

Ningrum, S.A.W. (2017). Pengaruh *Peer Education* dalam Pencegahan Perilaku Seksual Berisiko pada Remaja di *Rural* dan *Urban Area*.

Pembimbing : Sri Sumaryani, Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC

INTISARI

Latar Belakang : Masa remaja dapat menjadi sebuah permasalahan sebab di dalamnya banyak terjadi perubahan baik secara fisik, psikologis, maupun intelektual sehingga menjadikan remaja sebagai populasi yang rentan untuk melakukan perilaku-perilaku berisiko, tidak terkecuali perilaku seksual berisiko. Teman sebaya memiliki peran penting dalam kehidupan sosial remaja karena remaja lebih banyak menghabiskan waktunya bersama teman dan umumnya remaja juga menjadikan teman sebaya sebagai panutan dalam berperilaku. Lingkungan juga turut berperan dalam mempengaruhi karakter dan perilaku remaja.

Tujuan : Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan *peer education* dalam pencegahan perilaku seksual berisiko pada remaja di *rural area* dan *urban area*.

Metode Penelitian : Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *Pra Experimental* dengan rancangan *one-group pra-post test design* yang dilaksanakan pada bulan April-Juni 2017 di SMP Negeri 12 Yogyakarta dan SMP Negeri 1 Sedayu dengan 124 responden yang dipilih dengan metode *purposive sampling*. Analisis data menggunakan *Paired Sample T Test* dan *Wilcoxon Sign Rank Test*.

Hasil Penelitian : 1) Terdapat perbedaan yang signifikan pencegahan perilaku seksual berisiko pada remaja di *rural area* sebelum dan sesudah diberikan pendidikan seksual melalui *peer education* dengan nilai $p(0,002)$. Hal tersebut disebabkan oleh waktu pelaksanaan edukasi yang tepat, lingkungan yang kondusif dan konsentrasi belajar yang baik. 2) Tidak ada perbedaan yang signifikan pencegahan perilaku seksual berisiko pada remaja di *urban area* sebelum dan sesudah diberikan pendidikan seksual melalui *peer education* dengan nilai $p(0,086)$. Hal tersebut terjadi karena waktu pelaksanaan edukasi yang kurang optimal dan kondisi lingkungan yang bising.

Kesimpulan : 1) Terdapat pengaruh *peer education* dalam pencegahan perilaku seksual berisiko pada remaja di *rural area*. 2) Tidak terdapat pengaruh yang signifikan *peer education* dalam pencegahan perilaku seksual berisiko pada remaja di *urban area*.

Kata kunci : *peer education*, perilaku seksual berisiko, remaja, *rural*, *urban*.

Ningrum, S.A.W. (2017). *The Effect of Peer Education to The Prevention of Sexual Risk Behavior among Adolescents in Rural and Urban Area.*

Advisor : Sri Sumaryani, Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC

ABSTRACT

Background: *Adolescence as a transitional period can be a problem because there are many changes in it, both physically, psychologically, and intellectually, that make them as a population vulnerable to perform risky behaviors, included sexual risk behavior. Peers have an important role in the social life of adolescents because teenagers spend more time with friends and generally teens also make their peers as a role model in behaving. Environmental also play a role in influencing adolescent's character and behavior.*

Objective: *The purpose of this study was to compare peer education in the prevention of sexual risk behavior among adolescents in rural areas and urban areas.*

Methods: *This type of research is a pre-experimental quantitative study with a one-group pre-post test design. The research was conducted on April-June 2017 at SMP Negeri 12 Yogyakarta and SMP Negeri 1 Sedayu with 124 respondents which were selected by purposive sampling method. Data analysis used Paired Sample T Test and Wilcoxon Sign Rank Test.*

Results: *1) There were significant differences in the prevention of sexual risk behavior among adolescents in rural area before and after been given sexual education through peer education with p value (0,002). This was due to the proper timing of education, a conducive environment and a good concentration in learning. 2) There were no significant differences in the prevention of sexual risk behavior among adolescents in urban area before and after been given sexual education through peer education with p value (0,086). This happens because the implementation time was not optimal enough and because of noisy environmental conditions.*

Conclusions : *1) There is a significant effect of peer education in the prevention of sexual risk behavior among adolescents in rural areas. 2) There is no significant effect of peer education in the prevention of sexual risk behavior among adolescents in urban areas.*

Keywords: *peer education, sexual risk behavior, adolescents, rural, urban.*