IV	Surat Ijin Survei Pendahuluan
Lampiran V	Surat Ijin Uji Validitas
Lampiran VI	Etik Penelitian
Lampiran VII	Surat Ijin Penelitian
Lampiran VIII	Uji Validitas dan Reliabilitas
Lampiran IX	Hasil Olah Data