

## CURRICULUM VITAE

### I. Data Pribadi

Nama : Vilda Ayu Ariyani  
Tempat, Tanggal Lahir : Ampana, 14 Agustus 1993  
Alamat Rumah : Tajen X Rt X 002/Rw 020, Sidomoyo Godean  
Sleman Yogyakarta  
Telepon (Hp) : 081327271726

### II. Riwayat Pendidikan

1. Tahun 2006 : Lulus SD N Ampana Kota
2. Tahun 2009 : Lulus SMP NEGERI 1 Malti Sleman
3. Tahun 2012 : Lulus SMA MUH 7 Yogyakarta
4. Tahun 2013 : Masuk Program Sarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam UMY.

**DAFTAR NILAI SISWA MAN 1 SLEMAN TH.2016/2017**

Mata Pelajaran : Fikih

Kelas : X Agama

Semester : Genap (II)

<b>NO</b>	<b>Nama</b>	<b>L/P</b>	<b>Nilai Tugas</b>	<b>Nilai Ulangan</b>
1	Aji Subangun	L	78	92
2	Akhmad Fauzi	L	70	75
3	Anis Septia Ningsih	P	90	90
4	Arda Ardian Tari	P	80	100
5	Astuti Choeriah	P	75	100
6	Elva Saroya	P	80	100
7	Ersa Mariska	P	73	80
8	Fitri Puspita Wati	P	68	75
9	Fitrotul Izza	P	85	100
10	Gigin Kartika	P	76	68
11	Husaini Damar Mahendra	L	80	100

12	Irfan Maskur	L	90	92
13	Jamilatul Khoiriyah	L	70	90
14	M. Iqbal Farhan Hanif	L	87	95
15	Nabila Nurul Aisyah	L	75	80
16	Nia Arda Pratiwi	P	80	68
17	Oktaviani dwi Nur Laili	P	72	72
18	Putri Amanda Toha	P	87	73
19	Putri Astuti	P	77	95
20	Rayi Anissai Rahma Puti Z	P	85	100
21	Rida Tiara Sari	P	70	75
22	Rivai Hanim Rofi'i	L	78	82
23	Robbi Fadli s	L	78	100
24	Romiyati	P	76	100
25	Toha Abdurrahman	L	75	95
26	Waffa Aisyah	P	98	100

27	Yesta Alma Sensasya	P	80	75
----	---------------------	---	----	----

## **PEDOMAN WAWANCARA**

(Ditujukan Kepada Guru Mata Pelajaran Fikih)

- A. Pertanyaan Seputar Bentuk Materi Fikih Kelas X pada Integrasi Sains di MAN 1 Sleman
1. Ketika Bapak menjelaskan materi pelajaran kepada siswa letak sains dari materi itu dimana pak?
  2. Materi-materi apa saja pak, yang dikaitkan dengan sains dan teknologi?
  3. Ketika bapak menjelaskan materi pada siswa, apa semua materi pelajaran fikih dikaitkan dengan sains dan teknologi?
- B. Pertanyaan Seputar Pembelajaran Fikih kelas X pada Integrasi Sains
1. Ketika bapak mengajar media apa yang sering digunakan untuk mengajar?
  2. Metode apa yang sering digunakan untuk mengajar pak?
  3. bagaimana cara bapak memotivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas?
  4. bagaimana antusias siswa di kelas ketika bapak mengajar?
- C. Pertanyaan Seputar Efektivitas Pembelajaran Fikih Pada Materi Integrasi Sains
1. bagaimana cara bapak untuk memahami siswa akan materi yang diajarkan?
  2. bagaimana cara bapak untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas?
  3. ketika mengatasi masalah, bagaimana cara bapak untuk mengatasi masalah dalam suatu pembelajaran?



## Hasil Wawancara

Bapak Anis Syafaat Mata Pelajaran Fikih

1. Materi Fikih kelas X Agama di Man 1 Sleman

a. Materi Fikih kelas X Agama

Materi fikih kelas X Agama di Man 1 Sleman, yaitu terdiri dari materi prinsip-prinsip Ibadah, tentang perawatan jenazah, zakat, Ibadah Aqiqah dan Qurban, ibadah Haji, sedangkan dalam aspek muamalahnya yaitu, berupa jual-beli dalam Islam, Murabahah,.

b. Letak aspek sains dan teknologi dalam mengajar Fikih kelas X Agama

Dalam mengajar fikih, saya menjelaskan materi yaitu dimulai dari pengertian, selanjutnya ke contoh dan sedikit saya singgung masalah sains dan teknologi. Jadi didalam mengajarkan materi pada siswa tidak menyeluruh saya bahas sains disitu, tapi sedikit saja saya singgung didalam materi pelajaran yang berarti ada kaitannya antara materi yang saya ajarkan dengan sains dan teknologi. Apabila dalam mengajarkan materi Fikih, saya membahas sains secara menyeluruh itu berarti bukan pelajaran fikih tapi malah fisika atau kimia.

c. Materi-materi yang dikaitkan dengan sains dan teknologi dalam mengajar

Misalnya saya mengajar tentang Ibadah haji, ka'bah itu merupakan poros langit dan bumi, selain itu materi zakat: saya bisa mengaitkan dengan teknologi pertanian saat ini yang semakin maju yang mendorong manusia untuk menciptakan alat yang dapat mempermudah pekerjaan manusia, selain itu materi Ibadah Qurban, yang memiliki kaitan kesehatan terhadap hewan ternak atau hewan yang dijadikan hewan kurban yaitu yang bergizi dan halal yang baik untuk kesehatan manusia. Jadi semacam alat yang digunakan untuk mengembangbiakan

tanpa harus dengan makhluk hidup jantan, selain itu materi perawatan jenazah, dalam ilmu kesehatan bahwa jenazah itu dimandikan agar kotoran yang menempel di tubuh jenazah dapat hilang, dan lain-lain.

## 2. Pembelajaran Fikih kelas X Agama

### a. Metode

Metode yang saya gunakan dalam mengajar, saya sesuaikan dengan kondisi siswa, tapi saya dominan menggunakan metode tanya jawab. Jadi jika saya ngajar pada jam siang, disitu saya tidak banyak menggunakan metode ceramah, jadi saya pakai metode tanya jawab atau demonstrasi, jadi siswa yang tadi mengantuk dan melamun otomatis harus bangun, sebaliknya jika ngajar pagi saya bisa pakai ceramah. Karena biasanya saya lihat kalau pagi rata-rata semangat nya masih fresh.

### b. Media

Media yang saya gunakan sama dengan media yang digunakan oleh guru pada umumnya yaitu slide power point dan papan tulis, tapi saya lebih banyak menggunakan media slide, media papan tulis hanya memperjelas media power point.

### c. Interaksi antar siswa dan guru

Interaksi di kelas, saya mengajar siswa itu sudah tidak malu untuk bertanya ketika pelajaran berlangsung, jika kurang paham dengan materi yang saya ajarkan. Pada dasarnya semua siswa di kelas X Agama sudah dekat dengan saya, jadi bagi saya sudah seperti teman dalam mengajar.

## 3. Efektivitas Pembelajaran pada materi integrasi fikih dan sains



Dalam proses pembelajaran di kelas pada mata pelajaran fikih ini, saya menjelaskan materi secara sistematis kepada siswa, yaitu dimulai dari pengertian, kemudian contoh dalam kehidupan nyata dan tidak lupa saya singgung aspek sains dan teknologi disitu. Jadi pertama saya pahami siswa dari pengertian materi yang saya ajarkan dan biar siswa masih ingat dengan materi minggu lalu, misalkan saya ngajar Ibadah qurban saya tanyakan lagi pengertian nya pada siswa, agar pelajaran minggu lalu tidak lupa, setelah itu saya berikan contoh pada dunia nyata sekarang ini dan saya kaitkan sedikit pada aspek sains dan teknologi. Misalkan saya mengajar ketika memahami siswa dengan contoh dunia nyata saya singgung aspek sains dan teknologi disitu, guna nya agar siswa tahu bahwa materi-materi pelajaran tersebut ada kaitan dengan ilmu pengetahuan lain, jadi bisa menambah pengetahuan mereka dan kemauan mereka untuk mempelajarinya.

Dalam pembelajaran saya juga melihat minat siswa di kelas *Alhamdulillah* mereka mudah diatur dan senang dengan pelajaran saya, sehingga saya menjelaskannya pun mereka mudah memahaminya.

Hasil belajar dalam pelajaran fikih, kalau saya lihat rata-rata sudah cukup baik dan sudah banyak siswa mendapatkan nilai yang baik, Cuma ada satu atau dua orang mungkin yang nilainya masih di bawah KKM dan saya pikir siswa tersebut memiliki daya paham yang rendah dibandingkan teman-teman yang lain dan saya tetap berusaha untuk memahami siswa saya agar mereka lebih banyak paham akan materi yang saya ajarkan.

## Catatan lapangan 1

Metode Pengumpulan Data: Observasi

Hari/Tangga : Senin

Jam : 10.45

Lokasi : Man 1 Sleman

Kelas : X Agama

### Deskripsi Data

Setelah bel masuk, guru bergegas masuk ke dalam kelas X jurusan Agama, guru masuk dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan menanyakan siswa yang tidak masuk. Setelah itu guru membagikan hasil koreksi ulangan harian yang kemarin untuk dikoreksi oleh siswa dengan teman sebangkunya, setelah itu memanggil siswa dan menyebutkan nilai hasil dari ulangan tersebut. Setelah semua nilai masuk, guru masuk pada pembahasan materi berikutnya, yaitu materi tentang Wakaf, hibah, sedekah, dan hadiah, setelah itu masuk pada inti materi yang akan disampaikan, pada awal pembelajaran guru menanyakan kembali materi minggu lalu yang telah dipelajari, kemudian setelah itu baru menjelaskan pengertian yang diberi dengan contoh nyata serta menyinggung aspek sains, disela menjelaskan materi, guru mengisi dengan humor sehat, karena dengan humor siswa tidak merasa mengantuk dan jenuh. Pada materi wakaf, hibah, sedekah, dan hadiah ini guru fikih ketika menjelaskan materi kepada siswa dengan upaya benar-benar memahamkan akan materi yang disampaikan, sehingga siswa dapat menerima dan memahami materi yang disampaikan.