

KARYA TULIS ILMIAH

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KONSENTRASI BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana
Keperawatan pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh
DESY RAHMAYANI
20130320128

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN KTI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KONSENTRASI

BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU

KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Disusun oleh :

DESY RAHMAYANI

20130320128

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 13 Juni 2017

Pembimbing

Ema Waliyanti, S.Kep., Ns., MPH (.....)

NIK : 198310830201604173162

Pengaji

Shanti Wardaningsih.,M.Kep.,Sp.Kep.J.,Ph.D (.....)

NIK : 19790722200204173058

Mengetahui,

**Kaprodi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Sri Sumaryani, S.Kep., Ns., M.Kep. Sp. Mat., HNC

NIK : 197703132004173046

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Desy Rahmayani
NIM : 20130320128
Program Studi : Program Studi Ilmu Keperawatan
Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, Mei 2017

Desy Rahmayani

HALAMAN PERSEMBAHAN

Terimakasih kepada semua pihak yang hadir didalam proses pembuatan proses karya tulis ilmiah ini, penulis persembahkan karya tulis ilmiah ini kepada:

1. Allah SWT atas segala karunianya yang sudah diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah ini. Semoga dapat bermanfaat untuk orang lain dikemudian hari, amin.
2. Bapak (purwanto) dan mamak (sukesih), terimakasih sudah mencerahkan semua dukungan baik secara fisik, psikologis maupun material. Terimakasih sudah mengajarkan apa itu arti perjuangan dan mengikhlaskan, tanpa kalian diri ini tidak ada apa-apanya.
3. Deny suhardianto S.T, Hendy Sumarsono S.T dan drg. Beta Widya terimakasih sudah memberikan dukungan secara fisik, psikologis, material dan sudah menjadi kakak yang baik untuk adiknya, selalu memberikan wejangan-wejangan terbaik dengan pengalaman kalian. Momy chelsie terimakasih sudah menjadi teman curhat selama ini, sudah memberikan yang terbaik untuk keponakan mu ini. Kalian luar biasa.
4. *Best Partner “Muhammad Shahibul Mighfar”*. Semoga apa yang kita harapkan dapat disegerakan, tetap berserah, berdoa dan berusaha. Inshaa allah berkah. Amin ya allah.
5. Keluargaku tercinta PSIK 2013, terimakasih sudah memebrikan warna yang berbeda selama menempuh kuliah 4 tahun ini, kalian luar biasa semoga kita tetap menjadi keluarga.
6. Keluarga inshaa allah berkah wisni pratiwi, arifka dwi astuti, astuti rismawati, gunadiyah annisa, amalina mazaya karcy, putri argalita, aneta

putri, kurnia dwi safitri, delima terimakasih sudah menjadi “kepompong” kepo dan rempong selama ini. Semoga kita dipermudahkan urusan cita dan cinta halal nya. Amin ya allah

7. Laely hidayati terimakasih untuk semua ilmu yang diberikan kepada temanmu yang fakir ini, beruntungnya sudah dipertemukan dengan perempuan seperti mu. Nur huda surya pratama dan pradika fatwa khoirul huda terimakasih sudah banyak sekali membantu penulis dalam hal apapun, semoga urusan kalian diperlancar, amin. Oriza malta damayanti S.ked, temen curhat dan asik nongkrong diperpus hampir setiap hari, jangan bosan untuk belajar. Kosema terbaik Rizky shodiqurahman.
8. Sahabat-sahabat bimbingan KTI Berkah wisni pratiwi, maulin halimatunnisa, amalina mazaya karcy dan anisa ratnasari terimakasih atas dukungan dan bantuan kalian selama proses pembuatan KTI ini.
9. Sahabat-sahabat PKM-M Novita Nur Hasanah, Iin Rahmayanti Soamole, Ati Purwaningsih dan Dean Pratama terimakasih atas dukungan dan pengertian nya selama ini, kalian luar biasa
10. Kontrakan 1000 cinta bunda palin, kak iin, mba wid dan unyil rahayu terimakasih sudah membantu dalam menyelesaikan KTI ini.

MOTTO

“Dream, Pray, Try and NEVER GIVE UP”

“Learning By Doing”

“One People, One Character”

“La Tahzan, Innalaha ma’ana”

**“berserah kepadaNYA dengan berusaha diiringi doa, allah yang maha
membolak balikkan hati manusia, insha allah berkah”**

**“When our interest with mastery and get bundled up with sincerity, you’ll see
Allah empower you”**

**“Aku tak pernah takut menghadapi dunia karena ibuku mendoakanku tiap
malam”
(dr.Gamal Albinsaid)**

**“Tidak usah menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun, karena yang
menyukaimu tidak membutuhkan itu dan yang membencimu tidak percaya itu”
(Ali bin Abi Thalib)**

**“Nikmatilah tantangan, karena disanalah orang hebat, orang tangguh, orang
kuat, orang besar dilahirkan”
(dr.Gamal Albinsaid)**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh derajat sarjana di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Keluarga tercinta yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan semangat dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
2. Ibu Ema Waliyanti, S.Kep.,Ns.,MPH., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, nasehat serta motivasi bagi peneliti dalam menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini.
3. Ibu Shanti Wardaningsih, Ns.,M.Kep.,Sp.,Ph.D selaku dosen penguji yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah

Peneliti sadar masih banyak kekurangan dalam pembuatan proposal ini, oleh karena itu penulis mengharapkan bimbingan, kritik dan saran demi kemajuan bersama. Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. WB.

Yogyakarta, Mei 2017

Penulis
Desy Rahmayani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB 1	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Penelitian Terkait	Error! Bookmark not defined.
BAB 2	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Konsentrasi	Error! Bookmark not defined.
2. Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
3. Faktor faktor yang mempengaruhi konsentrasi	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Teori.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
BAB 3	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.

F.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Cara Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
H.	Metode Analisi Data	Error! Bookmark not defined.
I.	Etik Penelitian	Error! Bookmark not defined.
J.	Uji Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
K.	Rencana Jalannya Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
L.	Kesulitan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
	BAB 4	Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
	BAB 5	Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B.	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 . Karakteristik Informan	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 . Kerangka Teori.....	19
Gambar 2 . Kerangka Konsep	20
Gambar 3 . Faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi.....	33
Gambar 4 . Kondisi Fisik	33
Gambar 5 . Kondisi Psikologis	35
Gambar 6 . Atmosfer Pembelajaran	38

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian FGD
- Lampiran 2. Surat Pernyataan ketersediaan sebagai informan FGD
- Lampiran 3. Panduan Diskusi Kelompok
- Lampiran 4. Lembar Penjelasan Penelitian
- Lampiran 5. Surat Pernyataan Kestersediaan Sebagai Informan
- Lampiran 6. Panduan Wawancara Mendalam untuk Dosen
- Lampiran 7. Ceklist Observasi

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KONSENTRASI
BELAJAR PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU
KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Desy Rahamayani¹, Ema Waliyanti²
Program Studi Ilmu Keperawatan FKIK UMY

INTISARI

Latar Belakang: Konsentrasi berpengaruh terhadap keberhasilan proses belajar, apabila seseorang mengalami kesulitan konsentrasi didalamnya, maka proses belajar tidak optimal. Konsentrasi adalah usaha seseorang untuk memfokuskan perhatian terhadap suatu objek, sehingga dapat dipahami dan meminimalisir perhatian yang terpecah. Penelitian ini dilakukan karena terdapat mahasiswa yang tidak konsentrasi ketika proses belajar.

Tujuan Penelitian: Untuk mengeksplorasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi pada mahasiswa PSIK UMY.

Metodologi: Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Data diambil menggunakan teknik *Focus Group Discussion (FGD)*, wawancara mendalam dan observasi. Informan ditentukan dengan *purposive sampling* sebanyak 27 orang yang terdiri dari mahasiswa dan dosen PSIK UMY. Validasi data diperoleh dari triangulasi metode, sumber dan *peerthebreafing*. Analisis data dibantu dengan menggunakan *open code 4.02*.

Hasil: Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi pada mahasiswa PSIK UMY terdiri dari kondisi fisik meliputi kelelahan, sakit, rasa lapar, insomnia dan menstruasi. Kondisi psikologis meliputi motivasi, suasana hati, dukungan keluarga dan trauma masa lalu. Atmosfer pembelajaran meliputi persepsi mahasiswa terhadap dosen, jumlah mahasiswa, posisi duduk, pengaruh teman, kepadatan jadwal kuliah, durasi waktu kuliah, sarana dan prasarana, media pembelajaran dan penggunaan *handphone* dan masalah keuangan.

Kesimpulan: Faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar pada mahasiswa PSIK UMY adalah kondisi fisik, kondisi psikologis, atmosfer pembelajaran dan masalah keuangan. Saran untuk peneliti selanjutnya diharapkan bisa menggali lagi faktor-faktor lain yang mempengaruhi konsentrasi belajar dengan metode yang bervariasi.

Kata Kunci : Konsentrasi, faktor-faktor, mahasiswa

**FACTORS WHICH INFLUENCES CONCENTRATION IN STUDIES
AMONG NURSING STUDENTS OF UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
YOGYAKARTA**

Desy Rahamayani¹, Ema Waliyanti²
School Of Nursing FKIK UMY

ABSTRACT

Background: Concentration is giving influence to the successfullness of teaching and learning process. If someone has difficulties on the concentration , so the learning process will not be optimal. Concentration is an effort of each individual to be focus toward an object in order to be able to be understood, and minimize the distractions. This research was done because there are students which are not concentrating on teaching and learning process.

Objective: To explore the factors which influence the concentration of students of UMY majoring in nursing

Methodology: This research is qualitative research with phenomenology approach. Data was taken by using Focus Group Discussion (FGD), deep interview, and observation technic. The informant in this research was defined with purposive sampling. There were 27 informants consist of students and lecturers of PSIK UMY. Data validation was obtained from triangulation method, source and peerthebreafing. Data analysis was supporte bt the using of open code 4.02.

Results: Result of this research show that Factors which influence the concentration of students of PSIK UMY it consists of physical conditions such as exhaustion, illness, hunger, insomnia, and menstruation. Psychological conditions consist of motivation, mood, family supports, and trauma of the past time. Learning atmospheres which consist of the student perception toward the lecturer, the amount of the student, the seat position, the influence of friends, the intensiveness of lecture schedule, the duration of lecture time, facilities and infrastructure, the media of learning and the use of cellphone, and financial problem

Conclusion: Factors which influence of the concentration toward students of PSIK UMY are physical condition, psychological condition, learning atmosphere and financial problems. Suggestion for the researcher to be able to explore the others factors which influence the concentration on learning deeply with various research method.

Keywords: Concentration, factors, student