

Pardida, Irfan. 2010. Pengaruh Bermain Terhadap Keefektifan Pengkajian Fisik Pada Anak Usia Prasekolah Yang Mengalami Hospitalisasi di RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta.

Pembimbing :

Falasifah Ani Yuniarti, Ns, MAN.

### INTISARI

Hospitalisasi atau rawat inap biasanya memberikan pengalaman menakutkan bagi anak dan menyebabkan proses keperawatan menjadi terhambat, sehingga dibutuhkan permainan untuk melakukan pendekatan pada anak dan bermain merupakan kebutuhan anak seperti juga makanan, kasih sayang, perawatan dan lain-lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bermain terhadap keefektifan pengkajian fisik pada anak usia prasekolah di Bangsal Ibnu Sina RS PKU Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Eksperimen dan menggunakan analisa data Mann-Whitney Test. Proses pengumpulan sampel menggunakan tehnik purposive sampling sebanyak 30 sampel.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh bermain terhadap keefektifan pengkajian fisik pada anak usia prasekolah yang mengalami hospitalisasi. Reaksi anak pada saat perawat masuk ke ruang tempat anak dirawat, dengan nilai ( $p=0,004$ ), Reaksi anak ketika perawat mendekati anak, dengan nilai ( $p=0,000$ ), Reaksi anak ketika perawat membawa alat-alat pemeriksaan, dan mendekati anak, dengan nilai ( $p=0,002$ ), Reaksi anak ketika perawat mengajak anak berbicara dengan nilai ( $p=0,000$ ), Reaksi anak ketika perawat melakukan pemeriksaan / perawatan baik yang menyakitkan ataupun tidak, dengan nilai ( $p=0,008$ ), Reaksi anak ketika perawat memerintahkan sesuatu sebagai salah satu prosedur perawatan dengan nilai ( $p=0,000$ ). Keseluruhan nilai  $p < 0,05$  dan waktu yang digunakan pada saat pengkajian fisik rata-rata 2,8903 menit (kelompok kontrol) 1,9207 menit (kelompok eksperimen).

Kesimpulan pada penelitian ini adalah terdapat pengaruh bermain terhadap keefektifan pengkajian fisik pada anak usia prasekolah.

**Kata kunci :** Bermain. Keefektifan Pengkajian Fisik Prasekolah

Pardida, Irfan. 2010. The Influence of Playing on Effectiveness of Physical Assessment to Hospitalized Pre-school Children in PKU Muhammadiyah Yogyakarta Hospital.

Adviser :

Falasifah Ani Yuniarti, Ns, MAN.

### ABSTRACT

Hospitalization usually give scared experience for child and can cause nursing proses become inhibit, so toys is need to near with child and playing is children's needs like food, affection, care, and others. The purpose of this study is to investigate the influence playing on the effectiveness of physical assessment on preschool children in Ibnu Sina Ward of PKU Muhammadiyah Yogyakarta Hospital.

This research is Quasi Experiment design and use analyze data with Mann-Whitney Test. The sample collection process using purposive sampling technique as many as thirty samples

The research result shows that there is influence of playing on effectiveness of the physical assessment to children of pre-school age who has hospitalization experienced. Child's reaction when the nurse entered the room where the child was treated with value ( $p= 0,004$ ), Child's reaction when the nurse approached the child with value ( $p= 0,000$ ), Child's reaction when the nurse bring nursing equipment, and approach the child with value ( $p= 0,002$ ) Child's reaction when the nurse ask the child to speak with value ( $p= 0,000$ ), Child's reaction when nurse conduct examination/give kind treatment of painful or not with value ( $p= 0,008$ ), Child's reaction when the nurse ask for something as one of nursing procedure with value ( $p= 0,000$ ) all of the value  $p < 0,05$  and time to do physical examination is about 2,8903 minutes (control group) 1,9207 minutes (experimental group).

The conclusions of this study is that influence of playing on the effectiveness of the physical assessment to children of pre-school age.

**Keywords:** Play, Effectiveness of physical assessment, Pre-school