

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar pada Mahasiswa PSIK UMY dapat disimpulkan bahwa:

1. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar pada mahasiswa PSIK UMY adalah kondisi fisik, kondisi psikologis, atmosfer pembelajaran dan masalah ekonomi.
2. Kondisi fisik yang mempengaruhi konsentrasi belajar pada mahasiswa PSIK UMY meliputi kelelahan, sakit, rasa lapar, insomnia dan menstruasi.
3. Kondisi psikologis yang mempengaruhi konsentrasi belajar pada mahasiswa PSIK UMY meliputi motivasi belajar, suasana hati, dukungan keluarga dan trauma masa lalu.
4. Atmosfer pembelajaran yang mempengaruhi konsentrasi belajar mahasiswa PSIK UMY meliputi persepsi mahasiswa terhadap dosen, jumlah mahasiswa, posisi duduk, pengaruh teman, kepadatan jadwal kuliah, durasi waktu kuliah, sarana dan prasarana pembelajaran, media pembelajaran dan penggunaan *handphone*.
5. Masalah keuangan mempengaruhi konsentrasi belajar mahasiswa PSIK UMY.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, terdapat beberapa hal yang dapat direkomendasikan terkait topik penelitian, antara lain:

1. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian ini diharapkan mahasiswa dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar sehingga mahasiswa memperbaiki konsentrasi belajar pada saat proses belajar dan mengajar.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Setelah dilakukan penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya bisa menggali lebih dalam faktor-faktor lain yang mempengaruhi konsentrasi belajar dengan metode penelitian yang bervariasi.

3. Bagi Program Studi Ilmu Keperawatan UMY

Setelah dilakukan penelitian ini, diharapkan sebagai bahan masukan buat Program Studi Ilmu Keperawatan UMY untuk meminimalisir faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar mahasiswa sehingga dapat meningkatkan kualitas lulusan Program Studi Ilmu Keperawatan UMY.

4. Manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

Setelah dilakukan penelitian ini, diharapkan sebagai acuan dalam pengembangan metode belajar yang lebih efektif dan inovatif agar mahasiswa berkonsentrasi dalam belajar.